


 Утверждено
 Пр №74-О от 17.04.2024
 Директор школы **Е.В.Филюк**

Отчет по результатам самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения Силикатненской средней
школы имени В.Г. Штыркина за 2023 год

Экспертная комиссия, созданная приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения Силикатненской средней школы имени В.Г. Штыркина от 22.02.2024 г. № 44-О «О создании комиссии для оценки результатов самообследования в Муниципальном общеобразовательном учреждении Силикатненской средней школе имени В.Г. Штыркина», в составе:

Филюк Е.В., председателя комиссии, директора МОУ Силикатненской средней школы,
Коришуновой Е.А., заместителя председателя комиссии, заместителя директора по УВР,
Тимошенковой Н.Г., члена комиссии, учителя-логопеда,
Сидоровой Н.В., члена комиссии, и.о. заместителя директора по ВР,
Корчагиной Н.Е., члена комиссии, начальника по АХЧ
Поповой Г.И., члена комиссии, социального педагога,
Салеховой М.Г., главного бухгалтера.

провела процедуру самообследования в *Муниципальном общеобразовательном учреждении Силикатненской средней школе имени В.Г. Штыркина* и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности учреждения государственным требованиям:

| Показатели | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательного учреждения | <u>соответствует</u> |
| 2. Соответствие содержания образования, качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС | <u>соответствует</u> |
| 3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении | <u>соответствует</u> |
| 4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в учреждении, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в общеобразовательном учреждении | <u>соответствует</u> |

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина</i> |
| Руководитель | Филюк Елена Викторовна |

| | |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес организации | 433393, Ульяновская область, Сенгилеевский р-н, п. Силикатный, ул. Садовая, д.3 |
| Телефон, факс | 8(8233)26135 |
| Адрес электронной почты | novdelf@mail.ru |
| Учредитель | МО «Сенгилеевский район» |
| Дата создания | 1952 год |
| Лицензия | № 2895 от 14 апреля 2016г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, номер бланка № 0001438 серия 73Л01, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный № 2862 от 05 мая 2016, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, номер бланка № 0000806 серия 73А01, окончание периода действия -16 декабря 2026 г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина (далее Школа) расположена в р.п. Силикатный, Сенгилеевского района, Ульяновской области. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в МОУ Силикатненской СШ

1. учредительные документы,
2. Устав,
3. регистрационные документы,
4. лицензия на право ведения образовательной деятельности,
5. свидетельство об аккредитации,
6. локальные акты (положения, должностные инструкции),
7. приказы,
8. годовой календарный учебный график,
9. план работы и протоколы заседаний органов самоуправления.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии № 2895 от 14 апреля 2016г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, номер бланка № 0001438 серия 73Л01, срок действия – бессрочно. В соответствии с лицензией школа реализует образовательные программы:

- 1.** начального общего образования;
- 2.** основного общего образования;
- 3.** среднего общего образования;

4. программы дополнительного образования детей и взрослых.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащенности учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются.

Школа прошла государственную аккредитацию, было получено свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2862 от 05 мая 2016, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, номер бланка № 0000806 серия 73А01, окончание периода действия -16 декабря 2026 г.

В наличии следующие регистрационные документы:

1. государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: 73-000180089 от 10.11.2002 г. выдано Межрайонная инспекция МНС России №7 по Ульяновской области, Свидетельство серия 16№ 006550073 от 27.03.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области;
2. идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе 7316004974, Свидетельство серия 73 № 00534742, Межрайонная инспекция МНС России №7 по Ульяновской области поставлено на учет 10.11.2002 г.
3. свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 73 № 002420094 от 21 декабря 2015 г.
4. Здания, имущество закреплено за школой на праве оперативного управления № 73:14:010702:1146-73/004/2017-1 от 27.12.2017, №73:14:010704:1243-73/004/2018-1 от 26.01.2018.
5. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 73:14:010705:72 от 21.09.2010 г., кадастровый паспорт земельного участка № 7314/201/10-970 от 05.04.2010 г., свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 73:14:010704:85 от 21.09.2010 г., кадастровый паспорт земельного участка № 7314/201/10-969 от 05.04.2010 г.

Календарный учебный график МОУ Силикатненской СШ на 2022-2023 принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2022)

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения Силикатненской средней школы имени В.Г. Штыркина утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Сенгилеевский район» №293-п от 03.06.2020г.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в Уставе прописаны основные разделы, в которых отражены общие положения, предмет, цели и виды деятельности школы, образовательная деятельность, компетенция, права, обязанности и ответственность школы, порядок управления школой, имущество и финансовое обеспечение школы, порядок реорганизации и ликвидации школы, локальные нормативные акты, порядок внесения изменений в Устав школы.

2. Соответствие нормативно-правовой базы деятельности МОУ Силикатненской СШ.

В школе сформирована полностью нормативно-правовая база деятельности образовательного учреждения федерального, регионального и муниципального уровней.

В наличии локальные акты, которые регламентируют различные направления деятельности и соответствуют перечню видов и содержанию Устава школы, и законодательству РФ. Они распределены по следующим направлениям:

1. Локальные акты по регулированию деятельности коллегиальных органов управления и органов самоуправления школы.
2. Локальные акты, регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность школы.
3. Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в школе.
4. Локальные акты, регламентирующие организацию воспитательного процесса в школе.
5. Локальные акты по обеспечению безопасности, охране труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты имеют определенную структуру, в них отражены общие положения, цели и задачи, права и обязанности.

В соответствии с Уставом локальные акты принимаются на соответствующем уровне: на заседаниях Педагогического совета, общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете и утверждаются приказом директора школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в Школе создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Школы.

3. Качество управления образовательным учреждением.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в школе соответствует современным требованиям. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом в школе действуют коллегиальные органы управления школой: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом школы. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют Совет родителей и Совет учащихся, работает профсоюзная организация, органы самоуправления: школьное правительство и дума.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- классовых руководителей;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Школьное правительство и дума являются приоритетными направлениями в воспитательном процессе школы. Смысл ученического самоуправления школы заключается не в управлении одних учащихся другими, а в обучении их основам демократических отношений в обществе, в формировании навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и детским коллективом школы в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки служат учащимся богатым опытом при получении выбранной ими профессии. Ученическое самоуправление:

1. обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
2. создает условия для профессионального самоопределения детей;

3. предоставляет и защищает интересы отдельных учащихся и педагогов,
4. ученических групп;
5. предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой
6. деятельности;
7. способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

4. Качество планирования и анализа образовательной деятельности в МОУ Силикатненской средней школе.

Деятельность школы осуществлялась согласно перспективному и годовому планированию. Управленческие действия администрации в настоящее время определяются планом работы школы на 2023- 2024 учебный год, который составлен на основе проблемно-ориентированного анализа за 2022-2023 учебный год, в котором сформулированы и конкретизированы задачи на новый учебный год. План работы утвержден приказом №218-о от 01.09.2023 г. Планирование работы охватывает все направления деятельности школы, при разработке плана учитываются вопросы развития образовательного учреждения, выявленные недостатки за прошлый учебный год и разработанные мероприятия по устранению недостатков. Тематика педсоветов соответствует планируемым задачам и актуальным проблемам образования. К общешкольному плану имеются приложения, планы:

1. инспекционно-контрольной деятельности;
2. методического совета;
3. методической работы;
4. методических объединений по областям знаний;
5. социальной службы, психолого-педагогической службы;
6. информационно-библиотечного центра.

Стратегию и тактику развития образовательного учреждения на 2021 - 2025 годы определяет Программа развития. Программа развития принята на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 21.12.2020 г.). Главным итогом реализации предыдущей Программы является создание в школе оптимальных условий для развития творческих способностей учащихся и повышения профессионального уровня педагогов школы. Достигнутые школой результаты на предшествующем этапе развития и потенциальные возможности педагогического коллектива составляют необходимую ресурсную базу для решения стратегических задач, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

Сформулированные задачи развития положены в основу Концепции развития школы как социо-культурного центра поселка. В концептуальной части Программы представлены: информационная справка о школе, проект «Обучение», проект ВСОКО, проект «Воспитание», проект «Здоровье», проект «Эффективный педагог», проект «Успешный ученик», проект «Информационно-образовательная среда».

Ежегодно анализ деятельности осуществляется по всем направлениям через проблемно-ориентированный за учебный год. Проблемно-ориентированный анализ охватывает разделы:

1. управление учебно-воспитательным процессом;
2. уровень здоровья учащихся и педагогов;
3. работа по социальной защите;
4. воспитательная работа;
5. уровень образования;
6. состояние преподавания;
7. информатизация учебно-воспитательного процесса;
8. научно-методическая работа;
9. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Информацию о реализации Программы развития участники образовательного процесса получают: педагоги – на педагогических советах, совещаниях при директоре, родители - на собраниях, учащиеся - на линейках, а также на сайте школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых [ФГОС ОО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых [ФГОС СОО](#)).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Инспекционно - контрольная деятельность в школе (ИКД).

Особое место в системе управления учебно-воспитательным процессом в школе занимает инспекционно - контрольная деятельность. Она направлена на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика ИКД (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждом триместре. ИКД включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований [ФГОС НОО](#), [ОО](#) и [СОО](#), контроль за выполнением всеобща, диагностику знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации.

Важное место отводится контролю за преподаванием профильных предметов. С этой целью в конце первого полугодия проводится административный контроль для учащихся 10-11 классов. В рамках этого контроля учащиеся сдают тесты по контрольно-измерительным материалам, по математике, русскому языку; а также предмет по выбору из перечня профильных. В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (электронных), тетрадей (рабочих и для контрольных работ).

К каждому виду ИКД пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, состав комиссии, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки.

По итогам проверки пишется справка, с которой знакомятся проверяемые работники. Результаты инспекционно-контрольной деятельности обсуждаются на совещаниях при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Эффективность ИКД подтверждается положительными результатами деятельности школы за все годы ее функционирования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

С целью выявления эффективности образования и выявления успешности обучения учащихся создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

1 Достижение конечных результатов деятельности школы:

- Качество базового и дополнительного образования.
- Уровень здоровья и здорового образа жизни.
- Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
- Мониторинг социальной успешности выпускников.
- Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования.

2 Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования по направлению «Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов» проводятся на основе изучения и анализа информационных банков, данных по 5 блокам:

- Блок 1. Кадровое обеспечение.
- Блок 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности.
- Блок 3. Программно-методическое обеспечение деятельности.
- Блок 4. Работа школы с семьей, общественностью.
- Б

3 Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

1 состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;

2 эффективность применяемых технологий обучения.

Доля обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5») (за три года по уровням образования) в % от общего числа аттестованных.

| | 1-4 классы | | | 5-9 классы | | | 10-11 классы | | | По школе | | |
|------|------------|-----|----|------------|-----|----|--------------|-----|----|----------|-----|------|
| | отл | хор | КО | отл | хор | КО | отл | хор | КО | отл | хор | КО |
| 2020 | 21 | 41 | 75 | 13 | 53 | 50 | 6 | 20 | 72 | 40 | 114 | 61 |
| 2021 | 15 | 35 | 63 | 12 | 43 | 39 | 3 | 11 | 56 | 30 | 89 | 48,8 |
| 2022 | 15 | 36 | 64 | 10 | 60 | 40 | 3 | 9 | 60 | 28 | 105 | 54,2 |
| 2023 | 12 | 45 | 65 | 9 | 50 | 43 | 3 | 9 | 52 | 24 | 106 | 53,3 |

В сравнении с прошлым учебным годом КО в 1-4 кл. увеличилось на 1 %, в 5-9 кл. повысилось на 3 %; в 10-11 кл. понизилось на 8 %.

| | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 | | |
|----|-----------------------|-------|--------|-----------------------|-------|--------|-----------|-------|--------|
| | школа | район | регион | школа | район | регион | школа | район | регион |
| КО | 49 | 53,09 | 54,25 | 62,3 | 50,65 | 49,84 | 52 | 52,9 | 51,7 |

| | | | | | | | | | |
|------------|------|-------|-------|------|------|-------|-----|------|------|
| СОУ | 54 | 55,75 | 55,18 | 58,9 | 54,8 | 53,01 | 54 | 55,7 | 55,2 |
| АУ | 99,2 | 99,6 | 99,6 | 100 | 99,6 | 99,6 | 100 | 100 | |

Результаты ЕГЭ и ОГЭ

Результаты ЕГЭ

| Предмет | Год | Кол-во учащихся, сдававших предмет | Средний балл по школе | Средний балл по району |
|----------------|---------|------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Русский язык | 2019 | 18 | 68 | 74 |
| | 2020 | 18 | 62,88 | 64,67 |
| | 2021 | 15 | 69,73 | 68,1 |
| | 2022 | 8 | 58,13 | 63,34 |
| | 2023 | 9 | 56,22 | 63,5 |
| Математика | 2019(б) | 7 | 4,4 | 4,5 |
| | 2019(п) | 11 | 57 | 60 |
| | 2020(п) | 12 | 45 | 53,28 |
| | 2021(п) | 11 | 58,7 | 57,73 |
| | 2022(б) | 2 | 4 | 4,3 |
| | 2022(п) | 6 | 50,5 | 58,7 |
| | 2023(п) | 6 | 42 | 51 |
| | 2023(б) | 3 | 3 | 4,24 |
| Физика | 2019 | 7 | 53 | 52 |
| | 2020 | 9 | 43 | 46,61 |
| | 2021 | 6 | 62,67 | 52,76 |
| | 2022 | 3 | 43,2 | 43,15 |
| | 2023 | 7 | 43,86 | 43,13 |
| История | 2019 | 4 | 62 | 66 |
| | 2020 | 1 | 47 | 44,34 |
| | 2021 | 0 | 0 | 0 |
| | 2023 | 1 | 47 | 58 |
| Обществознание | 2019 | 12 | 57 | 64 |
| | 2020 | 14 | 50 | 37,5 |
| | 2021 | 6 | 50,86 | 49,53 |
| | 2022 | 3 | 41,3 | 60 |
| | 2023 | 2 | 43,5 | 57 |
| Информатика | 2019 | 3 | 60 | 74 |
| | 2020 | 3 | 31 | 47,62 |
| | 2021 | 2 | 64 | 72,38 |
| | | | | |
| Биология | 2019 | 6 | 43 | 60 |
| | 2020 | 2 | 25 | 44,93 |
| | 2021 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | |
| География | 2020 | 1 | 74 | 74 |

| | | | | |
|-----------------|------|---|----|-------|
| Литература | 2019 | 2 | 71 | 73,67 |
| | 2020 | 2 | 48 | 55,6 |
| | 2021 | 1 | 63 | 65,25 |
| | | | | |
| Химия | 2019 | 2 | 48 | 60 |
| | | | | |
| Английский язык | 2019 | 1 | 88 | 68 |
| Немецкий язык | 2019 | 1 | 60 | 60 |

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике. Так, русский язык – минимальный порог (24 балла) преодолели все учащиеся в основные сроки. По математике (профильный уровень) – минимальный порог (27 баллов) все обучающиеся преодолели минимальный порог. По математике результат ниже районного на 8,78 баллов, по русскому языку на 7,30 балла.

Рейтинг общеобразовательных учреждений Сенгилеевского района по ЕГЭ

Результаты по учебному предмету «Русский язык в разрезе общеобразовательных организаций

| № п/п | Образовательное учреждение | Средний балл | | | Динамика |
|-------|-------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | |
| 1 | МОУ Красногуляевская СШ | 63,28 | 56,67 | 71,8 | +15,13 |
| 2 | МОУ Тушнинская СШ | 61 | 70 | 70,5 | +0,5 |
| 3 | МОУ Елаурская СШ | 65,33 | 69,38 | 70 | +0,62 |
| | Средний балл по Ульяновской области | 69,51 | 67,41 | 67,54 | +0,13 |
| | Средний балл по МО «Сенгилеевский район» | 68,1 | 63,34 | 63,525 | +0,185 |
| 4 | МОУ СШ г.Сенгилея | 70,26 | 65,69 | 63,15 | -2,54 |
| 5 | МОУ Силикатненская СШ | 69,73 | 58,13 | 56,22 | -1,91 |
| | МОУ Цемзаводская СШ | 63,5 | 65,2 | 0 | |
| | МОУ Шиловская СШ | 79,75 | 64,25 | 0 | |

Результаты по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) в разрезе общеобразовательных организаций

| № п/п | Образовательное учреждение | Средний балл | | | Динамика |
|-------|----------------------------|--------------|------|------|----------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | МОУ Тушинская СШ | 51,5 | 52 | 72 | +20 |
| | Средний балл по Ульяновской области | 55,58 | 57,98 | 57,67 | -0,31 |
| 2 | МОУ СШ г.Сенгилея | 71,18 | 64 | 57 | -7 |
| | Средний балл по МО «Сенгилеевский район» | 57,73 | 58,76 | 51,21 | -7,55 |
| 3 | МОУ Силикатненская СШ | 58,7 | 50,5 | 42,43 | -8,07 |
| 4 | МОУ Елаурская СШ | 49,83 | 59 | 34 | -25 |
| | МОУ Цемзаводская СШ | 40,67 | 68 | 0 | 0 |
| | МОУ Красногуляевская СШ | 48,4 | 64 | 0 | 0 |
| | МОУ Шиловская СШ | 0 | 51,33 | 0 | 0 |

Результаты по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) в разрезе общеобразовательных организаций

| № п/п | Образовательное учреждение | Средний балл | | | | Динамика |
|-------|-------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 | |
| 1 | МОУ Елаурская СШ | 4,5 | | 4,33 | 5 | +0,67 |
| 2 | МОУ СШ г.Сенгилея | 4,7 | 4,1 | 4,54 | 4,4 | -0,14 |
| 3 | МОУ Красногуляевская СШ | 4,45 | 5 | 4,33 | 4,4 | -0,07 |
| | Средний балл по МО «Сенгилеевский район» | 4,56 | 4,55 | 4,31 | 4,24 | +0,07 |
| 4 | МОУ Тушинская СШ | 4 | 4,7 | 0 | 4 | +4 |
| 5 | МОУ Силикатненская СШ | 4,8 | 4,4 | 4 | 3 | -1 |
| | МОУ Цемзаводская СШ | 4,5 | | 4 | 0 | |
| | МОУ Шиловская СШ | 4,2 | | 3 | 0 | |
| | Средний балл по Ульяновской области | 4,04 | | 4,23 | | |

Рейтинг освоения выпускниками основных общеобразовательных программ по среднему баллу по школе

| Предмет | Кол-во баллов | Динамика в сравнении | Кол-во баллов | Динамика в сравнении | Кол-во баллов | Динамика в сравнении | Кол-во баллов в | Динамика в сравнении |
|---------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|-----------------|----------------------|
|---------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|-----------------|----------------------|

| | 2019-2020 | и с 2018-2019 | 2020-2021 | и с 2019-2020 | 2021-2022 | и с 2020-2021 | 2022-2023 г.г. | и с 2022-2023 |
|-------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|----------------|---------------|
| Русский язык | 63 | -5 | 69,73 | +6,85 | 58,13 | -11 | 56,22 | -1,81 |
| Литература | 48 | -23 | 63 | +15,5 | - | - | 53 | +53 |
| Обществознание | 50 | -7 | 50,86 | +0,36 | 41,33 | -9 | 43,5 | +2,17 |
| История | 47 | -15 | - | - | - | - | 43,7 | +47 |
| Информатика и ИКТ | 31 | -29 | 64 | +33 | - | - | - | - |
| Математика | 45 | -12 | 58,7 | +13,45 | 50,5 | -8 | 42,23 | -7,55 |
| Физика | 43 | -10 | 62,67 | +19,34 | 43,1 | -19 | 43,86 | +0,66 |
| Биология | 25 | -18 | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - |

2022-2023 учебном году средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с прошлым годом ниже по русскому языку(-1,86), по математике (-7,55).

Построение рейтинга освоения выпускниками основных общеобразовательных программ по среднему баллу по школе показало, что верхнюю строчку рейтинговой таблицы занимает русский язык (56,22). Далее места распределились в следующем порядке: литературе (53), физика (43,86), истории (43,7).

| Предмет | Кол-во баллов 2019-2020 | Кол-во баллов 2020-2021 | Кол-во баллов 2021-2022 | Кол-во баллов 2022-2023 |
|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| География | 74 | - | - | - |
| Русский язык | 63 | 69,73 | 58,13 | 56,22 |
| Обществознание | 50 | 50,86 | 41,33 | 43,5 |
| Литература | 48 | 63 | - | 53 |
| История | 47 | - | - | 47 |
| Математика | 45 | 58,7 | 50,5 | 42,23 |
| Физика | 43 | 62,67 | 43,2 | 43,86 |
| Информатика | 31 | 64 | - | - |
| Биология | 25 | - | - | - |

Результаты ОГЭ

| предмет | год | Кол-во учеников | Средний балл по школе | Средний балл по району | Качество знаний |
|--------------|------|-----------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Русский язык | 2019 | 34 | 3 | 3,74 | 70% |
| | 2021 | 15 | 3,7 | 3,3 | 50% |
| | 2022 | 29 | 3,3 | 3,36 | 32% |
| | 2023 | 24 | 3,48 | 3,78 | 41,67% |
| Математика | 2019 | 34 | 4,2 | 3,9 | 97% |
| | 2021 | 15 | 3,5 | 3,1 | 22% |
| | 2022 | 29 | 3 | 3,25 | 11% |
| | 2023 | 24 | 3,43 | 3,57 | 41,67% |
| Литература | 2019 | 1 | 4 | 4 | 100% |
| | 2022 | 1 | 5 | - | 100% |

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;

упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;

совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

В системе управленческих решений по результатам проведенного мониторинга: административные приказы о награждениях, об объявлении благодарности, поощрении, о дальнейшей коррекции учебно-воспитательного процесса. Особое место занимает система стимулирования участников образовательного процесса:

- 1 для учащихся это: стипендия, награждение грамотами, размещение информации на сайтах школы;
- 2 для учителей-стимулирующие выплаты;
- 3 для родителей - благодарственные письма.

5. Кадровое обеспечение.

Образовательный уровень педагогов: 85 % педагогов с высшим и 11 % со средним профессиональным образованием, 4% имеют высшее непедагогическое образование. Уровень квалификации педагогических работников высокий: 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. 29 % педагогических работников имеют правительственные и отраслевые награды; 21 (60%) педагог – выпускники данной школы.

3 педагога являются победителями в рамках ПНПО «Лучший учитель». В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогами. 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе УИПКПРО, УлГПУ имени И.Н.Ульянова, а также дистанционно. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

Награды и поощрения учителей

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Почетный работник общего образования РФ | Кириянова Наталья Александровна Мухрыгина Жанна Юрьевна Макарова Лариса Юрьевна Филлок Елена Викторовна |
| Отличник народного просвещения | Ломакина Татьяна Владимировна Скалкин Александр Васильевич |
| Почетная грамота РФ | Кириянова Наталья Александровна Макарова Лариса Юрьевна Коршунова Елена Александровна |

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Мухрыгина Жанна Юрьевна Филюк Елена Викторовна Белова Юлия Сергеевна Крутяева Светлана Геннадьевна Гайст Татьяна Евгеньевна |
| Почетная грамота Министерства образования Ульяновской области | Албина Елена Павловна Крутяева Светлана Геннадьевна |
| Победители конкурса «Учитель года» (2009, 2013, 2020) | Кирьянова Наталья Александровна Коршунова Елена Александровна Петянкина Олеся Николаевна |
| Победители конкурса ПНПО «Образование» «Лучший учитель» | Макарова Лариса Юрьевна Кирьянова Наталья Александровна Филюк Елена Викторовна |
| Почётная грамота Губернатора Ульяновской области | Коршунова Елена Александровна Мухрыгина Жанна Юрьевна |
| Заслуженный работник общего образования Ульяновской области | Скалкин Александр Васильевич |

6. Организация методической работы в школе.

Единая методическая тема школы: «Деятельность педагога в условиях перехода на ФГОС нового поколения. Обновление содержания и технологий образования».

Инновационная деятельность.

Школа заключила трехстороннее соглашение о сотрудничестве с Администрацией МО «Сенгилеевский район» и Ульяновским Государственным техническим университетом. Основное направление работы- профориентация учащихся, профильная и предпрофильная подготовка. Начиная с февраля 2019 года в школе ведется дополнительное образование учащихся. Охват дополнительным образованием составляет 100%. Особое внимание уделяется техническому и естественно-научному направлению.

Переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В текущем учебном году в школе обеспечено введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования во всех классах. Учителя принимают участие в разработке рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Увеличилось число учащихся, занимающихся проектно – исследовательской деятельностью на спецкурсах, на занятиях внеурочной деятельностью, учащиеся принимают активное участие в школьных, зональных, региональных и всероссийских конкурсах.

Организовано сетевое взаимодействие с ОО МО «Сенгилеевский район», оказание методической поддержки педагогам общеобразовательных школ района.

Реализация профильного обучения. В школе организовано обучение по профилям: технологическому и социально-экономическому. Учителя принимают участие в разработке рабочих программ профильных предметов.

Методическая работа школы направлена на создание условий для творческой работы педагога и оказание ему реальной методической помощи.

. Исходя из анализа кадрового состава, целей и задач школы ежегодно формируется структура научно-методической службы:

- **методический совет**, который стоит во главе методической службы и включает в себя администрацию, руководителей МО. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает

стратегически важные предложения по развитию ОО, отдельных ее участников, представляя свои выводы и предложения для окончательного решения на педагогический Совет;

- **3 методических объединения:** учителей начальных классов, учителей математического цикла; классных руководителей;

Работа всех структурных подразделений научно-методической службы осуществлялась по плану, в соответствии с общей методической темой «Деятельность педагога в условиях перехода на обновлённый ФГОС. Обновление содержания и технологий образования» при этом учитывались результаты образовательного процесса ОО и мониторинг затруднений педагогов.

В данном учебном году организована работа по реализации ФГОС в 1-2,5-6,10-х классах. Кадровый состав, материально-техническая база позволяют реализовывать новые стандарты. Разработана образовательная программа НОО, ООО и СОО.

Документация (план работы, проблемно-ориентированный анализ работы, протоколы заседаний, индивидуальные планы профессионального и личностного роста педагогов гимназии) соответствуют нормативным требованиям. Об эффективности методической работы свидетельствуют творческие достижения педагогов.

Учителя школы являются активными участниками профессиональных конкурсов, проектов, фестивалей, конференций и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня.

7. Организация воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа школы осуществляется по плану воспитательной работы на 2022 -2023 уч.год, в соответствии с Программой воспитания муниципального общеобразовательного учреждения Силикатненской средней школы имени В.Г. Штыркина на 2020-2025 годы.

План воспитательной работы имеет четкую структуру, в котором отражены все направления воспитывающей деятельности (популяризация научных знаний, гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности, духовное и нравственное воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание) с определением задач по каждому направлению. План воспитательной работы раскрывает следующие модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа с родителями, самоуправление, профориентация, ключевые школьные дела, предметно-пространственная среда, внешкольные мероприятия, профилактика и безнадзорность, социальное партнерство.

В течение учебного года в школе конкретизируется перспективный план работы на год планами по триместрам, по месяцам. Кроме того, составляются планы проведения каникул, тематических месячников, акций, торжественных Дней (День школьника, День семьи, День открытых дверей и т.д.).

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работе школы.

Анализ воспитательной работы школы за год является проблемно-ориентированным. В нём отражаются успехи и достижения воспитательной работы, выявляются причины недостатков и намечаются пути их преодоления. В системе в течение учебного года ведется контроль за эффективностью воспитательного процесса в классах и в школе в целом. Аналитические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей. Они содержат выводы, обобщения и рекомендации по результатам тематических проверок, изучения документации, анкетирования, социологических опросов.

Особую роль в воспитательной работе школы играет развитие ученического самоуправления, соблюдается преемственность в деятельности детского движения.

В школе действует школьное государство «Новые Дельфы», сформировано правительство и школьная дума, избран президент. На базе школы открыто первичное отделение «Движения первых». Учащиеся 9-11 классов ежегодно принимают участие в конкурсах «Ученик года»; Ученик 9 класса в 2023 году стал призером муниципального этапа. В школе активировалось самоуправление и работа музея по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Школа активно участвует в муниципальных, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях и прочих мероприятиях. Количество обучающихся - победителей конкурсов, олимпиад, проектов, фестивалей и пр. мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня за 3 года составляет:

Результаты конкурсов.

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Победители | 8 | 15 | 45 | 46 |
| II-III места | 19 | 13 | 42 | 43 |
| Региональный этап (призеры) | 0 | 1 | 42 | 45 |
| итого | 27 | 29 | 129 | 134 |

Участие в предметных конкурсах и олимпиадах

МОУ Силикатненская СШ является базовой площадкой для проведения многопрофильной олимпиады «Звезда». В 2023 году в ней участвовали 289 человек в нескольких номинациях, 261 человек - победители отборочного этапа. 11 человек защитили проекты в рамках сотрудничества с УлГТУ.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений. Главное ее направление - просветительская деятельность по предупреждению негативного поведения учащихся. В систему работы по профилактике правонарушений входит работа заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и их взаимодействие с ПДН и другими службами.

Большую роль в предупреждении негативного поведения учащихся играет организация досуга учащихся через систему внеурочной деятельности образовательного учреждения и через систему дополнительного образования.

В школе систематически ведется мониторинг достижений учащихся в различных воспитательных программах, проектах, конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся школы успешно интегрируются в социуме. По окончании школы учащиеся поступают в высшие учебные заведения Ульяновска, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Самары, Саранска и других городов России.

Из 24 выпускников 9-го класса (2022 - 2023 уч.г.) продолжают образование в 10 классе - 11 человек (46%), 13(54%) учащихся поступили в ССУЗы,

Выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году 9 человек.

Из них поступили в ВУЗы – 8 человек, что составляет 88%, из них на бюджетную форму обучения - 75% от поступивших в ВУЗы, в ССУЗы –1 человек, 12%.

Уровень знаний и качество подготовки выпускников, заинтересованность родителей в образовании детей, сотрудничество с ВУЗами (тесный контакт с УлГТУ, УлГПУ, УлГУ) помогают выпускникам определяться с будущей профессией. Родители и учащиеся в большинстве своем довольны уровнем подготовленности выпускников школы, т.е. школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с переходом на очный режим. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

8. Система физкультурно-оздоровительной работы

Система физкультурно-оздоровительной работы включает следующие направления:

- 1 медицинское;
- 2 диагностическое;
- 3 психолого-педагогическое;
- 4 просветительское;
- 5 спортивно-оздоровительное.

В школе ведется мониторинг здоровья на основе углубленного медицинского осмотра учащихся. Критериями оценки состояния здоровья детей являются показатели здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физическая подготовленность учащихся

В течение трех лет количество учащихся всех групп стабильно. Это говорит о целенаправленной работе учителей физической культуры с учащимися с ослабленным здоровьем и об эффективности применения ими дифференцированного подхода к выбору физических упражнений для этой группы учащихся.

Состояние здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний:

| | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | |
|-----------------------------------|---------------|----------|---------|---------|-----|
| Количество учащихся всего | | 280 | 293 | 292 | |
| Количество учащихся по параллелям | 1-4 кл | 115 | 121 | 114 | |
| | 5-9 кл | 147 | 149 | 154 | |
| | 10-11 кл | 18 | 23 | 24 | |
| Физическое развитие (%) | среднее | 1-4 кл | 108 | 108 | 102 |
| | | 5-9 кл | 138 | 138 | 141 |
| | | 10-11 кл | 19 | 19 | 22 |
| | Выше среднего | 1-4 кл | 5 | 5 | 7 |
| | | 5-9 кл | 3 | 3 | 6 |
| | | 10-11 кл | 1 | 1 | 2 |
| | Ниже среднего | 1-4 кл | 8 | 8 | 5 |
| | | 5-9 кл | 8 | 8 | 7 |
| | | 10-11 кл | 3 | 3 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----|-----|-----|
| Группы здоровья | I группа (абсолютно здоровы) | 1-4 кл | 41 | 44 | 34 |
| | | 5-9 кл | 42 | 42 | 46 |
| | | 10-11 кл | 15 | 15 | 10 |
| | II группа (незначительные отклонения в здоровье) | 1-4 кл | 64 | 64 | 64 |
| | | 5-9 кл | 70 | 70 | 85 |
| | | 10-11 кл | 7 | 7 | 11 |
| | III группа (хронические заболевания) | 1-4 кл | 16 | 17 | 14 |
| | | 5-9 кл | 22 | 22 | 21 |
| | | 10-11 кл | 1 | 1 | 3 |
| | VI группа (инвалиды) | 1-4 кл | 2 | 2 | 2 |
| 5-9 кл | | 2 | 2 | 2 | |
| 10-11 кл | | 0 | 0 | 0 | |
| Физкультурные группы | Основная группа | 1-4 кл | 118 | 117 | 107 |
| | | 5-9 кл | 139 | 136 | 146 |
| | | 10-11 кл | 23 | 23 | 24 |
| | Подготовительная группа | 1-4 кл | 3 | 5 | 5 |
| | | 5-9 кл | 10 | 14 | 6 |
| | | 10-11 кл | 0 | 0 | 0 |
| | Специальная группа | 1-4 кл | 1 | 1 | 1 |
| | | 5-9 кл | 2 | 2 | 2 |
| | | 10-11 кл | 0 | 0 | 0 |
| Нарушение осанки | 1-4 кл | 2 | 3 | 4 | |
| | 5-9 кл | 5 | 4 | 5 | |
| | 10-11 кл | 1 | 1 | 1 | |
| Сколиоз | 1-4 кл | 1 | 1 | 1 | |
| | 5-9 кл | 4 | 5 | 5 | |
| | 10-11 кл | 1 | 1 | 1 | |
| Пониженное зрение | 1-4 кл | 15 | 18 | 16 | |
| | 5-9 кл | 23 | 28 | 30 | |
| | 10-11 кл | 3 | 3 | 4 | |
| На учете в диспансере | 1-4 кл | 12 | 15 | 13 | |
| | 5-9 кл | 25 | 22 | 21 | |
| | 10-11 кл | 1 | 1 | 3 | |
| Болезни органов дыхания | 1-4 кл | 1 | 1 | 1 | |
| | 5-9 кл | | 1 | 1 | |
| | 10-11 кл | 1 | | | |
| Болезни нервной системы | 1-4 кл | 1 | 5 | 5 | |
| | 5-9 кл | | 2 | 2 | |
| | 10-11 кл | | | | |
| Болезни мочеполовой системы | 1-4 кл | 1 | 2 | | |
| | 5-9 кл | | 3 | 3 | |
| | 10-11 кл | | 1 | 1 | |
| Болезни органов пищеварения | 1-4 кл | 4 | 5 | 5 | |
| | 5-9 кл | 6 | 4 | 4 | |
| | 10-11 кл | 1 | 1 | 1 | |
| Эндокринная система | 1-4 кл | 5 | 5 | 5 | |

| | | | | |
|--|-----------|----|----|----|
| | 5-9 кл | 12 | 11 | 11 |
| | 10 -11 кл | 1 | 3 | 3 |

Анализ показывает, что устойчиво высокими являются заболевания эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата; желудочно-кишечные. Для улучшения здоровья учащихся в школе был открыт тренажерный кабинет, в котором сейчас проводятся занятия и с учащимися, которые имеют проблемы со здоровьем, и с учащимися, которые активно занимаются спортом.

Виды заболеваний

Анализ заболеваемости показывает, что количество учащихся, имеющих соматические и инфекционные заболевания, остается практически на прежнем уровне. В школе принимаются все меры по профилактике этих заболеваний: выпускаются бюллетени, проводятся беседы врачей, делаются прививки, используются здоровьесберегающие технологии (модульная технология). Ведется мониторинг простудных заболеваний. Для учащихся начальной школы реализуется программа «Кабинет здоровья».

В школе работает психолого-педагогическая служба. Педагогом-психологом и социальным педагогом ведутся индивидуальные и групповые занятия с целью обеспечения социально-психологического сопровождения учащихся школы. Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы.

В школе создан спортивный клуб «Эдельвейс». Учащиеся являются победителями муниципального этапа, дивизионных игр, финалистами региональных игр по баскетболу (школьная спортивная лига, КЭС-баскет, локобаскет) и волейболу (школьная спортивная лига)

Необходимо сохранить созданную в школе систему здоровьесбережения, обеспечивающую стабильные показатели здоровья обучающихся.

9. Медико-социальные условия пребывания учащихся в школе.

В школе имеется акт приёмки школы к 2022-2023 учебному году от 18 июля 2022 года и акт приемки школы к 2023-2024 учебному году от 31 июля 2023 года.

Разработанный в школе пакет документов по вопросам охраны труда и техники безопасности (инструкции, приказы, журналы инструктажей) позволяет сделать вывод о том, что работа администрации школы в данном направлении деятельности организована в соответствии с требованиями. Сотрудники школы обучены мерам пожарной безопасности.

Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях систематически проводятся учебные занятия, эвакуации с целью совершенствования действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях.

В школе имеется необходимое количество средств пожаротушения. Проверка огнетушителей проводится по графику. Подъездные пути к зданию школы отвечают требованиям пожарной безопасности.

В школе в наличии инструкции по охране труда, приказ об утверждении Инструкций по охране труда и технике безопасности. Ведутся журналы: вводного инструктажа, регистрации инструктажа на рабочем месте и регистрации противопожарного инструктажа. Педагогический коллектив знакомится с должностными обязанностями всех категорий преподавателей по организации работы по охране труда и соблюдения правил техники безопасности. В начале учебного года оформляются акты – разрешения на право работы кабинетов химии, физики,

биологии, кабинета технологии, спортивных залов. В школе на каждом этаже имеется план эвакуации. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Классные руководители фиксируют проведение необходимого инструктажа учащихся по соблюдению техники безопасности или в отдельных тетрадях, или в своих дневниках.

В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся. Сформирована нормативная база: СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В образовательном учреждении имеются приказы «Об организации питания учащихся в 2022-2023 учебном году», «О бракеражной комиссии». Используется цикличное примерное 2-х недельное меню, разработанное агентством здорового питания. Охват горячим питанием учащихся в целом по школе составляет 84 %, в том числе учащихся начальных классов - 100%, двухразовым питанием охвачено 60%, питание сбалансированное.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, число посадочных мест -180, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Наличие инструкции и другой документации, обеспечивающих деятельность столовой и ее работников имеется: контрольные журналы, примерное меню.

Случаев появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала не наблюдалось. Организация питьевого режима - фонтанчик в коридоре, бутилированная вода.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты. Имеется лицензия на медицинский кабинет. Наблюдение за санитарным состоянием учреждения, за обучающимися, а также проведение профилактических прививок осуществляется фельдшером на договорной основе. Имеется договор безвозмездного пользования имуществом. Врачи ЦРБ проводят ежегодную диспансеризацию и иммунизацию учащихся школы.

10. Материально-технические условия реализации образовательной программы школы.

Школа расположена в типовом 2-х этажном и 3-х этажном зданиях. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 23 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 2 мастерских (столярная и слесарная), мастерская обслуживающего труда, 2 спортивных зала (малый и большой) и тренажерный зал. Все предметные кабинеты, студии паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 65 компьютеров и ноутбуков, 8 компьютеров используется в административно-хозяйственных целях, в 11 кабинетах установлено интерактивное оборудование (проектор и ПК), в 3 кабинетах-интерактивные доски. Имеется множительная и копировальная техника: 7 принтеров, 2 сканера, 7 МФУ. На занятиях применяются видеопроекторы, электронная техника, на один компьютер приходится 4,5 учащихся. В школе 2 компьютерных класса, оснащенных 24 ученическими компьютерами, интерактивной доской, проектором, МФУ, документ - камерой. Имеется подключение к сети Интернет. Все 73 компьютера имеют доступ к сети Интернет, создана единая локальная сеть, электронная почта, скорость мобильного подключения 100 Мбит/с. Информация обновляется на

школьном сайте не реже 2 раз в неделю. На сайте школы представлены следующие разделы: официальная информация, инновационная работа школы, организация учебного процесса (расписание занятий, звонков, каникул, внеурочной деятельности), консультации психологов, учителей-предметников, социального педагога, в наличии обратная связь с участниками образовательного процесса. Учащимся школы обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР.

Оснащенность учебного процесса компьютерной техникой позволяет обеспечить овладение учащимися информационно – коммуникативными умениями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Кабинеты физики, химии, биологии и географии оснащены учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования в 100 % объеме.

Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков. В кабинете технологии для девочек достаточное количество швейных машин.

Библиотечный фонд постоянно пополняется периодической, художественной, справочной литературой, аудио - видеоматериалами. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Спортивные залы (малый и большой) оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты; мячи, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные; ракетки для бадминтона; гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; лыжи и т.д.). Тренажерный зал оснащен различными тренажерами (велотренажер, тренажер «Жим ногами», скамья «Скотта», многофункциональная скамья, степпер, скамья для пресса, силовой тренажер). Установлены антивандалные тренажеры на спортивной площадке во дворе школы.

Прослеживается положительная динамика пополнения материально-технической базы школы. За последние три года значительно улучшилась материально-техническая база. Она пополнилась учебной мебелью, учебниками, компьютерами, интерактивными досками, проекторами, цифровыми лабораториями для кабинетов физики, химии, биологии, телевизорами, электронными учебниками; принтерами, МФУ, информационными стендами, тренажерами, спортивным инвентарем и оборудованием, оборудованием для кабинета ОБЖ. Проведен ремонт спортивного зала и спортивных раздевалок за счет средств регионального бюджета, коридора, ведущего к спортивному залу. В 2022 году продолжена работа по укреплению МТБ и созданию комфортных условий для обучения и воспитания учащихся.

В сентябре 2020г. на базе нашей школы открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». «Точка роста» входит в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Создание центров решает задачу внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности в образовательный процесс. Благодаря «Точке роста» наша школа, получила новейшее компьютерное оборудование для классов информатики, технологии, ОБЖ. Создано креативное, располагающее пространство для проектной деятельности и организации обучению игре в шахматы. «Точка роста» -это два пространства: один кабинет предназначен для уроков информатики, технологии. В нем расположено соответствующее оборудование, то есть новые компьютеры, 3Д принтер, небольшие станки с электролобзиками, а также VR очки и квадрокоптеры. Второе помещение предназначено для гуманитарного творчества, там находятся и две каворкинг-зоны, а также место для игры в шахматы. Этот кабинет предназначен еще для уроков ОБЖ. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе созданы четыре высокооснащенных места: «Экологическая лаборатория», «3D моделирование и

программирование», «Образовательная робототехника» и «Малышковая академия». На базе этого пространства реализуется дополнительное образование.

11. Выводы экспертной комиссии: деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения Силикатненской средней школы имени В.Г. Штыркина соответствует государственным требованиям.

Председатель комиссии:



Филюк Е.В.