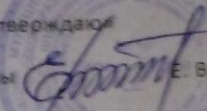



«Утверждаю»  
Директор школы  Е. В. Филон  
Приказ №165 -О от 08.06. 2023



## Рабочая программа по русскому языку 7 класс

Учителя русского языка и литературы С.Г. Крутяевой

Рассмотрено и одобрено  
на МС учителей школы  
протокол №\_\_2\_\_ от «2» июня 2023г.

руководитель МС школы 

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая учебная программа по русскому языку составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12
3. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы /сост. Е.И.Харитоновна (авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др.) - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.

**Программа рассчитана на 140 часов учебного времени (из расчета 4 учебных часа в неделю)**

### **Результаты изучения предмета «Русский язык».**

**Личностные результаты** освоения русского языка:

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в получении школьного образования;
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к нему, потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдений за собственной речью

**Метапредметные результаты** освоения русского языка:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

#### **Аудирование и чтение**

- Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информации);
- Владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров, владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- Овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

### **Говорение и письмо:**

- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- Умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- Осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить речевые и грамматические ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, рефератами, докладами; участие в спорах, обсуждение актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

1) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, во время анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

### **Предметные результаты освоения русского языка:**

К концу 7 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

1) по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;

2) по морфемике и словообразованию: объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, суффиксально-приставочный, сложение разных видов);

3) по лексике и фразеологии: свободно пользоваться различными видами лексических словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);

4) по морфологии: распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;

5) по орфографии: характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;

6) по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

7) по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5-7 классах.

## Содержание программы

### О ЯЗЫКЕ (1 ч)

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

### РЕЧЬ.

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

**Т е к с т.** Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же.

**С т и л и р е ч и:** публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.

**Т и п ы р е ч и:** строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

### ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

#### ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ (14 ч)

Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. *Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.*

### МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ (32 ч)

#### НАРЕЧИЕ (41 ч.)

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой

справки. *Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев.* Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

#### СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

##### *ПРЕДЛОГ* (10 ч)

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

##### *СОЮЗ* (12 ч)

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи.

Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

##### *ЧАСТИЦА* (11 ч)

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

##### МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (6 ч)

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

##### РЕЧЬ(7 ч)

##### *ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ*

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п.

*Выдающиеся лингвисты: Г. О. Винокур.*

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### «Русский язык»

#### **Ученик научится:**

-определять основные функции языка; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; связь языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

-понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

-понимать базовые понятия лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи, коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

-оперировать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

-опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместное употреблять языковые единицы;

-осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

-оперировать метапредметными умениями и навыками и универсальными учебными действиями, предполагающими формирование и развитие умений обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы и т. п.;

- проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- формировать навыки чтения текстов лингвистического содержания, а также способности строить рассуждения на лингвистическую тему.

### Тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№ урока	Раздел. Тема	Кол-во часов	Формы контроля	Методы обучения	Тип урока
1	<b>Язык и речь. Правописание. Культура речи. О языке</b>  Изменяется ли язык с течением времени	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Усвоение и закрепление знаний
2	<b>Повторение изученного в 5-б классах</b>  Что мы знаем о стилях речи. Обобщение и углубление изученного в 5-6 классах	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Урок развития речи



3	Что мы знаем о типах речи. Обобщение, углубление изученного	1	Взаимоконтроль. Самоконтроль	Беседа, составление монологического выступления	Урок развития речи
4-6	Фонетика и орфоэпия	3	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Закрепление знаний, обобщение
7-12	Словообразование изменяемых частей речи	6	Взаимоконтроль. самоконтроль	Объяснение, практикум	Закрепление знаний, обобщение
13	<b>Входная контрольная работа №1(Тест)</b>	1			
14	Текст. Способы и средства связи предложений	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Урок развития речи
15	Обучающее изложение	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Урок развития речи
16	<b>Повторение. Правописание: орфография и пунктуация</b>  О роли чтения и письма в жизни людей.	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	закрепление знаний, обобщение

	Орфография и пунктуация				
17-19	<p>Правила употребления букв:</p> <p>разделительные Ъ и Ь</p> <p>ь для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы слова</p> <p>о-е (ё) после шипящих и ц в разных морфемах</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	закрепление знаний, обобщение
20-29	<p>Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем:</p> <p>правописание приставок</p> <p>орфограммы в корне слов</p> <p>правописание суффиксов</p> <p>правописание окончаний</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Закрепление знаний, обобщение

30	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №2)</b>	1	Контроль учителем	Диктант с грамматико-орфографическим заданием	Контроль знаний
31-36	Слитно-дефисно-раздельное написание слов:  <b>не</b> с глаголами, деепричастиями, причастиями, существительным и и прилагательными  <b>не</b> и <b>ни</b> в отрицательных местоимениях  употребление дефиса	4  1  1	Самоконтроль	практикум	Закрепление знаний
37	<b>Повторение. Лексика и фразеология</b>  Словарное богатство русского языка	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	закрепление знаний, обобщение
38	Русские лингвисты: Д.Н. Ушаков, С. И. Ожегов	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	закрепление знаний, обобщение
39-41	<b>Повторение. Морфология и синтаксис</b>	3	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	закрепление знаний, обобщение

	Грамматика: морфология и синтаксис				
42	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №3)</b>	1	Контроль учителем	Диктант с грамматико-орфографическим заданием	Контроль знаний
43-44	<b>Стили речи</b>  Публицистический стиль речи	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Урок развития речи
45	Заметка в газету	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Урок развития речи
46	<b>Контрольное сочинение (контрольная работа №4)</b>	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Сочинение в жанре заметки в газету	Урок развития речи
47	Анализ сочинений	1	Самоконтроль, взаимоконтроль.	Работа над ошибками	Урок развития речи
48-51	<b>Наречие. Слова категории состояния</b>  Какие слова являются наречиями. Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи. Русские лингвисты: А.Н. Гвоздев	4	Самоконтроль, взаимоконтроль.	Беседа, практикум.	Усвоение и закрепление знаний.

52-54	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния	3	Самоконтроль, взаимоконтроль.	практикум	Усвоение и закрепление знаний
55-58	Степени сравнение наречий. Морфологический разбор наречий	4	Самоконтроль, взаимоконтроль.	Беседа, практикум.	Усвоение и закрепление знаний.
59-62	Словообразование наречий	4	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Изучение нового материала
63	Самостоятельная работа	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Опознавание в тексте наречий, определение их разряда, способа образования	Контроль знаний
64-70	<p>Правописание наречий:</p> <p>правописание наречий, образованных от существительных и местоимений</p> <p>правописание <b>не</b> с наречиями на <b>-о, -е</b></p> <p>буквы <b>н</b> и <b>нн</b> в наречиях на <b>-о, -е</b></p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Усвоение и закрепление знаний

	буквы <b>о,е</b> на конце наречий после шипящих				
71	<b>Типы речи</b>  Рассуждение-размышление	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Урок развития речи
72	Обучающее сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу (тезису)	Урок развития речи
73-77	<b>Наречие (продолжение)</b>  Правописание наречий:  буквы <b>о,а</b> на конце наречий  дефис в наречиях  <b>не и ни</b> в отрицательных наречиях  <b>ь</b> на конце наречий после шипящих	1  2  1  1	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Усвоение и закрепление знаний
78-79	Употребление наречий в речи	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Изучение нового материала

80-81	Произношение наречий	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Усвоение и закрепление знаний
82	Повторение изученного	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Объяснение, практикум	Обобщение и систематизация знаний по теме
83	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №5)</b>	1	Контроль учителем	Диктант с грамматико-орфографическим заданием	Контроль знаний
84	<b>Типы речи (продолжение)</b>  Описание состояния человека	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа практикум	Урок развития речи
85-86	Описание состояния человека	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа, практикум	Урок развития речи
87-88	Сочинение-воспоминание «Как я в первый раз...»	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Сочинение-воспоминание	Урок развития речи
89	<b>Служебные части речи.</b> <b>Предлог</b>  Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Изучение нового материала
90-91	Правописание предлогов	2	самоконтроль	практикум	Изучение нового материала

92	Употребление предлогов в речи	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Изучение нового материала
93-94	<b>Текст</b>  Прямой порядок слов в спокойной монологической речи	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Анализ сочинения-рассуждения	Урок развития речи
95	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Практикум, беседа	Урок развития речи
96	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Объяснение, выполнение упражнений	Урок развития речи
97-98	<b>Контрольное изложение на тему «Поговорим о бабушках» (контрольная работа №6) и её анализ</b>	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Изложение текста	Урок развития речи
99-100	<b>Союз</b>  Союз как часть речи. Разряды союзов	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Изучение нового материала
101-102	Правописание союзов. Морфологический разбор союза	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Объяснение, выполнение упражнений	Изучение нового материала
103-105	Употребление союзов в простых и сложных предложениях	3	Взаимоконтроль. самоконтроль	Объяснение, выполнение упражнений	Изучение нового материала



106	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №7)</b>	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Диктант с грамматико-орфографическим заданием	Контроль знаний
107	<b>Текст (продолжение)</b>  Описание внешности человека	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Отбор признаков для описания	Урок развития речи
108	Описание предмета	1	Взаимоконтроль	Совершенствование умения анализировать и строить текст	Урок развития речи
109-110	Описание внешности человека	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Беседа, практикум	Урок развития речи
111	<b>Частица</b>  Частица как часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Лекция, практикум	Изучение нового материала, развитие речи
112-114	Правописание частиц	3	Взаимоконтроль. самоконтроль	Лекция, практикум	Закрепление материала
115-116	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №8) и его анализ</b>	2	Контроль учителем	Диктант с грамматико-орфографическим заданием	Контроль знаний
117-119	Употребление частиц в речи	3	самоконтроль	Лекция, практикум, беседа	Закрепление материала

120-121	Произношение предлогов, союзов, частиц	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум	Закрепление материала
122-123	<b>Междометия и звукоподражательные слова</b>  Междометия	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Лекция, практикум, беседа	Изучение нового материала
124	Звукоподражательные слова	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	Практикум, беседа	Изучение нового материала
125-127	<b>Омонимия слов разных частей речи</b>  Омонимия частей речи	3	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум, беседа	Изучение нового материала
128	<b>Текст (продолжение)</b>  Характеристика человека	1	Взаимоконтроль. самоконтроль	практикум, беседа	Урок развития речи
129-130	Характеристика человека	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Подготовка к сжатому изложению	Урок развития речи
131-132	<b>Контрольное сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского «О Чехове» (контрольная работа №9)</b>	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Сжатое изложение	Контроль знаний, умений, навыков
133	Повторение изученного по теме	1	самоконтроль	Практикум, беседа	Урок развития речи

	«Характеристика человека»				
134-135	<b>Контрольное сочинение о человеке (контрольная работа №10)</b>	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Сочинение о человеке	Контроль знаний, умений, навыков
136-137	<b>Обобщающее повторение и итоговый контроль</b>  Повторение изученного. Русские лингвисты: Г.О. Винокур	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Объяснение, практикум	Обобщение
138-139	<b>Выходная контрольная работа №11 (тест)</b>	2	Взаимоконтроль. самоконтроль	Тест	Контроль знаний
140	Резервный урок	1			

### Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№ урока	Кол- во часо в	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)	Примечания
1	1	<p><b>Язык и речь. Правописание. Культура речи. О языке</b></p> <p>Изменяется ли язык с течением времени</p>			
2	1	<p><b>Повторение изученного в 5-бклассах</b></p> <p>Что мы знаем о стилях речи. Обобщение и углубление изученного в 5-6 классах</p>			
3	1	<p>Что мы знаем о типах речи. Обобщение, углубление изученного</p>			
4-6	3	Фонетика и орфоэпия			

7-12	6	Словообразование изменяемых частей речи			
13	1	<b>Входная контрольная работа №1(Тест)</b>			
14	1	Текст. Способы и средства связи предложений			
15	1	Обучающее изложение			
16	1	<b>Повторение. Правописание: орфография и пунктуация</b>  О роли чтения и письма в жизни людей. Орфография и пунктуация			
17-19	1 1 1	Правила употребления букв:  разделительные Ъ и Ь  ь для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы слова  о-е (ё) после шипящих и ц в разных морфемах			
20-29	2 3 3 2	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем:  правописание приставок  орфограммы в корне слов  правописание суффиксов  правописание окончаний			
30	1	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №2)</b>			
31-36	4         1	Слитно-дефисно-раздельное написание слов:  <b>не</b> с глаголами, деепричастиями, причастиями, существительными и прилагательными			

	1	<b>не и ни</b> в отрицательных местоимениях употребление дефиса			
37	1	<b>Повторение. Лексика и фразеология</b> Словарное богатство русского языка			
38	1	Русские лингвисты: Д.Н. Ушаков, С. И. Ожегов			
39-41	3	<b>Повторение. Морфология и синтаксис</b> Грамматика: морфология и синтаксис			
42	1	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №3)</b>			
43-44	2	<b>Стили речи</b> Публицистический стиль речи			
45	1	Заметка в газету			
46	1	<b>Контрольное сочинение (контрольная работа №4)</b>			
47	1	Анализ сочинений			
48-51	4	<b>Наречие. Слова категории состояния</b> Какие слова являются наречиями. Как отличить наречия от созвучных форм других частей речи. Русские лингвисты: А.Н. Гвоздев			
52-54	3	Разряды наречий по значению. Слова категории состояния			
55-58	4	Степени сравнение наречий. Морфологический разбор наречий			
59-62	4	Словообразование наречий			

63	1	Самостоятельная работа			
64-70	3 1 2 1	<p>Правописание наречий:</p> <p>правописание наречий, образованных от существительных и местоимений</p> <p>правописание <b>не</b> с наречиями на <b>-о, -е</b></p> <p>буквы <b>н</b> и <b>nn</b> в наречиях на <b>-о, -е</b></p> <p>буквы <b>о,е</b> на конце наречий после шипящих</p>			
71	1	<p><b>Типы речи</b></p> <p>Рассуждение-размышление</p>			
72	1	Обучающее сочинение-рассуждение публицистического стиля по данному началу			
73-77	1 2 1 1	<p><b>Наречие (продолжение)</b></p> <p>Правописание наречий:</p> <p>буквы <b>о,а</b> на конце наречий</p> <p>дефис в наречиях</p> <p><b>не</b> и <b>ни</b> в отрицательных наречиях</p> <p><b>ь</b> на конце наречий после шипящих</p>			
78-79	2	Употребление наречий в речи			
80-81	2	Произношение наречий			
82	1	Повторение изученного			
83	1	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №5)</b>			
84	1	<p><b>Типы речи (продолжение)</b></p> <p>Описание состояния человека</p>			

85-86	2	Описание состояния человека			
87-88	2	Сочинение-воспоминание «Как я в первый раз...»			
89	1	<b>Служебные части речи.</b> <b>Предлог</b> Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога			
90-91	2	Правописание предлогов			
92	1	Употребление предлогов в речи			
93-94	2	<b>Текст</b> Прямой порядок слов в спокойной монологической речи			
95	1	Прямой порядок слов в спокойной монологической речи			
96	1	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи			
97-98	2	<b>Контрольное изложение на тему «Поговорим о бабушках» (контрольная работа №6) и её анализ</b>			
99-100	2	<b>Союз</b> Союз как часть речи. Разряды союзов			
101-102	2	Правописание союзов. Морфологический разбор союза			
103-105	3	Употребление союзов в простых и сложных предложениях			
106	1	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №7)</b>			
107	1	<b>Текст (продолжение)</b> Описание внешности человека			



108	1	Описание предмета			
109-110	2	Описание внешности человека			
111	1	<b>Частица</b> Частица как часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц			
112-114	3	Правописание частиц			
115-116	2	<b>Контрольный диктант (контрольная работа №8) и его анализ</b>			
117-119	3	Употребление частиц в речи			
120-121	2	Произношение предлогов, союзов, частиц			
122-123	2	<b>Междометия и звукоподражательные слова</b> Междометия			
124	1	Звукоподражательные слова			
125-127	3	<b>Омонимия слов разных частей речи</b> Омонимия частей речи			
128	1	<b>Текст (продолжение)</b> Характеристика человека			
129-130	2	Характеристика человека			
131-132	2	<b>Контрольное сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского «О Чехове» (контрольная работа №9)</b>			
133	1	Повторение изученного по теме «Характеристика человека»			

134-135	2	<b>Контрольное сочинение о человеке (контрольная работа №10)</b>			
136-137	2	<b>Обобщающее повторение и итоговый контроль</b> Повторение изученного. Русские лингвисты: Г.О. Винокур			
138-139	2	<b>Выходная контрольная работа №11 (тест)</b>			
140	1	Резервный урок			

## **Описание информационно-технического обеспечения образовательного процесса**

1. *Разумовская, М. М.* Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост. Харитоновна Е.И. – М. : Дрофа, 2014.
2. *Русский язык. 7 кл.* : методические рекомендации к учебнику / под ред. М. М. Разумовской. – М. : Дрофа, 2014.
3. *Русский язык. 7 кл.* : учеб. для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская [и др.] ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2015.

### **Учебно-методический комплект дополняет литература, используемая при реализации данной программы:**

1. *Ларионова, Л. Г.* Русский язык. 7 класс : рабочая тетрадь / Л. Г. Ларионова. – М. : Дрофа, 2015.
2. Цветкова Г.В. CD-ROM. Рабочие программы. Русский язык. 6-11 классы (по программам М.М. Разумовской, В.И. Капинос, С.И. Львовой, Г.А. Богдановой, В.В. Львова; А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой).
3. Гольберг И.М. Словарь грамматических трудностей русского языка. 5-11 классы.
4. CD-ROM. Система уроков. Русский язык. 7 класс (по учебнику М.М. Разумовской и др.).