

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 26 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Е.В.Филюк  
Приказ № 254-О от 26 августа 2022 г.



## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### С ИЗМЕНЕНИЯМИ на 2021-2025 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	4
1.2 Цель и задачи воспитания	4
1.3 Виды, формы и содержания Программы	5
1.3.1. Уклад школы	5
1.3.2. Воспитывающая среда школы	7
1.3.3 Воспитывающие общности (сообщества) в школе	9
1.4 .Требования к планируемым результатам воспитания	9
1.4.1 Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Основные направления воспитания обучающихся	12
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной работы	12
<i>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</i>	12
2.2.1. Модуль «Классное руководство»	12
2.2.2. Модуль «Школьный урок»	14
2.2.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	15
2.2.4 Модуль «Работа с родителями»	18
2.2.5. Модуль «Самоуправление»	19
2.2.6 Модуль «Профорентация»	21
2.2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	22
2.2.8. Модуль «Предметно-пространственная среда	24
2.2.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»	24
2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность»	25
2.2.11 Модуль «Социальное партнерство»	26
<i>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:</i>	27
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»	27
2.2.13 Модуль «Школьные медиа	29
2.2.14 Модуль «Добровольческая деятельность»	29
2.2.15 Модуль «Школьные спортивные клубы»	30
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОУ СИЛИКАТНЕНСКАЯ СШ НА 2021 - 2025 Г.Г.	33
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МОУ Силикатненская СШ (далее – Программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

2. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области.

5. Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями).

6. Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.05.2020 № 758-р «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р.

7. Примерной программой воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МОУ Силикатненская СШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа отражает систему работы с обучающимися в школе.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО - ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.2. Цель и задачи воспитания**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Воспитание **направлено** на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание **создает условия** для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

**Целью воспитания** в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).
2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Задачи воспитания:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
7. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.
8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
9. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
10. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
13. Обеспечить освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения.
14. Формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую в себя способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма.
15. Формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.
16. Развивать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности обучающегося.

### **1.3. Виды, формы и содержания Программы**

#### **1.3.1. Уклад школы**

Уклад школы создается педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии обучающихся, семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

Наша школа при выстраивании собственного уклада жизни определяет базовые ценности, способствующие более полному раскрытию воспитательного идеала: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Труд, Культура, Знания. Эти базовые ценности пронизывают всю школьную жизнь, все ее содержание.

За годы в школе выработаны общие подходы к обучению и воспитанию детей, которые принципиально поддерживают все учителя.

1. Обучение и воспитание должны освещаться высокой целью: из всех показателей оценки школы главным следует считать самочувствие в ней человека.

2. Высокая требовательность к ученику должна органически включать в себя уважение к его человеческому достоинству.

3. Обучение и воспитание взаимосвязаны, они, проникая одно в другое, обогащают друг друга.

4. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны.

5. Воспитательный процесс дискретен: ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому, мы считаем, что это воздействие должно быть ярким, запоминающимся, событийным.

6. Сердцевиной школы как живого организма является общность детей и взрослых, объединенная общими целями, деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Таким образом, главная ценность в школе – человек, ребенок, всё остальное – условия его успешного развития. Педагоги школы многие годы сознательно реализуют педагогику отношений.

Процесс воспитания в МОУ Силикатненская СШ основывается на следующих принципах:

1. *Приоритет безопасности ребенка* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации.

2. *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

3. *Системно-деятельностная организация воспитания* – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

4. *Полисубъектность воспитания и социализации* – обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности.

5. *Событийность* – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

6. *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

7. *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.

8. *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

9. *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

### **1.3.2. Воспитывающая среда школы**

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в Муниципальном общеобразовательном учреждении Силикатненская средняя школа имени В.Г.Штыркина обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

МОУ Силикатненская СШ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психологи, логопед, социальный педагог, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе школы создано отделение дополнительного образования детей, работает сеть кружков, спортивных секций и школьный спортивный клуб «Эдельвейс». Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Школа носит имя героя Великой Отечественной войны, бывшего директора школы, который руководил ей 25 лет – Штыркина Валентина Григорьевича и уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления в нашей школе имеет работа с отрядом юнармейцев «Дозорный». Ребята участвуют в конкурсах исследовательских работ, в Постах №1, митингах, зарницах.

**Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Основными направлениями воспитательной работы являются:**

1. Популяризация научных знаний среди детей.
2. Гражданское воспитание.
3. Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности.
4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Приобщение детей к культурному наследию.
8. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков. Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий. Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательного учреждения. Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной



работы и повышению ее качества и эффективности.

### 1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

В школе создано и работает школьное государство «Новые Дельфы». Выбранные президент, депутаты и все желающие активно участвуют во всех районных и городских гражданско-патриотических мероприятиях. Ребята принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акциях, принимают участие в организации и проведении смен в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Школа богата своими традициями. На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

МОУ Силикатненская СШ в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

1) библиотеками:

- Модельная библиотека п.Силикатный;
- Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова

«Аксаковка».

2) учреждениями дополнительного образования детей и молодежи:

- МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея;
- МУ ДО «Сенгилеевский центр детского творчества»;
- Спортивная школа Олимпийского резерва;

3) учреждениями ВПО и СПО:

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова;

- Ульяновский государственный технический университет;
- ОГБПОУ Сенгилеевский педагогический техникум;

4) Национальным парком «Сенгилеевские горы»;

5) МАУ КДЦ «Вдохновение».

## 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

### 1.4.1. Целевые ориентиры воспитания

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Каждому уровню образования соответствуют свои **целевые приоритеты**:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений,

свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или поселку, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Проведение данной работы позволит учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовное и нравственное
- Трудовое
- Физическое
- Эстетическое
- Познавательное
- Экологическое

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков. Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий. Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательного учреждения. Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

### 2.2. Содержание, виды и формы воспитательной работы

#### *ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ*

#### **2.2.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### Работа с классом:

- 1) инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- 2) организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- 3) проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

4) сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера;

5) выработка совместно со школьниками законов класса, основанных на нормативных документах школы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

1. Индивидуальная работа с учащимися:

1) изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом;

2) поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);

3) индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

4) коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

2. Работа с учителями, преподающими в классе:

1) регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации.

2) участие в работе МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

3) привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

4) привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

3. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

1) регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

2) помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

3) организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения насущных проблем обучения и воспитания школьников;

- 4) создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- 5) привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- 6) организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **2.2.15 Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- 2) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- 3) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- 4) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- 5) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- 6) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- 7) организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- 8) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- 9) поощрение использования дистанционных образовательных платформ, например, ЯКласс для самообразования, углубления знаний по предмету и саморазвития;
- 10) поощрение педагогов, оправданно использующих на уроках информационно-коммуникационные технологии, знакомящих учащихся с образовательными платформами и воспитательными ресурсами.

## 2.2.16 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через:

- 1) вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- 2) формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 3) создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- 4) поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- 5) поощрение педагогами детских инициатив.

На базе школы создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школе работает отделение дополнительного образования, в которое входят кружки, включенных в систему финансирования дополнительного образования (ПФДОД) и реализующихся через АИС «Навигатор дополнительного образования».

Кружки организованы в рамках сетевого взаимодействия между МОУ Силикатненская СШ и МУ ДОД Спортивная школа г. Сенгиля

В состав дополнительной занятости детей входит школьный спортивный клуб «Эдельвейс».

В рамках сотрудничества с Ульяновским государственным техническим университетом на базе школы работает филиал детской юношеской инженерной академии. И реализуется 3 программы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022 – 2023 учебном году происходит в рамках следующих выбранных школьниками и дошкольниками видов деятельности:

### Расписание внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	класс	Нагрузка в неделю	Расписание	Форма организации	Руководитель
<b>Начальная школа</b>						
Патриотическое	Разговор о важном	1	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Степанова Н.А.
		2	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Саунина А.Р.
		3 а	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Петянкина О.Н.
		3 б	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Синцова А.Е.
		4	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Гаист Т.Е.
	Разговор о правильном питании	1	1	ср 12.30 – 13.10	объединение	Степанова Н.А.
		2	1	ср 12.30 – 13.10	объединение	Саунина А.Р.
		3 а	1	ср 12.30 – 13.10	объединение	Петянкина О.Н.
		3 б	1	ср 12.30 – 13.10	объединение	Синцова А.Е.

		4	1	ср 12.30 – 13.10	объединение	Гаист Т.Е.
Школьный театр		2	1	чт 12.30 – 13.10	объединение	Саунина А.Р.
		3 а	1	чт 12.30 – 13.10	объединение	Петянкина О.Н.
		3 б	1	чт 12.30 – 13.10	объединение	Синцова А.Е.
Развитие логических умений и компетенций		4	1	чт 13.20 – 14.00	кружок	Гаист Т.Е.
В мире музыкальных звуков		1	1	чт 13.20 – 14.00	кружок	Албина Е.П.
		2	1	ср 13.20 – 14.00	кружок	Албина Е.П.
Основы финансовой грамотности		3 б	1	пт 13.20 – 14.00	кружок	Белова Ю.С.
Основы православной культуры		4	1	пт 13.20 – 14.00	объединение	Матющина М.В.
Школьный спортивный клуб «Эдельвейс»		1	3	пн 13.20 – 14.00 ср 13.20 – 14.00 пт 13.20 – 14.00	клуб	Дудник А.А.
		4	2	вт 13.20 – 14.00 чт 14.20 – 15.00	клуб	Дудник А.А.
<b>Средняя школа</b>						
Разговор о важном		5	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Кирьянова Н.А.
		6	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Макарова Л.Ю.
		7	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Белова Ю.С.
		8 а	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Попова Г.И.
		8 б	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Кругяева С.Г.
		9	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Мухрыгина Ж.Ю.
Основы финансовой грамотности		7	1	ср 15.00 – 15.40	кружок	Белова Ю.С.
Основы предпринимательской деятельности		6	1	ср 15.00 – 15.40	объединение	Макарова Л.Ю.
		9	1	ср 16.00 – 16.40	объединение	Макарова Л.Ю.
Волонтерский отряд «Ты не один»		8 а	2	вт 16.00 – 16.40 пт 16.00 – 16.40	кружок	Попова Г.И.
Школьный театр «Путешествие в сказку»		6	1	вт 16.00 – 16.40	кружок	Мухрыгина Ж.Ю.
		8 а	1	чт 16.00 – 16.40	кружок	Мухрыгина Ж.Ю.
		8 б	1	сб 16.00 – 16.40	кружок	Мухрыгина Ж.Ю.
		9	1	пт 16.00 – 16.40	кружок	Мухрыгина Ж.Ю.
Школьный спортивный клуб		5	2	Пн 15.00 – 15.40 Ср 15.00 – 15.40	Клуб	Скалкин А.В.
		6	2	Вт 15.00 – 15.40	Клуб	Дудник А.А.



	«Эдельвейс»			Чт 15.00 – 15.40		
		7	2	Пн 16.00 – 16.40 Ср 16.00 – 16.40	Клуб	Скалкин А.В.
		8 а	1	Пт 16.00 – 16.40	Клуб	Скалкин А.В.
		8 а	2	Ср 16.00 – 16.40 Сб 12.00 – 12.40	Клуб	Дудник А.А.
		8 б	1	Пт 16.00 – 16.40	Клуб	Скалкин А.В.
		8 б	2	Ср 16.00 – 16.40 Сб 12.00 – 12.40	Клуб	Дудник А.А.
		9	2	Вт 16.00 – 16.40 Чт 16.00 – 16.40	Клуб	Дудник А.А.
	Ученическое сообщество	8 а	2	Вт 16.00 – 16.40 Пт 16.00 – 16.40	Объединение	Попова Г.И.
<b>Старшая школа</b>						
	Разговор о важном	10	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Коршунова Е.А.
		11	1	пн 8.00 – 8.40	объединение	Матюшина М.В.
	Школьный спортивный клуб «Эдельвейс»	10	2	Пн 17.00 – 17.40 чт 17.00 – 17.40	Клуб	Дудник А.А.
		11	2	Вт 17.00 – 17.40 Пт 17.00 – 17.40	Клуб	Скалкин А.В.
		10	2	ср 17.00 – 17.40 сб 12.00 – 12.40	Кружок	Мухрыгина Ж.Ю.
	Журналистика	11	2	пн 17.00 – 17.40 сб 13.00 – 13.40	кружок	Мухрыгина Ж.Ю.

Расписание занятий дополнительного образования детей на 2022 – 2023 уч. год

Направленность	Название программы	ПФДО/муниципальное задание	Численность обучающихся по программе	Часы	ФИО педагога	Расписание занятий	
<b>Естественно-научная</b>	<b>Экологическая лаборатория</b>	<b>ПФДО</b>	<b>60 (5 групп)</b>				
			1 группа	4	Маркина З.Ф.	Пн 14 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> Чт 14 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	
			2 группа	4	Маркина З.Ф.	Вт 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Сб 11 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	
			3 группа	4	Маркина З.Ф.	Пт 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Сб 13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	
			4 группа	4	Скалкин В.В.	Вт 18 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup> Вс 16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>	
			5 группа	4	Скалкин В.В.	Чт 17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> Вс 10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	
<b>Социально-гуманитарная</b>	<b>Малышковая академия</b>	<b>ПФДО</b>	<b>60(4 групп)</b>				
			1 группа	2	Семагина О.А.	Вт 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Сб 10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	
			1 группа	2	Матюшина М.В.	Вт 18 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> Сб 11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	
			2 группа	2	Семагина О.А.	Чт 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Сб 11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	
			2 группа	2	Степанова Н.А.	Чт 18 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> Сб 10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>	
			3 группа	2	Семагина О.А.	Вт 16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Чт 16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	

			3 группа	2	Саунина А.Р.	Вт 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> Чт 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>		
			4 группа	4	Семагина О.А.	Чт 18 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup> Сб 12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		
<b>Техническая</b>	<b>Образовательная робототехника</b>	<b>ПФДО</b>	<b>60 (6 групп)</b>					
			1 группа	4	Филюк В.М.	Пн 14 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> Ср 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		
			2 группа	4	Филюк В.М.	Вт 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Сб 16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>		
			3 группа	4	Филюк В.М.	Пт 17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> Сб 10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>		
			4 группа	4	Филюк В.М.	Пн 18 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup> Сб 18 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>		
			5 группа	4	Филюк В.М.	Вт 17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> Чт 17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		
			6 группа	4	Филюк В.М.	Пн 16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Ср 17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup>		
<b>Техническая</b>	<b>3 Д - моделирование</b>	<b>ПФДО</b>	<b>50 (5 групп)</b>					
			1 группа	4	Сидорова Н.В.	Пн 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Чт 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		
			2 группа	4	Филюк В.М.	Пт 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Сб 12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		
			3 группа	4	Филюк В.М.	Чт 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Сб 14 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>		
			4 группа	4	Скалкин В.В.	Пн 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> Пт 15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		
			5 группа	4	Матюшина М.В.	Вт 16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup> Сб 12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		
<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>Школа безопасности</b>	муниципальное задание	<b>15 (1 группа)</b>					
			1 группа	2	Скалкин В.В.	Ср 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>		
						Пт 17 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup>		

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### 1) на групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

#### 2) на индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

#### Совместная работа семьи и школы строится на следующих принципах:

1. Сотрудничество (равноправие).
2. Взаимодействие.
3. Взаимодоверие.
4. Взаимопонимание.
5. Взаиморезультативность.

#### В совместной работе школа берет на себя следующие функции:

1. Реализация запроса общества и удовлетворение запросов семьи и самого ребенка в отношении развития, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения.
2. Ознакомление родителей с содержанием, основными подходами, методикой и результатами учебно-воспитательного процесса.
3. Выработка единого стиля и тона взаимоотношений с учеником, построенных на основах понимания, принятия и уважения личности и интересов.
4. Совместный и разносторонний анализ достижений и проблем, а также причин, возникающих негативных ситуаций в развитии учащегося.
5. Разработка педагогической тактики и стратегии в вопросах обучения, воспитания, развития и социализации школьника, в т.ч. и в отношении разрешения возникающих проблем.
6. Психолого-педагогическое просвещение и образование родителей.

#### Основные формы взаимодействия семьи и школы:

- 1) беседы с родителями;
- 2) консультации по отдельным вопросам;
- 3) переписка с родителями;
- 4) посещение семьи;
- 5) родительские собрания;
- 6) дни открытых дверей;
- 7) тренинги;

- 8) педагогические конференции;
- 9) практикумы;
- 10) демонстрация кино и видеофильмов на педагогические темы;
- 11) организация совместного досуга с участием детей;
- 12) работа Совета родителей, который принимает участие в обсуждении всех важных вопросов.

### 2.2.17 *Модуль «Самоуправление»*

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе действует школьное государство «Новые Дельфы» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Школьное государство «Новые Дельфы» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОО, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституции Российской Федерации, Законами Российской Федерации: «Об образовании», «О некоммерческих организациях», ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), Гражданским кодексом РФ, Уставом школы.

Сферой деятельности школьного государства является социокультурное пространство п. Силикатный Сенгилеевского района Ульяновской области.

Основной целью деятельности и создания Государства является саморазвитие, самоутверждение и самореализация участников Государства в процессе осуществления совместной деятельности, создание условий для формирования личности, способной адаптироваться к условиям социальной среды, занимающей активную гражданскую позицию в обществе и государстве.

Правительство и все желающие активно участвуют во всех районных и областных гражданско-патриотических мероприятиях: изучают историю своего района и города, организуют и проводят мероприятия, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы.

#### 1. Воспитание в системе самоуправления осуществляется через:

1) утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

2) организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

3) договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

4) заседания – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

5) рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

6) поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, организации деятельности пресс-центра, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Школьное государство «Новые Дельфы» решает следующие задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения каждого члена объединения через участие в конкретных делах и проектах.

2. Формирование активной гражданской позиции, воспитание любви к родному краю, Родине.

3. Обучение основам социально-творческой деятельности, раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

4. Развитие лидерского, интеллектуального потенциала детей.

5. Развитие навыков организации социального диалога в рамках социального партнерства.

6. Организация досуга, сохранение и расширение школьных традиций

Деятельность школьного государства «Новые Дельфы» строится на следующих основных принципах:

1) добровольности, равноправия всех членов организации;

2) самоуправления;

3) законности и гласности;

4) приоритета общечеловеческих ценностей, а также интересов детей и подростков;

5) неприятия социальной, национальной, религиозной, идейной вражды и неприязни

6) гуманизма, милосердия, стремления к социальной справедливости, патриотизма и открытости;

7) коллективности в работе, коллегиальности в принятии решений, сотрудничества;

8) взаимной и личной ответственности за выполнение принятых решений;

9) преемственности;

10) свободного выбора.

Основные направления и предмет деятельности Школьного государства «Новые Дельфы»:

1) личностный рост и развитие;

2) гражданско-патриотическое;

3) милосердие;

4) благоустройство, экология;

5) пропаганда здорового образа жизни;

6) интеллектуально-познавательное;

7) организация досуга;

8) разработка проектов, квестов;

9) организация благотворительных дел;

- 10) организация досуга, обучение лидерским качествам;
- 11) разработка информационных материалов;
- 12) благоустройство территории школы, района, города;
- 13) проведение общественно значимых акций, дел;

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. На уровне района и области:

- 1) через деятельность Детской общественной палаты.

2. На уровне школы:

- 1) через деятельность выборного совета лидеров класса, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- 2) через деятельность Правительства, объединяющего лидеров класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- 3) через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- 4) через деятельность депутатов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

3. На уровне классов:

- 1) через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

4. На индивидуальном уровне:

- 1) через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- 2) через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **2.2.18 Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка:

1. Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания

обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МОУ Силикатненская СШ опирается на следующие **принципы**:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах; оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

- взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ученики школы принимают участие в акции «Неделя без турникетов», представляющей собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей.

### **2.2.19 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### **1. На внешкольном уровне:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Школьный двор», «Сад Памяти», акции и Вахты Памяти и благотворительные мероприятия, посвященные сбору корма для живого уголка, экологические десанты и т.д.;

- проводимые для жителей п. Силикатный митинги, шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### **2. На школьном уровне:**

- 1) праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная началу учебного года;

- 2) день солидарности в борьбе с терроризмом;

- 3) единый день детской дорожной безопасности.

- 4) праздник для первоклассников «Посвящение в Первоклассники»;
- 5) праздник для первоклассников «Прощание с Букварем»;
- 6) День начала блокады Ленинграда.
- 7) Акция "Помним. Гордимся. Скорбим";
- 8) новогодний спектакль для 1-4 классов;
- 9) новогодний квест для 5 – 7 классов;
- 10) новогодний бал маскарад для 8-11 классов;
- 11) Международный день учителя. Праздничный концерт;
- 12) мероприятия, посвященные дню рождения В.Г.Штыркина;
- 13) родительский патруль;
- 14) сбор макулатуры;
- 15) Международный день школьных библиотек;
- 16) День матери в России;
- 17) вахта Памяти у мемориальной доски В.Г.Штыркина. Возложение цветов;
- 18) вахта Памяти у мемориальной доски воина-афганца Ионова. Возложение цветов;
- 19) День защитника Отечества;
- 20) Международный женский день. Праздничный концерт;
- 21) вахта памяти, посвященная Дню Победы;
- 22) Бессмертный полк;
- 23) Праздник Последнего звонка;
- 24) Турнир по волейболу на кубок школы;
- 25) Вечер встречи выпускников.

### 3. На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в школьный государственный орган «Новые Дельфы» ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

### 4. На индивидуальном уровне:

• вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 2.2.20 *Модуль «Предметно-пространственная среда*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию



ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

1) оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

2) размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

3) озеленение пришкольной территории;

4) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5) создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

6) акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **2.2.21 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- «Школьный двор»,
  - «Сад Памяти»,
  - акции и Вахты Памяти
  - благотворительные мероприятия, посвященные сбору корма для живого уголка,
  - экологические десанты и т.д.;
- проводимые для жителей п. Силикатный
- митинги,
  - шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
  - вахта Памяти у мемориальной доски В.Г.Штыркина. Возложение цветов;
  - вахта Памяти у мемориальной доски воина-афганца ИONOBA. Возложение цветов;

### **2.2.22 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

**Комплексная безопасность в школе реализуется в следующих направлениях:**

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

**Задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни**

Модуль реализуется:

Уровень	Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание
Внешкольный	Общественная	Беседа, аудиообращение	Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД
	Познавательная	Диспут «Планета толерантности»	Международный день толерантности
	Познавательная	Урок	Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности
	Познавательная	Интернет - акция	Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете»
	Здоровьесберегающая	Конкурс, эстафета	Конкурсы по ОБЖ: «Безопасное колесо»
Школьный	Познавательная	Классный час	программа по изучению ПДД и профилактики ДДТТ
	Здоровьесберегающая	Тренировка	проведение объектовых тренировок по эвакуации

	Коммуникативная	Беседа	использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России)
	Познавательная	Экскурсия, выставка - онлайн	организация виртуальных экскурсий, выставок
	Общественная	Акция	организация и проведение профилактических акций
	Общественная	Флешмоб	флешмоб по БДД
	Творческая	Выставка рисунков и плакатов	оформление стендов «Детство без опасности»

### 2.2.23 Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в сфере образования, опираясь на похожие принципы взаимодействия сторон, в ряде аспектов существенно отличается от социального партнерства, осуществляемого в сфере труда. В основе своей имеющее ту же идею (добровольное взаимовыгодное сотрудничество для решения общих задач), не имеет подобной законодательной базы и, хотя базируется на сходных принципах взаимодействия сторон, использует только те из них, которые являются достаточными для достижения поставленных целей:

- равноправие участников;
- взаимное уважение;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность.

Состав партнеров в сфере образования формируется в зависимости от уровня образовательного учреждения и задач, подлежащих решению, и поэтому не может быть однозначно регламентирован. Всегда в нем задействованы учебное заведение и сам обучающийся,

МОУ Силикатненская СШ в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

#### **библиотеками:**

- Модельная библиотека п.Силикатный;
- Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова «Аксаковка».

#### **учреждениями дополнительного образования детей и молодежи:**

- МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея;
- МУ ДО «Сенгилеевский центр детского творчества»;
- Спортивная школа Олимпийского резерва;

#### **учреждениями ВПО и СПО:**

- Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова;
- Ульяновский государственный технический университет;
- ОГБПОУ Сенгилеевский педагогический техникум;

**Национальным парком «Сенгилеевские горы»;**

**Культурно-досуговым центром МАУ КДЦ «Вдохновение».**

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

### 2.2.24 Модуль «Детские общественные объединения»

С 2017 года обучающиеся школы состоят в РДШ – Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

1. *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

2. *Гражданская активность* – волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

3. *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов дорожного движения и т.д.

4. *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МОУ Силикатненская СШ действуют следующие основные детские объединения:

<b>Название объединения</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание деятельности</b>
«Новые Дельфы»	5-11	Приобщение обучающихся к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России; воспитание детей в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, своего города; развитие творческих способностей детей и формирование основ их социально ответственного поведения в обществе и семье.
Волонтерский отряд	7-11	Участие в добровольчестве (волонтерском движении), формирование и развитие личностных качеств, связанных с неравнодушием и милосердием, воспитании чувства патриотизма через помощь ветеранам, вдовам, инвалидам ВОВ, труженикам тыла
«ЮИД»	4	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Дозорный» (в рамках деятельности	8,10	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование

юнармейского отряда)		правильных жизненных взглядов в различных аспектах.
----------------------	--	---

### 2.2.25 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

2) школьная Интернет-группа – сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### 2.2.26 Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая деятельность (Волонтерство) – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### 1. На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и поселкового уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, поселкового характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и

развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;

- приведение в порядок памятников Воинской Славы.

## 2. На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

### 2.2.27 *Модуль «Школьные спортивные клубы»*

Создание школьного спортивного клуба «Эдельвейс» – одна из важнейших государственных задач по развитию физической культуры и массового спорта.

Школьный спортивный клуб создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, позволяющие проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы.

### 2.2.28 *Модуль «Школьный лагерь «Дельфин»»*

Цель школьного лагеря «Дельфин» с дневным пребыванием – это создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Школьный лагерь позволяет решить следующие задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;

- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;

- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;

- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности и реализации проекта «Умные каникулы»;

- привлекать родителей и социальных партнеров (поселковая библиотека, МАУ КДЦ Вдохновение) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных

проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских



комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения

РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармия, волонтерского отряда

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОУ СИЛИКАТНЕНСКАЯ СШ НА 2021 - 2025 Г.Г.

### Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МОУ Силикатненская СШ на 2021-2024 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2021-2025 гг:** обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

#### Задачи:

1. Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы.
2. Развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
3. Создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»).
4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом.
5. Инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
6. Реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности.
7. Определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».
8. Развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО.
9. Формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
10. Повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся.
11. Активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении.
12. Внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности.
13. Активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в

управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- 1) создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- 2) создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- 3) развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 4) освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- 5) развитие различных форм ученического самоуправления;
- 6) дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### **Приоритетные направления на 2021 – 2025 учебный год**

#### ***1. Познавательное***

Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности.

В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культурного взаимодействия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

#### ***Задачи направления:***

- 1) формирование отношения к образованию, как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- 2) создание условий в образовательных организациях для самостоятельной организации исследовательской, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- 3) создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности обучающихся в научных познаниях об устройстве мира и общества; совершенствование организации и планирования самостоятельной работы воспитанников и обучающихся, как методу, формирующему выпускника образовательной организации путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребенка, реализуется его творческий потенциал;
- 4) развитие институтов неформального образования, стимулировании, самореализации воспитанников и обучающихся в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

#### ***2. Гражданское***

Гражданское воспитание – это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой

культуры и культуры межнациональных отношений. Гражданское воспитание близко в своем содержании с патриотическим и духовно-нравственным воспитанием.

***Задачи направления:***

1) создание условий в образовательной организации для формирования правовой культуры, правосознания обучающихся, их уважения к Конституции РФ, через понимание ими определяющей роли конституционно-правового строя в жизни личности, общества, власти, защиты прав и свобод граждан, как важнейшей конституционной обязанности и гарантии государства;

2) развитие у обучающихся чувства гордости за Россию, как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, на территории которой веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;

3) содействие формированию активной жизненной позиции обучающихся, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;

4) создание условий для формирования у обучающихся понимания сущности и воспитания необходимости принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности;

5) содействие формированию мотивации обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства;

6) формирование экономической и финансовой культуры детей;

7) расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой и иных видах деятельности.

***3. Патриотическое***

Патриотическое воспитание – важнейшая составляющая воспитания в детях человека-патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества.

***Задачи направления:***

1) создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

2) формирование у детей чувства патриотизма, чувства гордости за Россию, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

3) повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной

позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижения нашей страны.

4) Развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства – герб, флаг, гимн, к историческим символам и памятникам Отечества;

5) Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

#### ***4. Духовно - нравственное***

Общечеловеческие ценности – выражают общие интересы человеческого рода, свободны от национальных, политических, религиозных и иных пристрастий, и в этом качестве выступают императивом развития человеческой цивилизации.

К общечеловеческим ценностям, признанным мировым сообществом, относятся жизнь, свобода, счастье, а также высшие проявления природы человека, раскрывающиеся в его общении с себе подобными и окружающим миром.

##### ***Задачи направления:***

1) развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

2) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе к сознательному выбору добра;

3) развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

4) расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

5) содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

6) оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### ***5. Трудовое.***

Основной профессиональной успешности человека является трудолюбие, которое формируется с первых лет жизни и поддерживается системой воспитательной работы в образовательных организациях и обществом.

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

##### ***Задачи направления:***

1) формирование у обучающихся положительного отношения к труду, как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

2) развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

3) воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

4) создание условий для приобретения обучающимися разнообразных трудовых умений и навыков, в том числе навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, формирования основ культуры умственного и физического труда;

5) создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

#### **6. Физическое**

Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья.

Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации воспитанников и обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

Важную роль в укреплении здоровья молодого организма, обеспечении его гармоничного развития, приспособления к воздействию неблагоприятных факторов играет организация рационального сбалансированного питания.

#### **Задачи направления:**

1) формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

2) формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

3) создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

4) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, потребления психоактивных веществ и других вредных привычек;

5) предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;

6) использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей, родителей и педагогических работников;

7) повышение осведомленности детей и родителей в вопросах здорового образа питания, привлечение их к решению проблем отсутствия культуры здорового питания.

#### **7. Экологическое**

Экологическое воспитание – процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания

непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом.

***Задачи направления:***

1) создание условий для формирования бережного, ответственного отношения обучающихся к природе и готовности к активным действиям по защите, охране и возобновлению природных богатств, участи обучающихся в пропаганде современных идей охраны природы;

2) формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, как важнейших условий для формирования экологической культуры и «зеленого мышления» обучающихся.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Начальное общее образование (1-4 классы)**

<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Торжественная линейка. Тематические классные часы	1-4	01.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	1-4	1.09. 2022 – 30.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, социальный педагог
Минута тишины, тематические классные часы	1-4	03.09.2022	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Дни воинской славы (День окончания второй мировой войны) тематические классные часы	1-4	3.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Дни воинской славы (210 лет со дня Бородинского сражения) тематические классные часы	1-4	7.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение игровых мероприятий: -«Теперь я ученик!» (посвящение в первоклассники)	1	8.10.2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Выставка рисунков к традиционным праздникам и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
Спортивно-познавательный квест «Зарничка»	3-4	26 - 30 сентябрь	Классные руководители, Дудник А.А., Скалкин А.В.



Благотворительная акция «вчера мы были дошколята» (мастер-классы «Подарок воспитателям д/с»)	1	27.09.2022	зам. директора по ВР, Степанова Н.А.
Благотворительная акция «Благодарное поколение» (мастер-классы «Подарок для бабушки и дедушки»)	1-4	27.09.-03.10.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Игровая программа «Угадай мелодию» посвященная международному дню музыки	1-4	1.10.2022	Албина Е.П., классные руководители, зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Праздничное мероприятие посвященное 70 – летию МОУ Силикатненской СШ	1-4	Октябрь, 2022	классные руководители, зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, Албина Е.П.
День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видеопоздравления, школьный концерт)	1-4	5.10 2022	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Конкурс оформления классных уголков	1 - 4	17.10.2022 – 24.10.2022	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры	1-4	октябрь, 2022 – апрель, 2023	зам. Директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
Поэтический флэш-моб «Мы посвящаем папе строки» посвященный дню отца в России	1-4	16.10.2022	зам. Директора по ВР, классные руководители
Серия игр «Что? Где? Когда?»	3-4	Октябрь 2022, январь, апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар) посвященная международному дню школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Матюшина М.В., зам. директора по ВР, классные руководители
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	1-4	4.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители

Выставка рисунков «Память на все времена», посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-4	8.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
День Матери (выставка рисунков, классные часы, концерт)	1-4	25.11.2022	зам. Директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	1-4	ноябрь, 2022 – март, 2023	зам. Директора по ВР, классные руководители
День государственного герба РФ (классные часы, конкурсы, викторины)	1-4	30.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Невгодам вопреки» (мастер – классы по изготовлению подарков инвалидам, помощь инвалидам)	1-4	03.12.2022 – 05.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Выставка рисунков «Я художником родился» посвященная международному дню художников	1-4	8.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Киномарафон посвященный дню Героев Отечества (День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г., День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова в 1790 г.)	1-4	03.12.2022 – 05.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители,
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	1-4	12.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка посвященная дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	26.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодние мероприятия («Мастерская Деда Мороза», новогодние представления, дискотеки)	1-4	15.12.2022 – 30.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
День Рождения Ульяновской области (выставка - конкурс школьной стенгазеты, викторина, Неделя Ульяновской области)	1-4	10.01.2023 – 20.01.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
«Дети блокадного Ленинграда» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2023	зам. директора по ВР, классные руководители,

			актив школьного самоуправления
«Сталинград – 200 дней мужества » 80 лет со дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г в Сталинградской битве	1-4	02.02.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
День Науки (классные часы, конкурсы, викторины, тематические экскурсии)	1-4	08.02. 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)	1-4	февраль, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов посвященный международному дню родного языка	1-4	21.02.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
День Защитника Отечества (классные мероприятия)	1-4	20.02.2023 – 25.02.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
«Доброта волшебное лекарство», посвященное 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4	3.03. 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
Международный женский день (классные часы, классные встречи, школьный концерт)	1-4	01.03.2023 – 10.03.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	1-4	18.03. 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль школьных театральных кружков «Театр – это волшебство» посвященный всемирному дню театра	1-4	27.03.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя Добра. Цветная неделя	1-4	апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики	1-4	12.04.2023	зам. Директора по ВР, классные руководители
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4	Апрель –май 2023	зам. Директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	01.05. 2023 – 15.05.2023	Классные руководители
Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива» посвященный	1-4	Апрель –май 2023	зам. Директора по ВР, классные руководители

Дню Победы			
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	25.05. 2023, 31.05.2023	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Игровая программа «Планета под названием Детство» посвященная дню защиты детей	1-4	01.06.2023	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Квиз-игра «Знатоки русского языка»	1-4	06.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Конкурс рисунков «Горжусь тобой, моя Россия»	1-4	12.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Митинг «В сердцах. Навеки» посвященный дню памяти и скорби	1-4	12.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Конкурсно- игровая программа «Семья – волшебный символ жизни» посвященная дню семьи, любви и верности	1-4	8.07.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Экскурсии в г. Тольятти на подводную лодку	1-4	30.07.2023	классные руководители
Легко-атлетическая эстафета	1-4	12.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Торжественная линейка посвященная дню флага РФ	1-4	22.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг «... И разогнулась Курская дуга» посвященный 80 - летию со дня победы в битве под Курском 1943 г.	1-4	23.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение кинотеатров	1-4	27.08.2023	классные руководители
Мероприятия согласно перечневым конкурсам и олимпиадам согласно графику	1-4	Согласно графику перечневых мероприятий	зам. директора по ВР, классные руководители

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	1	1	Степанова Н.А.
	2	1	Саунина А.Р.
	3 а	1	Петянкина О.Н.
	3 б	1	Синцова А.Е.
	4	1	Гаист Т.Е.
Разговор о правильном питании	1	1	Степанова Н.А.

	2	1	Саунина А.Р.
	3 а	1	Петянкина О.Н.
	3 б	1	Синцова А.Е.
	4	1	Гаист Т.Е.
Школьный театр	2	1	Саунина А.Р.
	3 а	1	Петянкина О.Н.
	3 б	1	Синцова А.Е.
Развитие логических умений и компетенций	4	1	Гаист Т.Е.
В мире музыкальных звуков	1	1	Албина Е.П.
	2	1	Албина Е.П.
Основы финансовой грамотности	4	1	Белова Ю.С.
Основы православной культуры	4	1	Матюшина М.В.
Школьный спортивный клуб «Эдельвейс»	1	3	Дудник А.А.
	4	2	Дудник А.А.
Логопедическая деятельность	3а	2	Тимошенкова Н.Г.
	4	2	Тимошенкова Н.Г.
Коррекционные занятия по предметам	4	3	Гаист Т.Е.
Психо-коррекционные занятия	3 а	1	Албина Е.П.
Занятие с дефектологом	3 а	1	Степанова Н.А.
Коррекционные занятия по предметам	3 а	1	Петянкина О.Н.

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор в начальной школе «Мы» (формирование правил жизни в школе, учимся дружить)	1-4	сентябрь, 2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-ые классы	октябрь, 2022	зам. директора по ВР, классный руководитель, актив школьного самоуправления
«День школьника»	1-4	октябрь, 2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Избирательная компания в классах -выбор активов классов, распределение обязанностей, - принятие законов класса, - составление плана работы	1-4	Сентябрь – октябрь	Кл. руководители
Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	1-4	В течение года	Кл. руководители
Проведение интеллектуальных и познавательных игр	1-4	В течение года	Кл. руководители
Обучение лидеров детского актива	1-4	В течение года	Кл. руководители

Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (РДШ)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«1+1» организационное собрание меров городов	1-4	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Игра – планирование «Сделаем жизнь интереснее»	1-4	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Реализация социальных проектов и инициатив: поможем пожилым людям, сезоны доброты, ветеран живет рядом и. т.п.	1-4	В течение года	зам. Директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийских конкурсах и акциях организованных РДШ	2-4	Согласно положению	Зам. Директора по ВР, классные руководители, учителя предметники
День рождения РДШ	2-4	29.10.2022	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Всероссийские проекты «Лига ораторов», «На старт, эко отряд», «Я познаю Россию»	2-4	Согласно положению	Зам. Директора по ВР,
Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»	2-4	Согласно положению	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
«Классные встречи»	1-4	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Региональные смены РДШ	2-4	В течение года	Зам. Директора по ВР
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДШ в рамках Дней единых действий.	2-4	В течение года	Зам. Директора по ВР, советник
Фестиваль посвященный Дню детских общественных объединений и организаций	1-4	19.05.2023	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

		<b>проведения</b>	
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов	1-4	сентябрь 2022 – май 2023 гг.	зам. директора по ВР, классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Посещение учреждений культуры -театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для организации досуга и активного отдыха	1-4	В течение года	Кл. руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность)	1-4	сентябрь, 2022	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Экскурсии на предприятия в рамках проекта «Неделя без турникетов»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Презентации исследовательских проектов « Профессия моих родителей»	1-4	Сентябрь Октябрь Февраль-март	Кл. руководители, зам. директора по УВР
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск школьной газеты «Дельфин»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, совет учащихся
Размещение новостей и видеороликов на страничке в ВК	1-4	Еженедельно	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	1-4	октябрь, 2022	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»	2-4	Согласно положению	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Оформление классных уголков	1-4	сентябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Я люблю свой поселок» (участие в субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	1-4	В течении года	зам. директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года и Дню Победы	1-4	Декабрь 2022, май 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Февраль - май	Классные руководители
Торжественное открытие в рекреации начальной школы уголка книгообмена «Я прочел»	1-4	25.10.2022	Матюшина М.В., классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс-самый красивый» новогоднее оформление класса (согласно положению конкурса)	1-4	01.12.2022 - 25.12.2022	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители.
Парад новогодних костюмов	1-4	29.12.2022	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, Классные руководители
Мини концерты учащихся «Музыка на переменах» приуроченных Всероссийской неделе музыки	1-4	21.03.2023 - 27.03.2023	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители, Албина Е.П.
«Памятный май» - тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	14.04.2023 - 07.05.2023	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители
Сменная фотовыставка: «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя семейного общения (консультации специалистов, конкурс-	1-4	05.09.2022-11.09.2022	зам. директора по ВР, классные



выставка творческих работ, тематические классные часы с участием родителей)			руководители
Собрание родителей «Правила нашего класса»	1-4	05.10.2022-11.10.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Открытая среда: день индивидуальных онлайн- и офлайн-консультаций с учителями	1-4	В течении года	зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР
Общешкольное родительское собрание	1-4	ноября, 2022	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	1-4	По индивидуальным планам кл. руководителей	Администрация школы, классные руководители
Консультации для родителей будущих первоклассников		По субботам в соответствии с графиком	Зам. директора по ВР, зам директора по УВР
Регулярные родительские собрания: «Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»; «Помощь ребёнку семье»; «Помощь ребёнку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; «Развивающие настольные игры»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; «Поощрения и наказания»	1-4	Согласно плану ВР классного руководителя	Администрация школы, классные руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	Ноябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Гостиная «Семейные традиции»	1-4	Декабрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	1-4	Апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	9 мая, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Пополнение на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик: «Чем помочь малышу?»; «Школьные события»;	1-4	В течении года	зам. директора по ВР, классные руководители, Филюк В.М.

«Консультация семейного психолога»; «Семейная библиотека»; «Семейная игротка»			
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление личных дел учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1-4	Сентябрь, 2022	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, советник
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПО ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	Сентябрь 2022	Учитель ОБЖ
205 лет со дня рождения А.К. Толстого	1-4	5.09.2022	Классные руководители, учителя- предметники
210 лет со Дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября 2022	Классные руководители, учителя- предметники
130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой	1-4	8 октября 2022	Классные руководители, учителя- предметники
135 лет со дня рождения С.Я. Маршак	1-4	3 ноября 2022	Классные руководители, учителя- предметники
170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина- Сибиряка	1-4	6 ноября 2022	Классные руководители, учителя- предметники
190 лет со дня рождения П.М. Третьякова	1-4	27.12. 2022	Классные руководители, учителя- предметники
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	1-4	13.03. 2023	Классные руководители, учителя- предметники
155 лет со дня рождения М.Горького	1-4	28.03. 2023	Классные

			руководители, учителя- предметники
200 лет со дня рождения А.Н. Островского	1-4	12.04. 2023	Классные руководители, учителя- предметники
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4	13.05. 2023	Классные руководители, учителя- предметники
320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4	18.05. 2023	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки по антикоррупции	3-4	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки правовой грамотности	1-4	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки экономической грамотности	1-4	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Предметные недели	1-4	По отдельному плану	Руководители МО, учителя- предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Основное общее образование (5-9 классы)**

<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Торжественная линейка. Тематические классные часы	5-9	01.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	5-9	1.09. 2022 – 30.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, социальный педагог
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (минута тишины, тематические классные часы, встречи, акция «Капля жизни»)	5-9	03.09.2022 - 10.09.2022	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Дни воинской славы (День окончания второй мировой войны) тематические классные часы	5-9	3.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Дни воинской славы (210 лет со дня Бородинского сражения) тематические классные часы	5-9	7.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-познавательный квест «Зарничка»	5-7	20- 30 сентября 2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, учителя физкультуры
Благотворительная акция «Благодарное поколение» (мастер-классы «Подарок для бабушки и дедушки»)	5-9	27.09.-03.10.2022	Старшая вожатая, тимуровский отряд, классные руководители
Праздничное мероприятие посвященное 70 – летию МОУ Силикатненской СШ	5-9	Октябрь, 2022	классные руководители, зам. директора по ВР, актив школьного

			самоуправления, Албина Е.П.
Конкурс оформления классных уголков	5-9	17.10.2022 – 24.10.2022	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
«Школа юного сыщика» (посвящение в пятиклассники)	5	Октябрь 2022	Старшая вожатая,  Актив школьного самоуправления, детские объединения, классные руководители
День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видео поздравления, школьный концерт)	5-9	октябрь, 2022	зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Выставка рисунков к традиционным праздникам и памятным датам	6	В течение года	Классные руководители, зам.директра по ВР, учителя ИЗО
Экологическая акция по сбору макулатуры	5-9	октябрь, 2022 – апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Поэтический флэш-моб «Мы посвящаем папе строки» посвященный дню отца в России	5-9	16.10.2022	зам. Директора по ВР, классные руководители
Серия игр «Что? Где? Когда?»	5-9	Октябрь, 2022, январь, апрель, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар) посвященная международному дню школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Матюшина М.В., зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по ВР, классные руководители,
Веселые каникулы (общешкольные и внутриклассные мероприятия – экскурсии, конкурсы, викторины)	5-9	октябрь, ноябрь, декабрь, 2022 январь, март, апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	5-9	ноябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в многопрофильной	5-9	Ноябрь 2022-	зам. директора по

инженерной олимпиаде «Звезда»		апрель 2023	ВР, классные руководители, учителя предметники
Выставка рисунков «Память на все времена», посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	5-9	8.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Осенние благотворительные акции: -акция по сбору макулатуры «ЭкоБум» -акция «Лапа помощи»	5-9	ноябрь, 2022	Актив школы Классные руководители
День Матери (выставка рисунков, классные часы, концерт)	5-9	ноябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	5-9	ноябрь, 2022 – март, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День государственного герба РФ (классные часы, конкурсы, викторины)	5-9	30.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Невгодам вопреки» (мастер – классы по изготовлению подарков инвалидам, помощь инвалидам)	5-9	03.12.2022 – 05.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Выставка рисунков «Я художником родился» посвященная международному дню художников	5-9	8.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Киномарафон посвященный дню Героев Отечества (День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г., День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова в 1790 г.)	5-9	03.12.2022 – 05.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители,
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	5-9	12.12.2022	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Новогодние мероприятия («Мастерская Деда Мороза», утренники, дискотеки)	5-9	декабрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Зимние забавы (игровые программы на свежем воздухе)	5-9	январь, 2023	Актив школы Учителя физической культуры

Коллективно - творческое дело «Школьный подростковый сбор»	5-9	январь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День Рождения Ульяновской области (специальный выпуск школьной стенгазеты, викторина)	5-9	январь, 2023	зам. директора по ВР, совет учащихся
«Дети блокадного Ленинграда» День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9	27.01.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
«Сталинград – 200 дней мужества » 80 лет со дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г в Сталинградской битве	5-9	02.02.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольная научная конференция «Яблоко для Ньютона»	5-9	февраль, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)	5-9	февраль, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов посвященный международному дню родного языка	5-9	21.02.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя предметники
День Защитника Отечества (классные часы, классные мероприятия)	5-9	февраль, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
«Доброта волшебное лекарство», посвященное 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	5-9	3.03. 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
Международный женский день (классные часы, классные мероприятия, школьный концерт)	5-9	март, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	5-9	март, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль школьных театральных кружков «Театр – это волшебство» посвященный всемирному дню театра	5-9	27.03.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики	5-9	12.04.2023	зам. Директора по ВР, классные руководители
Коллективный исследовательский	5-9	Апрель-май 2023	зам. директора по

проект разновозрастных команд «Города - герои»			ВР, классные руководители
Фестиваль –конкурс инсценированной песни военных лет о войне	5-9	Апрель –май 2023	зам. Директора по ВР, классные руководители, Албина Е.П.
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	5-9	Апрель-май 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	5-9	апрель, 2023	Руководители проектов
Легкоатлетическая эстафета	5-9	апрель, 2023	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Последний звонок (торжественные линейки)	5-9	Май 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	5-8	май, 2023	зам. директора по ВР, совет учащихся
Игровая программа «Планета под названием Детство» посвященная дню защиты детей	5-9	01.06.2023	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Квиз-игра «Знатоки русского языка»	5-9	06.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Конкурс рисунков «Горжусь тобой, моя Россия»	5-9	12.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Митинг «В сердцах. Навеки» посвященный дню памяти и скорби	5-9	12.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Конкурсно- игровая программа «Семья – волшебный символ жизни» посвященная дню семьи, любви и верности	5-9	8.07.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Экскурсии в г. Тольятти на подводную лодку	5-9	30.07.2023	классные руководители
Легко-атлетическая эстафета	5-9	12.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Торжественная линейка посвященная дню флага РФ	5-9	22.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители



Митинг «... И разогнулась Курская дуга» посвященный 80 - летию со дня победы в битве под Курском 1943 г.	5-9	23.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение кинотеатров	5-9	27.08.2023	классные руководители
Мероприятия согласно перечневым конкурсам и олимпиадам согласно графику	5-9	Согласно графику перечневых мероприятий	зам. директора по ВР, классные руководители

### КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	5	1	Кириянова Н.А.
	6	1	Макарова Л.Ю.
	7	1	Белова Ю.С.
	8 а	1	Попова Г.И.
	8 б	1	Крутяева С.Г.
	9	1	Мухрыгина Ж.Ю.
Психокоррекционные занятия	6	2	Албина Е.П.
Логопедическая деятельность	6	2	Тимошенкова Н.Г.
Основы финансовой грамотности	7	1	Белова Ю.С.
Основы функциональной грамотности	5	1	Кириянова Н.А.
	8 б	1	Крутяева С.Г.
Основы предпринимательской деятельности	6	1	Макарова Л.Ю.
	9	1	Макарова Л.Ю.
Волонтерский отряд «Ты не один»	8 а	2	Попова Г.И.
Школьный театр «Путешествие в сказку»	6	1	Мухрыгина Ж.Ю.
	8 а	1	Мухрыгина Ж.Ю.
	8 б	1	Мухрыгина Ж.Ю.
	9	1	Мухрыгина Ж.Ю.
Школьный спортивный клуб «Эдельвейс»	5	2	Скалкин А.В.
	6	2	Дудник А.А.
	7	2	Скалкин А.В.
	8 а	1	Скалкин А.В.
	8 а	2	Дудник А.А.
	8 б	1	Скалкин А.В.
	8 б	2	Дудник А.А.
	9	2	Дудник А.А.
Ученическое сообщество	8 а	2	Попова Г.И.

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива школьного государства «Новые Дельфы»	5-9	Сентябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Избирательная компания в классах -выбор активов классов, распределение обязанностей, - принятие законов класса,	5-9	В течение года	Кл. руководители

- составление плана работы			
Выборы и назначение министров школьного государства «Новые Дельфы»	5-9	Октябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Определение плана работы школьного государства «Новые Дельфы»	5-9	Еженедельно	зам. директора по ВР, совет учащихся
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь, 2022	зам. директора по ВР, классный руководитель, совет учащихся
«День школьника»	5-9	октябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Проведение сборов детского актива по различным вопросам	5-9	Еженедельно	классные руководители
Составление сценариев, обсуждение и репетиции	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Проведение интеллектуальных и познавательных игр	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Обучение лидеров детского актива	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Подготовка, организация и проведение внутри школьных турниров по: Пионерболу, минифутболу, баскетболу, и т.п.	5-9	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы	5-9	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и акциях	5-9	В течение учебного года	классные руководители
Трудовые десанты с целью уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников	5-9	По мере необходимости	классные руководители
Работа вожатых-наставников в начальных классах	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

### **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Дела, события,	Классы	Ориентировочн	Ответственные
----------------	--------	---------------	---------------

<b>мероприятия</b>		<b>ое время проведения</b>	
«1+1» организационное собрание мэров городов	5-9	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Игра – планирование «Сделаем жизнь интереснее»	5-9	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Реализация социальных проектов и инициатив: поможем пожилым людям, сезоны доброты, ветеран живет рядом и. т.п.	5-9	В течение года	зам. Директора по ВР, классные руководители
«Сверим наши планы» планирование совместных дел классов и школы	5-9	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Участие во Всероссийских конкурсах и акциях организованных РДШ	5-9	Согласно положению	зам. директора по ВР, классный руководитель, актив школьного самоуправления
Сбор данных о нуждающихся в волонтерской помощи	5-9	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Реализация социальных проектов: Поможем пожилым людям Ветеран живет рядом	5-9	В течение года	зам. Директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
День рождения РДШ	5-9	29.10.2022	Зам. директора по ВР, совет учащихся
Всероссийские проекты «Лига ораторов», «На старт, эко отряд», «Я познаю Россию»	5-9	Согласно положению	Зам. директора по ВР
Открытые дебаты «Доступность т востребованность культурного досуга и занятий спортом юными гражданами»	5-9	Ноябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
«Классные встречи»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»	5-9	Согласно положению	Зам. директора по ВР
Работа по плану ЮИДД	5-9	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДШ в рамках Дней единых действий.	5-9	В течении года(согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Зам. директора по ВР
Региональные смены РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР

## ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов, тематические экскурсии	5-9	сентябрь 2022 – май 2023 гг.	зам. директора по ВР, классные руководители
Адаптационный квест для пятиклассников «Путешествие по школе и его окрестностям»	5	Сентябрь	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Поход выходного дня «Операция Зимовье», развешивание кормушек для зимующих птиц	5-9	Ноябрь - январь	зам. директора по ВР, классные руководители
Поход выходного дня «Операция Скворечник», развешивание кормушек скворцов	5-9	Март – апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Экологический проект «Придорожный мусор»	5-9	Апрель - май	Кл. руководители
Посещение учреждений культуры -театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для организации досуга и активного отдыха	5-9	В течение года	Кл. руководители

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность)	5-9	сентябрь, 2022	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Уроки Успеха	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентационной работы «Твой выбор»	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классный час «Человек в семье»	5-9	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации: Профессии наших родителей Мир профессий Жизненный путь	5-9	сентябрь-май	классные руководители

Оформление стендов профориентационной работы	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка и передача к размещению информации по профориентации на школьный сайт	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Филюк В.М.
Встреча с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на баз УлГТУ, колледжах, ВУЗов и т.п.	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР, учителя предметники
Участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий»	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР, учителя предметники
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в колледжах	8-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Подготовка и участие в чемпионате JuniorSkills	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР, учителя предметники
Дни финансовой грамотности	7	В течении года	Зам. директора по ВР, Белова Ю.С.

### ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Дельфин»	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, совет учащихся, редакция газеты
«Мой учитель» конкурс эссе на приз школьной газеты «Дельфин»	5-9	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, совет учащихся, редакция газеты
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	5-9	октябрь, 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Размещение новостей и видеороликов на страничке в ВК	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, совет учащихся
«Мы – многонациональный народ	5-9	16.11.2022	Зам. директора по

России» викторина к международному дню толерантности			ВР, классные руководители
Общешкольный фестиваль социальной рекламы. Приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	5.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс авторских видеороликов «Проблемы нашего поселка: взгляд молодых»	5-9	Ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины»	5-9	15.02.2022 – 25.02.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»	5-9	Согласно положению	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Фестиваль видеороликов «Семейная реликвия»	5-9	Апрель – май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Книга памяти руками ребят «История моей семьи – история страны»	5-9	Апрель – май	Зам. директора по ВР, классные руководители

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь, 20212	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Я люблю свой поселок» (участие в субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	5-9	В течении года	зам. директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	25.11.- 30.12.2022, май 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление интерьеров школьных помещений	5-9	В течении года	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	Февраль - май	Классные руководители
Торжественное открытие в рекреации основной школы уголка книгообмена «Книговорот»	5-9	25.10.2022	Матюшина М.В., классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс-самый красивый» новогоднее оформление класса (согласно положению конкурса)	5-9	01.12.2022 - 25.12.2022	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители.

Мини концерты учащихся «Музыка на переменах» приуроченных Всероссийской неделе музыки	5-9	21.03.2023 - 27.03.2023	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители, Албина Е.П.
«Памятный май» - тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9	14.04.2023 - 07.05.2023	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями предметниками	5-9	В течении года	Администрация школы, классные руководители
Неделя семейного общения (консультации специалистов, конкурс-выставка творческих работ, тематические классные часы с участием родителей)	5-9	06-13.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь, 2022	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	5-9	По индивидуальным планам кл. руководителей	Администрация школы, классные руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	5-9	Ноябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Гостиная «Семейные традиции»	5-9	Декабрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	5-9	Апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	9 мая, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»;	5-9	В течении года	классные руководители

«Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».			
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: 6 «Школьные события», 6 «Психолого-педагогическая консультация», 6 «Выбор профессии», 6 «Семейная библиотека», 6 «Семейная игротка»	5-9	В течении года	зам. директора по ВР, классные руководители, Филюк В.М.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПО ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	5-9	Сентябрь, декабрь, 2022 Март, май, 2023	Зам. директора по ВР
Заседание МО классных руководителей	5-9	Октябрь, декабрь, 2022, март, май, 2023	Зам. директора по ВР.
Оформление личных дел учащихся	5-9	Май 2023	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПО ПЛАНАМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	Сентябрь 2022	Учитель ОБЖ
205 лет со дня рождения А.К. Толстого	5-9	5.09.2022	Классные руководители, учителя-предметники
210 лет со Дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября 2022	Классные руководители, учителя-предметники
130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой	5-9	8 октября 2022	Классные руководители, учителя-предметники
135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	5-9	3 ноября 2022	Классные руководители,



			учителя-предметники
170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	5-9	6 ноября 2022	Классные руководители, учителя-предметники
190 лет со дня рождения П.М. Третьякова	5-9	27.12. 2022	Классные руководители, учителя-предметники
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	5-9	13.03. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
155 лет со дня рождения М.Горького	5-9	28.03. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения А.Н. Островского	5-9	12.04. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	13.05. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18.05. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки по антикоррупции	5-9	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки правовой грамотности	5-9	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки экономической грамотности	5-9	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	5-9	По отдельному плану	Руководители МО, учителя-предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Среднее общее образование (10-11 классы)**

<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День Знаний. Торжественная линейка. Тематические классные часы	10-11	01.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	10-11	1.09. 2022 – 30.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, социальный педагог
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (минута тишины, тематические классные часы, встречи, акция «Капля жизни»)	10-11	03.09.2022 - 10.09.2022	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Дни воинской славы (День окончания второй мировой войны) тематические классные часы	10-11	3.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Дни воинской славы (210 лет со дня Бородинского сражения) тематические классные часы	10-11	7.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-познавательный квест «Зарничка»	10-11	20- 30 сентября 2022	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, учителя физкультуры
Благотворительная акция «Благодарное поколение» (мастер-классы «Подарок для бабушки и дедушки»)	10-11	27.09.-03.10.2022	Старшая вожатая, тимуровский отряд, классные руководители
Праздничное мероприятие посвященное 70 – летию МОУ Силикатненской СШ	10-11	Октябрь, 2022	классные руководители, зам. директора по ВР, актив школьного

			самоуправления, Албина Е.П.
Конкурс оформления классных уголков	10-11	17.10.2022 – 24.10.2022	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления, классные руководители
«Школа юного сыщика» (посвящение в пятиклассники)	10-11	Октябрь 2022	Старшая вожатая,  Актив школьного самоуправления, детские объединения, классные руководители
День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видео поздравления, школьный концерт)	10-11	октябрь, 2022	зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Выставка рисунков к традиционным праздникам и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директра по ВР, учителя ИЗО
Экологическая акция по сбору макулатуры	10-11	октябрь, 2022 – апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Поэтический флэш-моб «Мы посвящаем папе строки» посвященный дню отца в России	10-11	16.10.2022	зам. Директора по ВР, классные руководители
Серия игр «Что? Где? Когда?»	10-11	Октябрь, 2022, январь, апрель, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар) посвященная международному дню школьных библиотек	10-11	25.10.2022	Матюшина М.В., зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по ВР, классные руководители,
Веселые каникулы (общешкольные и внутриклассные мероприятия – экскурсии, конкурсы, викторины)	10-11	октябрь, ноябрь, декабрь, 2022 январь, март, апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	10-11	ноябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в многопрофильной	10-11	Ноябрь 2022-	зам. директора по

инженерной олимпиаде «Звезда»		апрель 2023	ВР, классные руководители, учителя предметники
Выставка рисунков «Память на все времена», посвященная дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	10-11	8.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Осенние благотворительные акции: -акция по сбору макулатуры «ЭкоБум» -акция «Лапа помощи»	10-11	ноябрь, 2022	Актив школы Классные руководители
День Матери (выставка рисунков, классные часы, концерт)	10-11	ноябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	10-11	ноябрь, 2022 – март, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День государственного герба РФ (классные часы, конкурсы, викторины)	10-11	30.11.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Невгодам вопреки» (мастер – классы по изготовлению подарков инвалидам, помощь инвалидам)	10-11	03.12.2022 – 05.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, волонтерский отряд
Выставка рисунков «Я художником родился» посвященная международному дню художников	10-11	8.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Киномарафон посвященный дню Героев Отечества (День начала контрнаступления советских войск против немецко -фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г., День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова в 1790 г.)	10-11	03.12.2022 – 05.12.2022	зам. директора по ВР, классные руководители,
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	10-11	12.12.2022	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Новогодние мероприятия («Мастерская Деда Мороза», утренники, дискотеки)	10-11	декабрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Зимние забавы (игровые программы на свежем воздухе)	10-11	январь, 2023	Актив школы Учителя физической культуры

Коллективно - творческое дело «Школьный подростковый сбор»	10-11	январь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День Рождения Ульяновской области (специальный выпуск школьной стенгазеты, викторина)	10-11	январь, 2023	зам. директора по ВР, совет учащихся
«Дети блокадного Ленинграда» День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10-11	27.01.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
«Сталинград – 200 дней мужества » 80 лет со дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г в Сталинградской битве	10-11	02.02.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольная научная конференция «Яблоко для Ньютона»	10-11	февраль, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)	10-11	февраль, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов посвященный международному дню родного языка	10-11	21.02.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя предметники
День Защитника Отечества (классные часы, классные мероприятия)	10-11	февраль, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
«Доброта волшебное лекарство», посвященное 200- летию со дня рождения К.Д. Ушинского	10-11	3.03. 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
Международный женский день (классные часы, классные мероприятия, школьный концерт)	10-11	март, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	10-11	март, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль школьных театральных кружков «Театр – это волшебство» посвященный всемирному дню театра	10-11	27.03.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Живая газета «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики	10-11	12.04.2023	зам. Директора по ВР, классные руководители
Коллективный исследовательский	10-11	Апрель-май 2023	зам. директора по

проект разновозрастных команд «Города - герои»			ВР, классные руководители
Фестиваль –конкурс инсценированной песни военных лет о войне	10-11	Апрель –май 2023	зам. Директора по ВР, классные руководители, Албина Е.П.
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	10-11	Апрель-май 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	10-11	апрель, 2023	Руководители проектов
Легкоатлетическая эстафета	10-11	апрель, 2023	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Последний звонок (торжественные линейки)	10-11	Май 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	10-11	май, 2023	зам. директора по ВР, совет учащихся
Игровая программа «Планета под названием Детство» посвященная дню защиты детей	10-11	01.06.2023	зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Квиз-игра «Знатоки русского языка»	10-11	06.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Конкурс рисунков «Горжусь тобой, моя Россия»	10-11	12.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Митинг «В сердцах. Навеки» посвященный дню памяти и скорби	10-11	12.06.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Конкурсно- игровая программа «Семья – волшебный символ жизни» посвященная дню семьи, любви и верности	10-11	8.07.2023	зам. директора по ВР, начальник лагеря
Экскурсии в г. Тольятти на подводную лодку	10-11	30.07.2023	классные руководители
Легко-атлетическая эстафета	10-11	12.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Торжественная линейка посвященная дню флага РФ	10-11	22.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители

Митинг «... И разогнулась Курская дуга» посвященный 80 - летию со дня победы в битве под Курском 1943 г.	10-11	23.08.2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение кинотеатров	10-11	27.08.2023	классные руководители
Мероприятия согласно перечневым конкурсам и олимпиадам согласно графику	10-11	Согласно графику перечневых мероприятий	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговор о важном	10	1	Коршунова Е.А.
	11	1	Матюшина М.В.
Школьный спортивный клуб «Эдельвейс»	10	2	Дудник А.А.
	11	2	Скалкин А.В.
Журналистика	10	2	Мухрыгина Ж.Ю.
	11	2	Мухрыгина Ж.Ю.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива школьного государства «Новые Дельфы»	10-11	Сентябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Избирательная компания в классах -выбор активов классов, распределение обязанностей, - принятие законов класса, - составление плана работы	10-11	В течение года	Кл. руководители
Выборы и назначение министров школьного государства «Новые Дельфы»	10-11	Октябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Определение плана работы школьного государства «Новые Дельфы»	10-11	Еженедельно	зам. директора по ВР, совет учащихся
«День школьника»	10-11	октябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Проведение сборов детского актива по различным вопросам	10-11	Еженедельно	классные руководители
Составление сценариев, обсуждение и репетиции	10-11	В течение учебного года	классные руководители

Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Проведение интеллектуальных и познавательных игр	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Обучение лидеров детского актива	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Подготовка, организация и проведение внутри школьных турниров по: Пионерболу, минифутболу, баскетболу, и т.п.	10-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы	10-11	В течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и акциях	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Трудовые десанты с целью уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников	10-11	По мере необходимости	классные руководители
Работа вожатых-наставников в начальных классах	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

### ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«1+1» организационное собрание меров городов	10-11	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Игра – планирование «Сделаем жизнь интереснее»	10-11	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Реализация социальных проектов и инициатив: поможем пожилым людям, сезоны доброты, ветеран живет рядом и. т.п.	10-11	В течение года	зам. Директора по ВР, классные руководители
«Сверим наши планы» планирование совместных дел классов и школы	10-11	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления
Участие во Всероссийских конкурсах и акциях организованных РДШ	10-11	Согласно положению	зам. директора по ВР, классный руководители, актив школьного самоуправления
Сбор данных о нуждающихся в волонтерской помощи	10-11	В течение года	зам. Директора по ВР, актив школьного самоуправления



			самоуправления
Реализация социальных проектов: Поможем пожилым людям Ветеран живет рядом	10-11	В течение года	зам. Директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
День рождения РДШ	10-11	29.10.2022	Зам. директора по ВР, совет учащихся
Всероссийские проекты «Лига ораторов», «На старт, эко отряд», «Я познаю Россию»	10-11	Согласно положению	Зам. директора по ВР
Открытые дебаты «Доступность и востребованность культурного досуга и занятий спортом юными гражданами»	10-11	Ноябрь	зам. Директора по ВР, классные руководители, актив школьного самоуправления
«Классные встречи»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»	10-11	Согласно положению	Зам. директора по ВР
Работа по плану ЮИДД	10-11	сентябрь-май	Руководитель ЮИДД, классные руководители
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДШ в рамках Дней единых действий.	10-11	В течении года(согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Зам. директора по ВР
Региональные смены РДШ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

### ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов, тематические экскурсии	10-11	сентябрь 2022 – май 2023 гг.	зам. директора по ВР, классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье», развешивание кормушек для зимующих птиц	10-11	Ноябрь - январь	зам. директора по ВР, классные руководители
Поход выходного дня «Операция Скворечник», развешивание кормушек скворцов	10-11	Март – апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Экологический проект «Придорожный мусор»	10-11	Апрель - май	Кл. руководители
Посещение учреждений культуры -театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для	10-11	В течение года	Кл. руководители

организации досуга и активного отдыха			
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность)	10-11	сентябрь, 2022	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Уроки Успеха	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентационной работы «Твой выбор»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классный час «Человек в семье»	10-11	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации: Профессии наших родителей Мир профессий Жизненный путь	10-11	сентябрь-май	классные руководители
Оформление стендов профориентационной работы	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка и передача к размещению информации по профориентации на школьный сайт	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, Филлюк В.М.
Встреча с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе УлГТУ, колледжах, ВУЗов и т.п.	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР, учителя предметники
Участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий»	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР, учителя предметники
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители,

Подготовка и участие в чемпионате JuniorSkills	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по УВР, учителя предметники
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск школьной газеты «Дельфин»	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, совет учащихся, редакция газеты
«Мой учитель» конкурс эссе на приз школьной газеты «Дельфин»	10-11	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР, совет учащихся, редакция газеты
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	10-11	октябрь, 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Размещение новостей и видеороликов на страничке в ВК	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, совет учащихся
«Мы – многонациональный народ России» викторина к международному дню толерантности	10-11	16.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольный фестиваль социальной рекламы. Приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	5.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс авторских видеороликов «Проблемы нашего поселка: взгляд молодых»	10-11	Ноябрь – декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины»	10-11	15.02.2022 – 25.02.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский проект «Медиашкола РДШ»	10-11	Согласно положению	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления
Фестиваль видеороликов «Семейная реликвия»	10-11	Апрель – май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Книга памяти руками ребят «История моей семьи – история страны»	10-11	Апрель – май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь, 2022	зам. директора по

			ВР, классные руководители
Акция «Я люблю свой поселок» (участие в субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	10-11	В течении года	зам. директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года, Дня Победы	10-11	25.11.- 30.12.2022, май 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление интерьеров школьных помещений	10-11	В течении года	зам. директора по ВР, классные руководители, актив школы
Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	10-11	Февраль - май	Классные руководители
Торжественное открытие в рекреации основной школы уголка книгообмена «Книговорот»	10-11	25.10.2022	Матюшина М.В., классные руководители
Общешкольный проект «Мой класс-самый красивый» новогоднее оформление класса (согласно положению конкурса)	10-11	01.12.2022 - 25.12.2022	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители.
Мини концерты учащихся «Музыка на переменах» приуроченных Всероссийской неделе музыки	10-11	21.03.2023 - 27.03.2023	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители, Албина Е.П.
«Памятный май» - тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	10-11	14.04.2023 - 07.05.2023	Зам. директора по ВР, актив школьного самоуправления, советник, классные руководители

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Открытая среда: день индивидуальных онлайн и офлайн консультаций родителей с учителями предметниками	10-11	В течении года	Администрация школы, классные руководители
Неделя семейного общения (консультации специалистов, конкурс-выставка творческих работ, тематические классные часы с участием родителей)	10-11	06-13.09.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь, 2022	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	10-11	По индивидуальным	Администрация школы, классные

		планам кл. руководителей	руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	10-11	Ноябрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Гостиная «Семейные традиции»	10-11	Декабрь, 2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Семейный фестиваль «Игры нашего детства»	10-11	Апрель, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Блиц-лекции, проводимые в рамках родительских собраний: <a href="#">Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников.</a> <a href="#">Самореализация личности в условиях современного образования.</a> <a href="#">Здоровая семья - здоровые дети.</a> Выбор профессии - дело серьезное. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены. Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций. <a href="#">Что такое толерантность, или Как научить ребенка строить отношения с окружающим миром.</a> Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни. Жизненный путь счастливого человека.	10-11	В течении года	классные руководители
Создание на школьном сайте вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: «Школьные события», «Психолого-педагогическая консультация», «Выбор профессии»	10-11	В течении года	зам. директора по ВР, классные руководители, Филлюк В.М.
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПО ПЛАНАМ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проверка планов воспитательной	10-11	Сентябрь,	Зам. директора по

работы классных руководителей		декабрь, 2022 Март, май, 2023	ВР
Заседание МО классных руководителей	10-11	Октябрь, декабрь, 2022, март, май, 2023	Зам. директора по ВР.
Оформление личных дел учащихся	10-11	Май 2023	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> <b>(СОГЛАСНО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПО ПЛАНАМ РАБОТЫ</b> <b>УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	Сентябрь 2022	Учитель ОБЖ
205 лет со дня рождения А.К. Толстого	10-11	5.09.2022	Классные руководители, учителя-предметники
210 лет со Дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября 2022	Классные руководители, учителя-предметники
130 лет со дня рождения М.И.Цветаевой	10-11	8 октября 2022	Классные руководители, учителя-предметники
135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	10-11	3 ноября 2022	Классные руководители, учителя-предметники
170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	10-11	6 ноября 2022	Классные руководители, учителя-предметники
190 лет со дня рождения П.М. Третьякова	10-11	27.12. 2022	Классные руководители, учителя-предметники
110 лет со дня рождения С.В. Михалкова	10-11	13.03. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
155 лет со дня рождения М.Горького	10-11	28.03. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения А.Н. Островского	10-11	12.04. 2023	Классные руководители, учителя-предметники
240 лет со дня основания	10-11	13.05. 2023	Классные

Черноморского флота			руководители, учителя- предметники
320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18.05. 2023	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки по антикоррупции	10-11	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки правовой грамотности	10-11	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки экономической грамотности	10-11	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Предметные недели	10-11	По отдельному плану	Руководители МО, учителя- предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники