

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя
школа имени В.Г.Штыркина

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Председатель ПС

Коршунова Елена

Александровна

Протокол №1 от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Филюк Елена Викторовна

Приказ № 218-0 от 01 сентября

2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Сенгилеевский муниципальный район, Ульяновская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Силикатненской СШ составлен на основе Федерального учебного плана Российской Федерации, реализующего АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения МОУ Силикатненская СШ осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план обучающихся.

Обучение учащихся 5-9, классов на дому организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели.

Расписание уроков составляется индивидуально для каждого ученика.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом школы).

1.1. При распределении часов индивидуального учебного плана учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

1.3 Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

1.4. Уменьшение учебной нагрузки обучающегося происходит на основании заключения медико-педагогического консилиума школы

**Индивидуальный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		6
Обязательная часть		Количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28

Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Логопедическое занятие		2
Занятия с психологом		2
Занятия с дефектологом		1
Ритмика		1
Другие внеурочные объединения из числа объединений для класса		4
Итого		40

**Индивидуальный учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с РАС(Вариант 1).**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		6	
Обязательная часть		Количество часов (обучение на дому)	Количество часов (в классе)
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	География	1	1
	Природоведение	0,5	1,5
Человек и общество	Мир истории	1	1
	Основы социальной жизни	0,5	0,5
Технология	Профильный труд	2	4

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2
Итого		12	16
Всего		28	
Логопедическое занятие		2	
Психокоррекционные занятия		2	
Занятия с дефектологом		1	
Ритмика		1	
Другие внеурочные объединения из числа объединений для класса			4
Итого		18	20
Всего		38	