

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя
школа имени В.Г.Штыркина

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Председатель ПС

Коршунова Елена

Александровна

Протокол №1 от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Филюк Елена Викторовна

Приказ « 218-0 » 01 сентября

2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированным основным общеобразовательным программам начального
общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год

Сенгилеевский муниципальный район, Ульяновская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Силикатненской СШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ООО обучающихся с ТНР) по Варианту 5.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающихся с ТНР, обучающихся в классе возрастной нормы, предусмотрено совмещение учебного плана с учебным планом общеобразовательных учреждений, так как они обучаются в общеобразовательных классах.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП ООО по варианту 5.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Учебный план МОУ Силикатненской СШ, реализующей АООП ООО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с ТНР, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с ТНР к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с ТНР в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ТНР нарушений развития.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.) при условии реализации ФГОС ООО ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР.

С целью обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР данные часы использованы на учебный курс «Русский язык», «Математика» 5 класс.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционная подготовка данных учащихся осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом, учителем – логопедом, дефектологом и учителями – предметниками согласно рекомендациям ПМПК в индивидуальном и групповом режиме.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия не оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР.

На уровне основного общего образования обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи обучаются в классе нормы. Обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

В ходе обучения детей с тяжелыми нарушениями речи выделяются три основных направления помощи детям в усвоении программного материала:

- 1) проведение всех уроков с использованием специальных методов и приемов, направленных на восполнение пробелов в формировании полноценной речевой деятельности;
- 2) проведение специальных логопедических занятий;
- 3) организация и соблюдение речевого режима.

Одним условий успешной образовательно-коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, является создание благоприятной речевой среды. Это предполагает постоянное мотивированное общение с ребенком независимо от его возможностей и уровня речевого развития. Организация и постоянное соблюдение единого речевого режима позволяет обеспечить эффективные условия для такого общения.

Речевой режим – это организация текущей коррекционной работы, строго индивидуализированной, в процессе любой деятельности обучающихся в стенах образовательного учреждения и вне его.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности (по рекомендациям ПМПК).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в МОУ Тушинская СШ.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно (контрольная работа, диктант, тестирование), устно (защита проекта) и в других формах.

**Индивидуальный учебный план
по АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
5 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		5
Обязательная часть		Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Естественно-научные предметы	Биология	1
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		27
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	1
Математика и информатика	Математика	1
Итого		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		
Логопедическое занятие		3
Коррекционное занятие с учителем по преодолению отставания по предметам: русский язык, математика		2
Другие внеурочные объединения из числа объединений для класса		5
Итого		39