

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

мо «Сенгилеевский район»

МОУ Силикатненская СШ им. В.Г. Штыркина

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей

Руководитель МО

 Коршунова Е.А.

Протокол №2

от "01" 06. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 Коршунова Е.А.

Протокол №2

от "01" 06. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Филук Е.В.

Приказ №165-О

от "08" 06. 2023 г.



Рабочая программа по предмету «Технология» 3 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ВОЗМОЖНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В НОВОЙ КОРОНОВИРУСНОЙ СИТУАЦИИ.

Рабочая программа разработана на основе нормативно – правовой базы :

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерной программы ООП НОО , одобренной решением федерального учебно-методического объединения по начальному образованию;
3. Авторской программой начального общего образования по технологии А.А. Гринёва, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова (УМК «Перспективная начальная школа»).

Программа реализуется через использование учебника «Технология 3 класс» Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Б. Мылова (Москва, Академкнига – 2015 г.).

Содержание учебного предмета «Технология».

Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Разнообразие предметов рукотворного мира из картона, текстильных материалов. Традиции и творчество мастеров в создании изделий из текстильных материалов. Распространенные виды профессий, связанных с транспортом для перевозки грузов и сельскохозяйственной техникой (с учетом региональных особенностей).

Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

2.1. Пластические материалы. Глина. Применение глины для изготовления предметов быта и художественных предметов. Сравнение глины и пластилина по основным свойствам: цвет, пластичность, способность впитывать влагу. Подготовка глины к работе.

2.2. Бумага и картон.

Виды картона: цветной, коробочный, упаковочный, гофрированный. Сравнение свойств разных видов картона между собой и со структурой бумаги: цвет, прочность, толщина, гибкость, ломкость, фактура поверхности. Подготовка упаковочного картона к работе. Разметка деталей по угольнику. Экономное расходование картона.

2.3. Текстильные материалы.

Ткани животного происхождения, их виды и использование. Выбор материала для изготовления изделия по его свойствам: цвет, толщина, фактура поверхности. Нити основы и утка. Экономное расходование ткани при раскрое по выкройке парных деталей.

2.4. Металлы.

Проволока, её виды и назначение. Фольга, её применение. Выбор материала по его свойствам: цвет, толщина, жёсткость, способность сохранять форму. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов при разметке.

2.5. Утилизированные материалы.

Виды полуфабрикатов: пластмассовые упаковки – капсулы, трубочки, палочки; корковые пробки; банки из жести. Выбор материалов для изделия с учётом их свойств: цвет, прочность, режутся ножницами и ножом, прокалываются шилом, соединяются нитками, проволокой, клеем. Подготовка материала к работе. Экономное использование.

Раздел 3. Конструирование и моделирование.

Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкции (разъёмная, неразъёмная) и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей (подвижное и неподвижное). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления по назначению изделия).

Раздел 4. Практика работы на компьютере.

Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера. Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение компьютера). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Мышь. Устройство мыши. Компьютерные программы. Понятие о тренажёре как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы с помощью мыши. Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Вывод изображения на принтер.

Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Технология».

Личностные УУД

Учащиеся научатся

Реализовывать потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, стремиться к достижению творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий.

Уважительно относиться к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий.

Учащиеся получают возможность научиться

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;

описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;

принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;

делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла, опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся

Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.

Осуществлять самоконтроль и корректировку хода практической работы.

Осуществлять самоконтроль результата практической деятельности путем сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом).

Оценивать результат практической деятельности путем проверки изделия в действии.

Учащиеся получают возможность научиться

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

преобразовывать практическую задачу в познавательную

Самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;

адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;

контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся

Осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.

Сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.

Читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).

Моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями.

Учащиеся получают возможность научиться

искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;

добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

делать выводы на основе обобщения полученных знаний;

преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;

- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Учащиеся получат возможность научиться:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Предметные УУД

Учащиеся научатся:

- рассказывать о практическом применении картона и текстильных материалов в жизни;
- рассказывать о мастерах своего региона и их профессиях, связанных с обработкой текстильных материалов;
- рассказывать о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (подбор материалов, инструментов и приспособлений для работы по перечню в учебнике, декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учетом его свойств;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, металлы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия по эскизам;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять действия по моделированию и преобразованию модели;
- создавать несложные конструкции изделий по технико-технологическим условиям.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);

- осуществлять проектную деятельность;
- создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графического редактора), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Раздел «Практика работы на компьютере»

Учащиеся научатся:

- рассказывать об основных источниках информации и правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера(системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приемы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приемы работы с дисководом, электронным диском, мышью;
- работать с прикладной программой, используя мышь, осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Учащиеся получат возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность;

- создавать образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приемы работы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		План.	Факт.	
1.	Лепка птиц из глины.	08.09		
2.	Лепка декоративных пластин	15.09		
3.	Устройство из полос бумаги.	22.09		
4.	Картон.	29.09		
5.	Мера для измерения углов.	06.10		
6.	Подставка для письменных принадлежностей.	20.10		
7.	Подставка для письменных принадлежностей.	27.10		
8-9	Коробка со съёмной крышкой.	03.11		
10	Устройство, демонстрирующее циркуляцию воздуха.	10.11		
11	Куклы для пальчикового театра.	17.11		

12.	Коллаж.	24.11		
13.	Аппликация из ниток	01.12		
14.	Декоративное оформление изделий вышивкой.	08.12		
15.	Декоративное оформление изделий вышивкой.	15.12		
16.	Новогодние игрушки	22.12		
17.	Открытка-ландшафт.	29.12		
18.	Открытка-ландшафт.	12.01		
19.	Декоративное панно.	19.01		
20.	Ремонт книг с заменой обложки.	26.01		
21.	Подарочные открытки из гофрированного картона.	02.02		
22.	Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул.	09.02		
23.	Декоративное панно	16.02		
24.	Картонные фигурки с элементами движения для театра.	01.03		
25.	Технические устройства для работы с информацией.	15.03		
26.	Компьютер.	22.03		
27.	Правила безопасной работы на компьютере.	29.03		
28.	Технические устройства.	05.04		
29.	Носители информации.	19.04		
30.	Работа с электронным диском.	26.04		
31.	Компьютерные программы.	17.05		

32.	Как работать с мышью.	20.05		
33.	Клавиатура компьютера.	30.05		
34	Проект.	31.05		