



Директор школы *С. В. Филипп*

Приказ № 165-О от 08 июня 2023

## Рабочая программа по русскому языку 9 класс

Учителя русского языка и литературы С.Г. Крутяевой

Рассмотрено и одобрено  
на МС учителей школы  
протокол № 2 от «2» июня 2023 г.

Руководитель МС школы *С.Г.*

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

## Рабочая программа по русскому языку в 9 классе

**Рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе**

- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы /сост. Е.И.Харитоновна (авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова и др.) - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Изд.5-е. Разумовская М.М. - М.: Дрофа, 2019)

и методическое пособие для учителя (Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс» / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2019).

### Планируемые результаты освоения предмета «Русский язык» в 9 классе

**Личностные результаты** освоения программы по русскому языку:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;2) осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

**Метапредметные результаты:**

- \* владение всеми видами речевой деятельности;
- \* применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- \* коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участие в обсуждениях актуальных тем;
- \* овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты:**

В результате изучения курса русского языка обучающиеся будут иметь

- \* представление об основных функциях языка;
- \* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- \* усвоение основных научных знаний о родном языке;
- \* усвоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов;
- \* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- \* опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- \* проведение различных видов анализа слова;
- \* понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- \* осознание эстетической функции родного языка.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

## **Учебно-тематический план**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>  | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1        | Русский язык – национальный язык русского народа                   | 2                   |
| 2        | Повторение изученного в 5-8 классах                                | 8+5РР               |
| 3        | Сложное предложение  | 2+3РР               |
| 4        | Сложносочинённое предложение                                       | 8+3РР               |
| 5        | Сложноподчинённое предложение                                      | 24+13РР             |
| 6        | Бессоюзное сложное предложение                                     | 11                  |
| 7        | Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи | 6+2РР               |
| 8        | Повторение   | 15                  |

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Русский язык - национальный язык русского народа (2ч)**

Русский язык - национальный язык русского народа

Русский язык среди языков мира.

#### **Повторение изученного в 5-8 классах (8ч + 5ч)**

Повторение изученного: фонетика, орфоэпия, графика

Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. Графика.

РР. Повторение. Стили речи и типы речи.

Повторение изученного. Лексика. Морфемика. Словообразование.

Входная контрольная работа №1 по теме «Повторение» (Тест)

Анализ контрольной работы.

РР. Контрольная работа №2. Сжатое изложение.

Повторение. Лексическое и грамматическое значение слова.

Повторение. Морфология и синтаксис.

РР. Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.

Систематизация сведений по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания.

РР. Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи.

#### **Сложное предложение (2ч + 3ч)**

Сложное предложение.

Типы сложных предложений и средства связи между его частями.

РР. Типы речи. Составление собственного речевого высказывания публицистического характера.

РР. Типы речи. Составление речевого высказывания публицистического характера.

РР. Контрольная работа №3. Подготовка к домашнему сочинению.

#### **Сложносочинённое предложение (8ч + 3ч)**

Сложносочинённое предложение.

Строение ССП и средства связи между простыми предложениями в его составе.

РР. Жанры публицистики.

ССП предложение и знаки препинания в нем. Смысловые отношения в ССП.

Сложносочинённое предложение и его виды.

РР. Контрольная работа №4. Сжатое изложение публицистического стиля.  
ССП с общим второстепенным членом предложения.  
Случаи постановки тире в ССП.  
Использование ССП предложений в тексте.  
Контрольная работа №5 по теме «Сложносочинённые предложения» (Диктант)  
Анализ к.р. Работа над ошибками.

### **Сложноподчинённое предложение (24ч + 13ч)**

Сложноподчинённое предложение.  
Понятие о СПП. Подчинительные союзы и союзные слова.  
РР. Художественный стиль речи и язык художественной литературы.  
РР.Эссе. Понятие о жанре.  
Строение СПП. Главное и придаточное предложения. Указательные слова.  
Строение СПП и пунктуация в них. Место придаточного предложения по отношению к главному.  
Виды СПП.  
Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.  
Местоимённо-соотносительные (определительные) предложения  
Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.  
Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.  
РР. Контрольная работа №6. Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему.  
Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным. Придаточные места.  
Сложноподчинённое предложение с придаточным времени.  
Сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия и степени.  
РР. Путевые заметки. Особенности жанра.  
Сложноподчинённое предложение с придаточным сравнения.  
РР. Изложение с элементами сочинения в жанре путевых заметок.  
РР. Изложение с элементами сочинения в жанре путевых заметок.  
Сложноподчинённое предложение с придаточными причины  
Сложноподчинённое предложение с придаточным цели.  
Сложноподчинённое предложение с придаточным условия  
Сложноподчинённое предложение с придаточными следствия  
РР. Рецензия. Понятие о жанре.  
Сложноподчинённое предложение с придаточными уступительными.  
РР. Рецензия. Ее особенности.  
Систематизация и обобщение изученного по теме «СПП».  
Контрольная работа №7 по теме «СПП» (Диктант)  
Анализ контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными  
РР. Сжатое изложение с творческим заданием  
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.  
РР. Деловая речь, её особенности и языковые средства.  
РР. Языковые средства деловой речи.  
Самостоятельная работа «Типы придаточных в СПП».  
РР. Контрольная работа №8. Сжатое изложение с творческим заданием.  
РР. Анализ работ.

### **Бессоюзное сложное предложение (11ч)**

Бессоюзное сложное предложение.  
Понятие о бессоюзном сложном предложении.  
БСП со значением перечисления.

БСП со значением противопоставления, времени. Тире в бессоюзном сложном предложении.

БСП со значением условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум.

БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП

Обобщающее повторение по теме «БСП».

Зачёт по теме «БСП».

РР. Контрольная работа №9. Изложение с творческим заданием по теме «Бессоюзное сложное предложение»

Анализ контрольной работы.

### **Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи (6ч + 2ч)**

Сложное предложение с разными видами связи.

Период и знаки препинания в нем.

РР. Контрольная работа №10. Подготовка к домашнему сочинению на лингвистическую тему.

### **Повторение (15ч)**

Повторение. Фонетика и орфоэпия.

Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.

Морфемика. Словообразование. Орфография.

Имя существительное, имя прилагательное.

Имя числительное, местоимение.

Глагол. Причастие, деепричастие.

Наречие.

Служебные части речи.

Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Предложения с обособленными членами предложения.

Повторение пунктуации при прямой и косвенной речи.

Итоговая контрольная работа №11 (Тест) Анализ итоговой контрольной работы.