

**ПРЕДПИСАНИЕ**  
**об устранении выявленных нарушений**  
**(прилагается к акту проверки)**  
**от 24.02.2022 №6-п**

На основании решения директора департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.02.2022 № 6 была проведена плановая выездная проверка по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в отношении муниципального общеобразовательного учреждения Силикатненской средней школы имени В.Г. Штыркина.

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения:

1. В нарушение ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 10-12 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» основная образовательная программа начального общего образования разработана без учёта требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) (далее – ФГОС НОО); программа коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества (п.п. 19.9 п. 19 ФГОС НОО); календарный учебный график не определяет продолжительность триместров, продолжительность каникул (п.п. 19.10.1 п. 19 ФГОС НОО); система условий реализации ООП НОО содержит неактуальный сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий (п.п. 19.11 п. 19 ФГОС НОО); содержит понятие «образовательная область», не соответствующее действующему законодательству в сфере образования; пояснительная записка, учебный план содержат ссылки на недействующие редакции нормативно-правовых актов.

2. В нарушение ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 10-12 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» основная образовательная программа основного

общего образования (далее – ООП ООО) разработана без учёта требований ФГОС ООО (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2010 № 1897): пояснительная записка не раскрывает принципы формирования ООП ООО (п.п. 18.1.1 п. 18 ФГОС ООО); программа развития универсальных учебных действий (далее – УУД) не содержит описание понятий УУД, их связи с содержанием внеурочной и внешкольной деятельностью, типовые задачи применения УУД (п.п. 18.2.1 п. 18 ФГОС ООО); календарный учебный график не определяет продолжительность каникул (п.п. 18.3.1 п. 18 ФГОС ООО); учебный план содержит ссылки на недействующие редакции нормативно-правовых актов.

3. В нарушение ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 10-12 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» структура основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), а также результаты ООП СОО установлены без учёта требований ФГОС СОО (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) в части определения метапредметных результатов (п. 8 ФГОС СОО); программа развития УУД не содержит описание понятий, состава УУД и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью; описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (п.п. 18.2.1 п. 18 ФГОС СОО); система условий реализации ООП СОО содержит неактуальный сетевой график (дорожную карту) по формированию указанной системы условий (п.п. 18.3.3 п. 18 ФГОС СОО).

4. В нарушение ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 10-12 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) разработана без учёта требований ФГОС НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599): в программе коррекционной работы не отражена корректировка коррекционных мероприятий (п.п. 2.9.8 п. 2).

5. В нарушение ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 10-12 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) разработана без учёта требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598): пояснительная записка не раскрывает подходы к формированию АООП НОО (п.п. 2.9.1. п. 2); программа коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления

их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся; корректировку коррекционных мероприятий (п.п. 2.9.8 п. 2); система условий реализации АООП НОО не предусматривает контроль за состоянием системы условий реализации указанной АООП НОО (п.п. 2.9.11 п. 2); содержит ссылки на недействующие редакции нормативно-правовых актов.

6. В нарушение ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 10-12 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) разработана без учёта требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598); АООП НОО не содержит планируемые личностные результаты освоения АООП НОО, результаты освоения коррекционно-развивающей области АООП НОО (п.п. 2.9.1 п. 2); программа нравственного развития не включает перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся ОВЗ), формы организации работы (п.п. 2.9.6 п. 2); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит планируемые результаты, основные направления (п.п. 2.9.7 п. 2); программа коррекционной работы не содержит систему комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, планируемые результаты освоения коррекционно-развивающей области, корректировку коррекционных мероприятий (п.п. 2.9.8 п. 2); система условий реализации АООП НОО не содержит описание имеющихся кадровых условий, не предусматривает контроль за состоянием системы условий реализации АООП НОО (п.п. 2.9.11 п. 2).

7. В нарушение ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 10-12 приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) разработана без учёта требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598); программа коррекционной работы не содержит план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; корректировку коррекционных мероприятий (п.п. 2.9.8 п. 2); система условий реализации АООП НОО не предусматривает контроль за состоянием системы условий (п.п. 2.9.11 п. 2); содержит понятие «образовательная область», не соответствующее действующему законодательству в сфере образования; программа внеурочной деятельности, учебный план содержат ссылки на недействующие редакции нормативно-правовых актов.

8. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разработаны без учета требований законодательства об образовании:

а) в нарушение ч. 4 ст.30, п. 16 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положение об организации дополнительного образования обучающихся в школе содержит нормы, ухудшающие

положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании: локальный акт устанавливает правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, ограничивающие права обучающихся, устанавливает права обучающихся на восстановление, что не предусмотрено при освоении дополнительных общеобразовательных программ;

б) в нарушение ч. 1 ст. 30, ч. 10 ст. 34, ч. 5 ст. 59, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принимаются локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (Порядок выдачи медали «За особые успехи в учении») без учета компетенции образовательной организации, установленной законодательством об образовании;

в) в нарушение п. 16 ч. 1 ст. 34, ч. 1 ст. 62 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся устанавливает условия восстановления обучающихся, что не предусмотрено законодательством в сфере образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы;

9. Договоры об образовании содержат нормы, противоречащие требованиям законодательства об образовании:

а) в нарушение ч. 2 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отдельных договорах об образовании отсутствуют основные характеристики образования, в том числе не указана форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), вид и наименование реализуемой образовательной программы;

б) в нарушение п. 1 ч. 1 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в отдельных договорах об образовании отсутствует дата заключения договора;

в) в нарушение п. 7 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отдельными договорами предусмотрена обязанность родителей (законных представителей) посещать родительские собрания;

г) в нарушение ст. 11, ч. 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в договорах применительно к федеральным государственным образовательным используется формулировка «обязательные государственные образовательные стандарты», отдельными договорами предусмотрена обязанность учреждения организовывать различные формы педагогической поддержки для оказания помощи обучающемуся, не усвоившему программу в пределах государственного образовательного стандарта;

д) в нарушение ч. 2 ст. 17, п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договором к формам обучения отнесены экстернат, самообразование, при этом возможность воспользоваться экстернатом по всем или отдельным предметам, формой семейного образования и самообразования предоставляется при согласии (решении) педагогического совета;

е) в нарушение ч. 1 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отдельными договорами предусмотрено право родителей обращаться в конфликтную комиссию школы, создание которой не предусмотрено законодательством в сфере образования, в случае несогласия

с решением или действием администрации, учителей, классного руководителя по отношению к обучающемуся;

ж) в нарушение ч. 2 ст. 17, п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договором к формам обучения отнесены экстернат, семейное образование, самообразование, при этом выбор формы обучения осуществляется по согласованию педсовета.

10. В нарушение ч. 1 ст. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в приказах руководителя образовательной организации неверно указано наименование федерального закона, регламентирующего отношения в сфере образования.

11. Прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляется с нарушением обязательных требований:

а) в заявлениях о приеме обучающихся отсутствуют обязательные к указанию сведения, предусмотренные п. 24 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458) (далее – Порядок приема);

б) в нарушение п. 17 Порядка приема отдельные обучающиеся зачислены в первый класс позднее установленного срока – после 5 сентября года поступления в образовательную организацию;

в) в нарушение ч. 1 ст. 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 17 Порядка приема, п. 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442) образовательной организацией ежегодно издается приказ о зачислении ранее зачисленных в первый и десятый классы поступающих и обучающихся переводных классов;

г) в нарушение п. 29 Порядка приема, п.п. 8, 10 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 № 177) (далее - Порядок перевода) в журнале приема заявлений на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не в полном объеме регистрируются документы, предъявляемые родителями (законными представителями) при приеме; отсутствуют даты поступления заявлений о приеме отдельных поступающих;

д) в нарушение п. 32 Порядка приема, п.п. 8, 10 Порядка перевода в личных делах обучающихся отсутствуют документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью исходной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

е) в нарушение п.п. 10, 11 Порядка перевода в отдельных приказах о зачислении обучающихся в порядке перевода неверно указано основание зачисления (в качестве заявителей указаны иные лица);

ж) в нарушение п. 2 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1 Порядка перевода обучающаяся, получающая образование в семье, зачислена в образовательную организацию в порядке перевода; заявление родителей (законных представителей) обучающейся, получающей образование в семье, о приеме в образовательную организацию в личном деле отсутствует;

з) в нарушение ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 6, 7 Порядка перевода отчисление обучающихся в связи с переводом в другую образовательную организацию оформляется приказами о выбытии без указания принимающей организации на основании заявлений родителей (законных представителей) о выдаче личного дела, в которых отсутствуют обязательные к указанию сведения, только при наличии справки-подтверждения от принимающей организации;

и) в нарушение ч.ч. 4-5 ст. 10, п. 15 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 1 Порядка перевода обучающиеся отчисляются без указания причины отчисления, отчисляются в порядке перевода в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, без указания причины отчисления либо в связи с выбытием по месту трудоустройства.

12. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с нарушением требований законодательства в сфере образования:

а) в нарушение п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» издание распорядительного акта о приеме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основании заявлений родителей, в которых наряду с наименованиями объединений по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам указаны программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках освоения основных общеобразовательных программ;

б) в нарушение ч. 4 ст. 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в приказах «О зачислении учащихся на кружки дополнительного образования» не указана дата, с которой у обучающегося возникают права и обязанности, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации.

13. В нарушение ч. 1-2, 4 ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям в учреждении проводится с нарушением Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276) (далее – Порядок):

а) в нарушение п.п. 8-9 Порядка в графике аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности не указаны даты проведения аттестации;

б) в нарушение п.п. 9, 12 Порядка не обеспечено право педагогических работников на ознакомление с графиком аттестации, представлением работодателя под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации;

в) в нарушение п. 11 Порядка представлением работодателя не содержит мотивированной всесторонней и объективной оценки профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором;

г) в нарушение п. 13 Порядка документы, подтверждающие проведение аттестации с участием аттестуемого педагогического работника, отсутствуют;

д) в нарушение п. 15 Порядка руководителем образовательной организации издаются приказы о подтверждении соответствия занимаемой должности педагогических работников;

е) в нарушение п. 19 Порядка протоколы аттестационной комиссии не подписаны членами комиссии, присутствующими на заседании;

ж) в нарушение п. 20 Порядка выписки из протоколов аттестационной комиссии хранятся отдельно от личных дел педагогических работников, не подписаны, а также не содержат сведений о результатах голосования; с решением аттестационной комиссии аттестуемый педагогический работник под роспись не ознакомлен.

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области предписывает муниципальному общеобразовательному учреждению Силикатненской средней школе имени В.Г. Штыркина устранить указанные нарушения и представить в департамент по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области уведомление об исполнении настоящего предписания в срок до 22.08.2022.

Предписание может быть обжаловано в установленном законом порядке. Обжалование не приостанавливает исполнение настоящего предписания.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение в срок настоящего предписания предусмотрена административная ответственность (часть 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

начальник отдела государственного  
контроля (надзора) в сфере образования  
департамента по надзору и контролю в  
сфере образования Министерства  
просвещения и воспитания Ульяновской  
области

(должностное лицо, уполномоченное на  
проведение проверки)

  
(подпись)

Черемных А.В.  
(фамилия, имя,  
отчество)

консультант отдела государственного  
контроля и региональных полномочий  
департамента по надзору и контролю  
в сфере образования  
Министерства просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_  
(должностное лицо, уполномоченное  
на проведение проверки)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

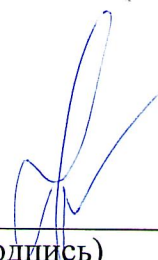
Дронин Г.В.  
(фамилия, имя,  
отчество)

консультант отдела государственного  
контроля (надзора) в сфере образования  
департамента по надзору и контролю  
в сфере образования  
Министерства просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_  
(должностное лицо, уполномоченное  
на проведение проверки)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Витушкина В.А.  
(фамилия, имя,  
отчество)

консультант отдела государственного  
контроля (надзора) в сфере образования  
департамента по надзору и контролю  
в сфере образования  
Министерства просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_  
(должностное лицо, уполномоченное  
на проведение проверки)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Минаева Н.Н.  
(фамилия, имя,  
отчество)

главный специалист-эксперт отдела  
государственного контроля (надзора) в  
сфере образования департамента по  
надзору и контролю в сфере образования  
Министерства просвещения и воспитания  
Ульяновской области  
\_\_\_\_\_  
(должностное лицо, уполномоченное  
на проведение проверки)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Аляпина А.А.  
(фамилия, имя,  
отчество)

\_\_\_\_\_  
Предписание получил  
(направлено)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В. Тышок  
(фамилия, имя,  
отчество)

24.02.2022  
(дата)