

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Педагогического  
Совета

СОГЛАСОВАН  
Советом родителей

СОГЛАСОВАН  
Советом  
обучающихся

УТВЕРЖДЕНА  
директором  
МОУ Силикатненской СШ  
\_\_\_\_\_ Е.В. Филюк

Протокол № 9  
от «29» мая 2024 г

Протокол № 3  
от «29» мая 2024 г

Протокол № 4  
от «31 мая» 2024г

Приказ № 123-О  
от «05» июня 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**  
(основное общее образование)  
**Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Силикатненской средней школы имени  
В.Г. Штыркина**  
на 2024 – 2025 годы

Силикатный

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Целевой раздел .....	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	6
1.2. Направления воспитания .....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
2. Содержательный раздел .....	18
2.1. Уклад образовательной организации .....	18
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	24
2.3. 2) на индивидуальном уровне: .....	35
2.4. · помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; .....	36
2.5. · индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся .....	36
3. Организационный раздел .....	49
3.1. Кадровое обеспечение .....	49
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	49
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	49
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	50
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	51
3.6. Календарный план воспитательной работы	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ Силикатненская СШ разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- 5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа воспитания МОУ Силикатненская СШ основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ Силикатненская СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ Силикатненская СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и

ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Силикатненская СШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Силикатненская СШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

#### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Силикатненская СШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС основного общего образования и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС основного общего образования.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

##### ***Гражданско-патриотическое воспитание:***

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

##### ***Гражданское воспитание:***



- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

***Гражданское воспитание:***

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

***Патриотическое воспитание:***

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

***Патриотическое воспитание:***

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

***Духовно-нравственное воспитание:***

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

***Эстетическое воспитание:***

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

***Эстетическое воспитание:***

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

***Эстетическое воспитание:***

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

***Трудовое воспитание:***

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

***Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

***Трудовое воспитание:***

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

***Экологическое воспитание:***

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

***Экологическое воспитание:***

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

***Экологическое воспитание:***



- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

***Ценности научного познания:***

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

***Ценности научного познания:***

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

***Ценности научного познания:***

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;



- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

#### ***Основные сведения об образовательной организации:***

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина .

Юридический адрес: 433393, Российская федерация, Ульяновская область, Сенгилеевский район, п. Силикатный, ул Садовая, д.3.

Дата основания: 1952.

#### ***Основные характеристики образовательной организации***

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

- 1952 год. Открыта начальная школа при Ульяновском заводе силикатных изделий
- 1957 год. Школа получила статус семилетней школы
- 1960 год. Школа стала восьмилетней
- 1959 год. Введено в эксплуатацию типовое здание школы на 280 мест
- 1966 год. Образована средняя школа
- 1977 год. Введено в эксплуатацию здание школы на 640 мест
- 2015 год. Школе присвоено имя ветерана Великой Отечественной войны, директора школы Штыркина Валентина Григорьевича

В школе работает 27 педагогов, 18 работников, обеспечивающих благоприятные условия для проведения образовательного процесса, и обучается 289 учащихся. Образовательный процесс обеспечивает творческий, квалифицированный педагогический коллектив профессионалов, находящихся в постоянном поиске и развитии.

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива.

Общая цель воспитания - создание благоприятных условий для позитивных изменений развития личности обучающихся школы на основе базовых для российского общества ценностей: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек

Изменения в личности детей, которые педагоги стремятся получить в процессе реализации своей воспитательной деятельности

Ожидаемый, планируемый результат воспитательной деятельности – изменения в личностном развитии детей, которые взрослые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания

Среды проявления изменений в личности

Усвоение обучающимися социально значимых знаний основных норм, которые выработаны на основе общественных ценностей

Развитие социально значимых отношений обучающихся к общественным ценностям

Приобретение обучающимися опыта поведения при осуществлении социально значимых дел в соответствии с общественными ценностями

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Школьный двор», «Сад Памяти», акции и Вахты Памяти и благотворительные мероприятия, посвященные сбору корма для живого уголка, экологические десанты и т.д.;
- проводимые для жителей п. Силикатный митинги, шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- мероприятия, связанные с именем героя, чье имя носит МОУ Силикатненская СШ: линейки, посвященные памятным датам биографии и подвига Валентина Григорьевича Штыркина, акции «Цветы герою» (возложение цветов к мемориальной доске, бюсту В.Г. Штыркина), участие в ежегодных военно-спортивных соревнованиях, работа школьного музея, посвященного жизни и подвигу В.Г. Штыркина;
- ежегодные праздники и акции: акция «Тюльпаны памяти», день знаний, День учителя, Новый год, акция «Добро под ёлкой», 8 марта, акция «Зелёная волна», последний звонок, выпускной вечер;
- месячник военно-патриотической работы: уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами; военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», «Зарница», Смотр строя и песни, акция «Подарок солдату!»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: общешкольный конкурс – праздник «Детство. Юность. Война», флэшмоб «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне», акции - «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», трудовой десант на «Обелик Славы»;

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе действует школьное государство «Новые Дельфы» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Школьное государство «Новые Дельфы» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОО, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституции Российской Федерации, Законами Российской Федерации: «Об образовании», «О некоммерческих организациях», ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), Гражданским кодексом РФ, Уставом школы.

Школьное государство имеет свой

Сферой деятельности школьного государства является социокультурное пространство п. Силикатный Сенгилеевского района Ульяновской области.

Основной целью деятельности и создания Государства является саморазвитие, самоутверждение и самореализация участников Государства в процессе осуществления совместной деятельности, создание условий для формирования личности, способной адаптироваться к условиям социальной среды, занимающей активную гражданскую позицию в обществе и государстве.

Правительство и все желающие активно участвуют во всех районных и областных гражданско-патриотических мероприятиях: изучают историю своего района и города, организуют и проводят мероприятия, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы.

Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности.

- библиотеками:

- Модельная библиотека п.Силикатный;
- Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова «Аксаковка».
- учреждениями дополнительного образования детей и молодежи:
- МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея;
- МУ ДО «Сенгилеевский центр детского творчества»;
- Спортивная школа Олимпийского резерва;
- учреждениями ВПО и СПО:
- Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова;
- Ульяновский государственный технический университет;
- ОГБПОУ Сенгилеевский педагогический техникум;
- Национальным парком «Сенгилеевские горы»;
- МАУ КДЦ «Вдохновение».
- IT-КУБ
- Ульяновский государственный университет

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности.

- Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»,
- Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»
- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»
- Всероссийский конкурс «Большая перемена » - проект президентской платформы «Россия — страна возможностей»
- «Билет в будущее» - профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

- Программа развития воспитания в системе образования Ульяновской области
- Программа региональной инновационной площадки;

Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в Муниципальном общеобразовательном учреждении Силикатненская средняя школа имени В.Г.Штыркина обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

МОУ Силикатненская СШ располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психологи, логопед, социальный педагог, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе школы создано отделение дополнительного образования детей, работает сеть кружков, спортивных секций и школьный спортивный клуб «Эдельвейс». Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Школа носит имя героя Великой Отечественной войны, бывшего директора школы, который руководил ей 25 лет – Штыркина Валентина Григорьевича и уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления в нашей школе имеет работа с отрядом юнармейцев «Дозорный». Ребята участвуют в конкурсах исследовательских работ, в Постах №1, митингах, зарницах.

Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

#### ***Дополнительные характеристики образовательной организации***

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

МОУ Силикатненская СШ расположена в южной части Ульяновской области.

Адрес школы и контактные данные: 433393, Ульяновская область, п. Силикатный, ул. Садовая, д. 3, телефон 8(84233) 2 - 61- 35 E-mail: novdelf@mail.ru, сайт школы <https://silikatmou73.gosuslugi.ru>

Крупнейшими объектами микрорайона школы являются АО «Кварц», ООО «КварцВерке Ульяновск».

Большинство обучающихся и их семей проживают в домах типовой застройки микрорайона рядом со школой (70 %) , треть (30%) - в частных домах.

Образовательный и воспитательный процесс школы опирается на возможности социума:

- Учреждения культуры: МАУ «Вдохновение» (многолетнее сотрудничество в проведении общешкольных праздников и акций); ДШИ им. Б.С. Неклюдова
- Учреждения профессионального образования: колледжи и техникумы Сенгилеевского района; УлГТУ, УГУ, УлГПУ
- Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ г.Сегилея.
- Библиотеки: Силикатненская модельная библиотека, МУК "ЦБС" Центральная библиотека г. Сенгилей (проведение совместной работы по формированию российской идентичности школьников, правовому просвещению, краеведческому направлению);
- МДОУ детский сад «Сказка».

Количество классов-комплектов - 12; в них обучающихся на начало 2024 - 2025 учебный год - 276 человек.

100% обучающихся в течение трёх последних лет достигли образовательных стандартов по всем общеобразовательным предметам Учебного плана.

100% первоклассников и 100 % аттестуемых 2-8 и 10 классов в 2024 г. переведены в следующий класс (показатель стабилен в течение трёх последних лет).

100 % выпускников 9 и 11 классов 2024 года успешно завершили основное и среднее общее образование и получили аттестат об основном или среднем общем образовании.

Количество обучающихся только на «отлично» в течение трёх учебных лет составляет 7,9% - 7,6% - 8,3 %. В 2024 г. один 11-классник закончили школу с золотой медалью, один 9-классник отмечен аттестатом с отличием.

В единой базе данных находятся:

3 обучающихся школы из семей СОП , в ОПДН, КДНиЗП – 3 обучающихся, на внутришкольном учёте – 6 обучающихся; 10 человек – это дети, чьи родители являются участниками СВО, в школе 3 ребёнка-инвалида, 4 опекаемых ребёнка. Детей с ОВЗ – 6.

Организационно-правовая форма образовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов

Данные выписки из ЕГРЮЛ

Номер

документа

293-п

места осуществления образовательной деятельности

**По основным программам:** п. Силикатный, ул. Садовая д.3

**По дополнительным программам:** п. Силикатный, ул. Садовая д.3, п. Силикатный, ул. Заводская д.3

**Места обучения при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:** п. Силикатный, ул. Садовая д.3

**Проведение государственной итоговой аттестации:** г.Сенгилей, пл. 1-го Мая д.1

Режим деятельности образовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.).

Учебный процесс организован по пятидневной рабочей неделе. Начинается с 8-00 заканчивается не позднее 19-00 (с учетом занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогическими работниками образовательной организации.

**Цель МОУ Силикатненская СШ** — создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Воспитательный процесс в МОУ Силикатненская СШ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024-2025 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в МОУ Силикатненская СШ являются следующие:

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично



- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - важной чертой каждого ключевого дела являются коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  - в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
  - в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
  - советник по воспитанию и педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МОУ Силикатненская СШ предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;



- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя  
школа имени В.Г. Штыркина

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Формирование функциональной грамотности
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Школьный музей
	Школьный театр «Путешествие в сказку»
	ШСК (по направлениям)
	ШСК (по направлениям)
	«Россия – мои горизонты»
	Билет в будущее
ВД по учебным предметам образовательной программы	Программирование
	За страницами учебника литературы
	За страницами учебника географии
	Математика
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Патриотический клуб

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в **МОУ Силикатненская СШ**, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера;
- выработка совместно со школьниками законов класса, основанных на нормативных документах школы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в

проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

1. Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации.
- участие в работе МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

1. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения насущных проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- проводимые для жителей укажите название населённого пункта или региона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей укажите название населённого пункта или региона;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Сбор в начальной школе «Мы» (формирование правил жизни в школе, учимся дружить)

Посвящение в первоклассники

«День школьника»

Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям

Выборы актива школьного государства «Новые Дельфы»

Избирательная компания в классах

-выбор активов классов, распределение обязанностей,

- принятие законов класса,

- составление плана работы

Выборы и назначение министров школьного государства «Новые Дельфы»

Определение плана работы школьного государства «Новые Дельфы»

Осенний бал

«День школьника»

Проведение сборов детского актива по различным вопросам

Составление сценариев, обсуждение и репетиции

Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)

Проведение интеллектуальных и познавательных игр

Обучение лидеров детского актива

Подготовка, организация и проведение внутри школьных турниров по:

Пионерболу, минифутболу, баскетболу, и т.п.

Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы

Участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и акциях

Трудовые десанты с целью уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников

Работа вожатых-наставников в начальных классах

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образован Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Школьный двор», «Сад Памяти», акции и Вахты Памяти благотворительные мероприятия, посвященные сбору корма для живого уголка, экологические десанты и т.д.; проводимые для жителей п. Силикатный митинги, шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. вахта Памяти у мемориальной доски В.Г.Штыркина. Возложение цветов; вахта Памяти у мемориальной доски воина-афганца Иона. Возложение цветов; благотворительная помощь участника СВО тельной организации учебным предметам, курсам, модулям;

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- «Школьный двор»,
- «Сад Памяти»,
- акции и Вахты Памяти
- благотворительные мероприятия, посвященные сбору корма для живого уголка,
- экологические десанты и т.д.;

проводимые для жителей п. Силикатный



- митинги,
- шествие Бессмертного полка, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- вахта Памяти у мемориальной доски В.Г.Штыркина. Возложение цветов;
- вахта Памяти у мемориальной доски воина-афганца Ионов. Возложение цветов;
- благотворительная помощь участника СВО
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;



- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- на групповом уровне:
- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

**2.3. 2) на индивидуальном уровне:**

**2.4. · помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;**

**2.5. · индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.**

Совместная работа семьи и школы строится на следующих принципах:

1. Сотрудничество (равноправие).
2. Взаимодействие.
3. Взаимодоверие.
4. Взаимоуважение.
5. Взаимопонимание.

В совместной работе школа берет на себя следующие функции:

1. Реализация запроса общества и удовлетворение запросов семьи и самого ребенка в отношении развития, образования, воспитания и социализации подрастающего поколения.
2. Ознакомление родителей с содержанием, основными подходами, методикой и результатами учебно-воспитательного процесса.
3. Выработка единого стиля и тона взаимоотношений с учеником, построенных на основах понимания, принятия и уважения личности и интересов.
4. Совместный и разносторонний анализ достижений и проблем, а также причин, возникающих негативных ситуаций в развитии учащегося.
5. Разработка педагогической тактики и стратегии в вопросах обучения, воспитания, развития и социализации школьника, в т.ч. и в отношении разрешения возникающих проблем.
6. Психолого-педагогическое просвещение и образование родителей.

Основные формы взаимодействия семьи и школы:

- беседы с родителями;
- консультации по отдельным вопросам;
- переписка с родителями;
- посещение семьи;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- тренинги;
- педагогические конференции;
- практикумы;
- демонстрация кино и видеофильмов на педагогические темы;
- организация совместного досуга с участием детей;
- работа Совета родителей, который принимает участие в обсуждении всех важных вопросов.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ Силикатненская СШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В школе действует школьное государство «Новые Дельфы» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Школьное государство «Новые Дельфы» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОО, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституции Российской Федерации, Законами Российской Федерации: «Об образовании», «О некоммерческих организациях», ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), Гражданским кодексом РФ, Уставом школы.

Сферой деятельности школьного государства является социокультурное пространство п. Силикатный Сенгилеевского района Ульяновской области.

Основной целью деятельности и создания Государства является саморазвитие, самоутверждение и самореализация участников Государства в процессе осуществления совместной деятельности, создание условий для формирования личности, способной адаптироваться к условиям социальной среды, занимающей активную гражданскую позицию в обществе и государстве.

Правительство и все желающие активно участвуют во всех районных и областных гражданско-патриотических мероприятиях: изучают историю своего района и города, организуют и проводят мероприятия, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы.

#### 1. Воспитание в системе самоуправления осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- заседания – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, организации деятельности пресс-центра, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Школьное государство «Новые Дельфы» решает следующие задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения каждого члена объединения через участие в конкретных делах и проектах.
2. Формирование активной гражданской позиции, воспитание любви к родному краю, Родине.
3. Обучение основам социально-творческой деятельности, раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
4. Развитие лидерского, интеллектуального потенциала детей.
5. Развитие навыков организации социального диалога в рамках социального партнерства.
6. Организация досуга, сохранение и расширение школьных традиций

Деятельность школьного государства «Новые Дельфы» строится на следующих основных принципах:

- добровольности, равноправия всех членов организации;
- самоуправления;
- законности и гласности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, а также интересов детей и подростков;

- неприятия социальной, национальной, религиозной, идейной вражды и неприязни
- гуманизма, милосердия, стремления к социальной справедливости, патриотизма и открытости;
- коллективности в работе, коллегиальности в принятии решений, сотрудничества;
- взаимной и личной ответственности за выполнение принятых решений;
- преемственности;
- свободного выбора.

Основные направления и предмет деятельности Школьного государства «Новые Дельфы»:

- личностный рост и развитие;
- гражданско-патриотическое;
- милосердие;
- благоустройство, экология;
- пропаганда здорового образа жизни;
- интеллектуально-познавательное;
- организация досуга;
- разработка проектов, квестов;
- организация благотворительных дел;
- организация досуга, обучение лидерским качествам;
- разработка информационных материалов;
- благоустройство территории школы, района, города;
- проведение общественно значимых акций, дел;

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1. На уровне района и области:

- через деятельность Детской общественной палаты.

1. На уровне школы:

- через деятельность выборного совета лидеров класса, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Правительства, объединяющего лидеров класса для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);



- через деятельность депутатов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

1. На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

1. На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);



- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

**Комплексная безопасность в школе реализуется в следующих направлениях:**

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
2. Пожарная безопасность
3. Охрана труда и техника безопасности
4. Дорожная безопасность
5. Информационная безопасность
6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

**Задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни**

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальное партнерство в сфере образования, опираясь на похожие принципы взаимодействия сторон, в ряде аспектов существенно отличается от социального партнерства, осуществляемого в сфере труда. В основе своей имеющее ту же идею (добровольное взаимовыгодное сотрудничество для решения общих задач), не имеет подобной законодательной базы и, хотя базируется на сходных принципах взаимодействия сторон, использует только те из них, которые являются достаточными для достижения поставленных целей:

- равноправие участников;
- взаимное уважение;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность.

Состав партнеров в сфере образования формируется в зависимости от уровня образовательного учреждения и задач, подлежащих решению, и поэтому не может быть однозначно регламентирован. Всегда в нем задействованы учебное заведение и сам обучающийся,

МОУ Силикатненская СШ в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

**библиотеками:**

- Модельная библиотека п.Силикатный;
- Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова «Аксаковка».

**учреждениями дополнительного образования детей и молодежи:**

- МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея;
- МУ ДО «Сенгилеевский центр детского творчества»;

– Спортивная школа Олимпийского резерва;

**учреждениями ВПО и СПО:**

– Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова;

– Ульяновский государственный технический университет;

– Ульяновский государственный университет;

– Кванториум

– ОГБПОУ Сенгилеевский педагогический техникум;

**Национальным парком «Сенгилеевские горы»;**

**Культурно-досуговым центром МАУ КДЦ «Вдохновение».**

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка:

1. Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах.

Профориентационная работа в МОУ Силикатненская СШ опирается на следующие **принципы:**

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах; оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ученики школы принимают участие в акции «Неделя без турникетов», представляющей собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей.

Реализация программы «Билет в будущее» помогает решить сложную задачу выбора карьеры. Для реализации данной программы привлекаются психологи и эксперты, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

#### **Модуль «Дополнительное образование»**

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>
Естественнонаучное	Экологическая лаборатория
Социально-гуманитарная	Малышковая академия
Техническая	Робототехника Основы программирования 3D - моделирование
Туристско-краеведческая	Школа безопасности
Физкультурно - спортивная	Юный шахматист

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МОУ Силикатненская СШ создано и ведёт свою деятельность с 2022 года детское общественное объединение «Движение Первых».

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Реализация программ «Орлята России» «Я, ты, он, она, вместе целая страна»	В течение года
Россия мои горизонты	В течение года
«1+1» организационное собрание меров городов	В течение года
Игра – планирование «Сделаем жизнь интереснее»	В течение года
Реализация социальных проектов и инициатив: поможем пожилым людям, сезоны доброты, ветеран живет рядом и. т.п.	В течение года
«Сверим наши планы» планирование совместных дел классов и школы	В течение года
Участие во Всероссийских конкурсах и акциях организованных РДДМ	Согласно положению
Сбор данных о нуждающихся в волонтерской помощи	В течение года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя  
школа имени В.Г. Штыркина

Реализация социальных проектов: Поможем пожилым людям Ветеран живет рядом	В течение года
Всероссийские проекты «Лига ораторов», «На старт, эко отряд», «Я познаю Россию»	Согласно положению
Открытые дебаты «Доступность и востребованность культурного досуга и занятий спортом юными гражданами»	Ноябрь
«Классные встречи»	В течение года
Всероссийский проект «Медиашкола РДДМ»	Согласно положению
Работа по плану ЮИДД	сентябрь-май
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий.	В течении года(согласно датам знаменательных событий и памятных дат)
Региональные смены РДДМ	В течение года

**Модуль «Школьные медиа»**

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	октябрь
Размещение новостей и видеороликов на страничке в ВК	Еженедельно
«Мы – многонациональный народ России» викторина к международному дню толерантности	16 ноября
Общешкольный фестиваль социальной рекламы. Приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря
Конкурс авторских видеороликов «Проблемы нашего поселка: взгляд молодых»	Ноябрь – декабрь
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины»	15 февраля – 25 февраля
Всероссийский проект «Медиашкола РДДМ»	Согласно положению
Фестиваль видеороликов «Семейная реликвия»	Апрель – май
Книга памяти руками ребят «История моей семьи – история страны»	Апрель – май
Районный слёт детского актив "МЫ ВМЕСТЕ!"	Апрель – май

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя  
школа имени В.Г. Штыркина

---

**Модуль «Школьный музей»**

согласно отдельному плану курса внеурочной деятельности

**Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»**

согласно отдельному плану курса внеурочной деятельности

**Модуль «Школьные спортивные клубы»**

согласно отдельному плану курса внеурочной деятельности

**Модуль «Школьные театры»**

согласно отдельному плану курса внеурочной деятельности

**Модуль «Наставничество»**

Сбор в начальной школе «Мы» (формирование правил жизни в школе, учимся дружить)	сентябрь, 2023
Посвящение в первоклассники	октябрь, 2023
«День школьника»	октябрь, 2023
Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	В течение года
Выборы актива школьного государства «Новые Дельфы»	Сентябрь
Избирательная компания в классах -выбор активов классов, распределение обязанностей, - принятие законов класса, - составление плана работы	В течение года
Выборы и назначение министров школьного государства «Новые Дельфы»	Октябрь
Определение плана работы школьного государства «Новые Дельфы»	Еженедельно
Осенний бал	Октябрь, 2023
«День школьника»	8 октября
Проведение сборов детского актива по различным вопросам	Еженедельно
Составление сценариев, обсуждение и репетиции	В течение учебного года
Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	В течение учебного года
Проведение интеллектуальных и познавательных игр	В течение учебного года
Обучение лидеров детского актива	В течение учебного года
Подготовка, организация и проведение внутри школьных турниров по: Пионерболу, минифутболу, баскетболу, и т.п.	В течение учебного года
Подготовка, организация и проведение танцевальных перемен для учащихся начальной школы	В течение учебного года
Участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и акциях	В течение учебного года
Трудовые десанты с целью уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников	По мере необходимости



Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя  
школа имени В.Г. Штыркина

---

Работа вожатых-наставников в начальных классах	В течение года
--	----------------

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в МОУ Силикатненская СШ:

заместитель директора по ВР (1),  
советник по воспитанию (1),  
социальный педагог (0,75),  
педагог-психолог (0,5),  
классные руководители (11),  
педагоги ДО.

Штаб воспитательной работы школы

- Заместитель директора по ВР
- Советник по воспитанию
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Учитель физической культуры – руководитель школьного спортивного клуба «Эдельвейс»
- Педагог ДО
- Медсестра школы
- Библиотекарь школы

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных нормативных МОУ Силикатненская СШ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития МОУ Силикатненская СШ;
- План работы МОУ Силикатненская СШ на учебный год;
- Должностные инструкции педагогов МОУ Силикатненская СШ.

#### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: (согласно индивидуальной траектории развития).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

**Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:**

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания в МОУ Силикатненской СШ проводилась следующая работа:

- 1) реализация «Рабочей программы воспитания МОУ Силикатненской СШ на 2023-2024 гг.» (принята 30 августа 2023 года);
- 2) сохранение исторического уклада школы;
- 3) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 4) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 5) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МОУ Силикатненской СШ осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Анализ проводился директором МОУ Силикатненской СШ, заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом и классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирование и беседы. Все полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ Силикатненской СШ:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

*Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.*

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей. Планируется обсуждение анализа и на педагогическом совете, который состоится в августе 2024 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к физическому труду.
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Всего в исследовании приняло участие 292 обучающихся МОУ Силикатненской СШ, из них: 31% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; 24% обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; 42% обучающихся имеют средний уровень воспитанности; 2% обучающихся имеют уровень ниже среднего; 1% - низкий уровень.

В мае 2024 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (прием из метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?
2. Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.
3. Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 81% классных руководителей полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2023-2024 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 15% классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, они обеспокоены объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 5% классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся.

*Поводя итоги, можно сделать вывод о высоком уровне воспитательной работы в МОУ Силикатненской СШ в 2023-2024 учебном году. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.*

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

*Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Подробнее о каждом из модулей.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ Силикатненской СШ, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Некоторые примеры реализации модуля.

В Международный день распространения грамотности учителями русского языка и Советом обучающихся был организован школьный конкурс афиш "Говори правильно!" Обучающимся необходимо было создать афиши на тему "Сложные ударения в русском языке" с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще. В конкурсе приняли участие 210 человека.

Учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок на родном языке. Самым ключевым мероприятием в этом направлении стал конкурс школьных театров

«Сказки народов России и мира», который в текущем учебном году был внесен в Перечень мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Непосредственным организатором конкурса выступила наша школа.



Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали семьи, которые стали активными участниками региональных и всероссийских акций «Всей семьей», проводимых в рамках Года Семьи.

«Классные встречи» проводились с бывшими выпускниками школы участниками СВО и с представителями отдела ВОВ "Боевое братство". Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященный Великой Отечественной войне.

Учащиеся школы приняли участие в финальном туре регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа в направлениях в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

*Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:*

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

## 2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОУ Силикатненской СШ в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует продвинутый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ Силикатненской СШ, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса

«Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

В течение года реализовывались и программы внеурочной деятельности:

- Россия мои горизонты,
- Разговор о важном,
- Движение есть жизнь,
- Школьный театр «Маленькие роли» и Жмурки
- Школьный хор
- Волонтерский отряд «Инициатива»
- Билет в будущее
- Школьный музей
- Финансовая и функциональная грамотность
- Школьный спортивный клуб «Эдельвейс» и пр.

Занятия «Основы оказания первой медицинской помощи» и «Военно-полевые сборы» впервые велись для учащихся 10 класса. Программы помогают учащимся подготовиться к службе в армии. На сборах школьники изучают права, обязанности и ответственность военнослужащих, строевую, огневую, тактическую, физическую и военно-медицинскую подготовки, а также радиационную, химическую и биологическую защиты.

В начальной школе (1- 4 класс, все обучающиеся успешно зарегистрированы на сайте вместе со своими учителями-наставниками) реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей смогли принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Вот некоторые примеры успешной реализации модуля.

Школьные театры «маленькие роли» и «ЖМурки» продолжил свою работу в рамках внеурочной деятельности. Ребята под руководством руководителя школьного театра приняли участие в значимых проектах и фестивалях.

*Подводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:*

- 1) *вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;*
- 2) *формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;*

- 3) поощрения педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
3. Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2023-2024 учебного года включала в себя:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. Каждый классный руководитель в течение всего учебного года вел дневник классного руководителя.

В течение 2023-2024 учебного года в школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивной субботы и праздники, посвященные Дню отца и Дню матери, совместных походах, экскурсиях и т.д. В том числе были организованы экскурсионные поездки в г. Ульяновск, г. Тальятти.

Подробнее о мероприятиях модуля.

Традиционным мероприятием для нашей школы стала благотворительная помощь (поддержка участников СВО), которая была организована Советом обучающихся совместно с Советом родителей в рамках Года Семьи. Мероприятие было опубликовано через систему госаблики и получило большое количество лайков и репостов в социальных сетях.

Нельзя не упомянуть о преемственности при реализации данного модуля. Педагогический коллектив школы поддерживает тесную связь и с выпускниками школы. Многие из бывших учеников принимают активное участие в жизни школы и в настоящее время. Они помогают организовывать поздравление учителей-ветеранов, принимают участие в товарищеских матчах. В текущем учебном году состоялся традиционный товарищеский матч по волейболу.

*Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.*

*Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.*

*Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.*

#### 4. Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся школы в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятные даты, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом школы. В настоящее время школа является базовой школой поселка Силикатный. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Вот некоторые примеры реализации модуля.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив школы и родительская общественность.

Хочется отметить, что этот чудесный праздник коснулся и наших уважаемых ветераном педагогического труда.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах, учащиеся школа приняли участие в Акции "Капля жизни". Всего в акции приняли участие 292 обучающихся.

В сентябре на всей территории Ульяновской области проходил месячник "Сентябриада" в целях оказания помощи пожилым и одиноким людям. В рамках месячника учащиеся 10-11 классов под руководством классных руководителей оказали помощь пожилым людям. Воспитание равнодушного отношения к людям и уважения к труду - одни из приоритетных задач воспитания школы.

8 октября в России отмечается праздник - День школьника. В этот день в школе прошли яркие мероприятия, подготовленные Советом обучающихся.

26 октября в рамках единой недели голосования состоялись выборы президента ученического самоуправления. Впервые выборы президента Совета обучающихся проводились в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление».

11 октября на базе УлГТУ прошло посвящение в лицеисты учащихся

Массовые мероприятия были проведены в рамках Дня народного единства. Поэтические гостиные, викторины, спортивные праздники – только часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

запланированных мероприятий. А в канун Дня народного Единства обучающиеся школы приняли не менее активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Россия всегда славилась героями, которые не задумываясь вставали на защиту своей Родины. В преддверии праздника Дня народного единства состоялась встреча учащихся с участником специальной военной операции. На конкретном примере ребята увидели, что настоящие герои живут рядом с нами, что мужество и храбрость, любовь к Родине-это качества настоящего человека и гражданина своей страны. Много хороших пожеланий, добрых писем передали ребята бойцам на передовую.

20 ноября 2023 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" была организована Всероссийская акция "Географический диктант - 2023".

Традиционно, осенью порой, начальную школу украшала выставка-конкурс поделок из природного материала "Осенняя фантазия". Ребята в очередной раз доказали, что из даров осени можно сделать настоящие шедевры. Все работы были яркими, запоминающимися.

Осенняя пора в школе закончилась традиционным ярким праздником начальной школы «Мисс осень-2023». В основном и среднем звене - традиционный праздник «Осенний бал», подготовленный Советом обучающихся.

25 декабря в школе состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России» учеников 2-х классов - участников Всероссийского проекта.

В преддверии долгожданных новогодних праздников школа присоединилась к миру волшебства. Участниками новогодних мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов. Праздничную программу традиционно подготовили обучающиеся 11 класса

В течение года ребята со всех уголков Российской Федерации посещали на ВДНХ грандиозную выставку-форум «Россия». Ее участниками стали и 3 лучших учеников нашей школы. Наши ребята смогли посетить выставку в январские каникулы.

В январе в школе был организован конкурс «Ученик года-2024». Конкурсная программа школы была полностью адаптирована к уровню региона. Компетентное школьное жюри оценивало портфолио участников, самопрезентацию и интеллектуальной конкурс.

В феврале в школе была организована благотворительная ярмарка в поддержку участников спецоперации. Участие в благотворительном мероприятии приняли все классы

школы. На помощь детям пришли родители, которые помогли детям испечь для продажи пироги, торты, блины, булочки, печенье. Следует отметить, что поддержка участников СВО в школе осуществлялась в течение всего года. Учащиеся писали письма нашим защитникам, принимали участие в акции «Фронтная открытка», публиковали видео- поздравления в соцсетях, лили окпные свечи, делали сухой армейкой душ, плели сети.

В рамках трека «Доброволец» программы «Орлята России» учащиеся приняли участие в акции "Поздравь открыткой"

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

Трогательные письма отправились и по адресам пожилых людей, которые находятся на попечении благотворительного фонда "Старость в радость".

Весна началась с праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта. В этот день актовый зал был наполнен атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью.

Конкурсно-игровая программа "Широкая масленица" прошла с участниками программы "Орлята России". Ребята показывали свои знания в викторине на знание этапов приготовления блинов, девочки подготовили костюм Весны, участвовали в спортивных старинных играх и забавах. После подведения итогов - подсчета заработанных блинчиков, все участники мероприятия награждены грамотами. Мероприятие прошло в рамках акции «Всей семьей».

В преддверии Дня космонавтики учащиеся 1-11 классов приняли участие в кинолекториях, выставках детского творчества и самостоятельно организовали фотозону.

В апреле 2024 года родители и учащиеся в очередной раз приняли участие в сборе гуманитарной помощи участниками СВО. Общими силами удалось собрать большое количество средств первой необходимости и продуктов питания.

В рамках патриотического воспитания учащиеся и педагоги школы приняли участие в всероссийской акции "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ". Диктант был организован на базе Центра «Точка роста». Всего в акции приняли участие 60 человек.

В апреле в селенгском районе состоялся зональный этап областной военно-спортивной игры "Зарница-2.0". Организатором конкурса является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. "Зарница 2.0" входит в число перечневых конкурсов Ульяновской области.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли участие в многочисленных акциях и мероприятиях патриотической направленности. Среди них: «Поздравь ветерана открыткой», «Окна Победы», и др. В школе были организованы праздничные мероприятия.

Уже не первый год школа принимает участие в Всероссийском проекте «Культура для школьников» в формате «Культпохода», «Культурного клуба» и «Цифровой культуры». Проект «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения, что отвечает основной цели Рабочей программы воспитания. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов и педагогическая общественность.

Традиционно 25 мая для выпускников 9 и 11 класса прозвенел последний звонок.

Традиционным вектором воспитательной работы школы всегда был спорт.

*Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 365 мероприятий различного уровня, в том числе учитывались Дни единых действий. Этот показатель по сравнению с прошлым годом*



*вырос на 9%. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.*

5. Модуль «Предметно-пространственная среда».

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В рамках реализации модуля в текущем учебном году были обновлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования при входе в школу.

В рамках реализации модуля особую роль играют портреты героев и защитников Отечества.

*Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.*

6. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы, поддержка ученического актива.

Органы ученического самоуправления отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления. Президент школы регулярно в течение года предоставляла информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы.

Мероприятия были перечислены выше.

*Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».*

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Социальным педагогом школы и педагогом-психологом в течение 2023-2024 учебного года проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.



Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно- транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса.

В рамках профилактики безопасного движения нашу школу в течение года посещали инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России

Активное участие в организации месячников принимали участники волонтерского движения.

*Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось.*

#### 8. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания.

#### 9. Модуль «Профориентация»

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Все мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников, в 2023-2024 учебном году проходили на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа "Профессионалитет", всероссийская

акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве.

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» является важным условием успешной реализации дорожной карты в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

*Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 класс охвачены ранней профориентационной деятельностью.*

#### 10. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность школьного отделения Юнармия направлена на воспитание в юноармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Информация о деятельности действующих на базе детских общественных объединений регулярно транслировалась на официальном сайте школы и в социальных сетях.

В 2022 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;

гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с

учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;

информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Примеры успешной реализации модуля рассмотрены с предыдущих модулях.

*Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 75% обучающихся вовлечены в деятельность детских общественных объединений. По сравнению с показателями прошлого учебного года показатель остался на прежнем высоком уровне.*

#### 11. Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа «Пресс-экспресс» и школьного телевидения

«Медиа-экспресс» является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

*Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы и в социальной сети в ВКонтакте. Показатели этого направления также выросли.*

#### 12. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» - «Школа безопасности», «Программирование», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования «Малышковая академия», «Робототехника», «Экологическая лаборатория», «3D-моделирование» действующего в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

Запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась через «Госуслуги», затем заявка поступала АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Главная причина затянувшейся регистрации – слабая информированность родительской общественности о системе «Госуслуги» и АИС

«Навигатор». В этом направлении потребовалась помощь педагогов ДО и классных руководителей.

*Всего дополнительным образованием в течение года было охвачено 100% от всех обучающихся в 2023-2024 учебном году. Численность детей, охваченных дополнительным образованием именно в школе, по сравнению с предыдущими годами не изменилась и осталась на высоком уровне.*

#### 12. Модуль «Школьный театр».

Детские творческие объединения обладают мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

В рамках реализации модуля «Сетевое взаимодействие» 24 января 2024 года в модельной библиотеке состоялась презентация Регионального сетевого проекта «Один день с писателем».

*Подводя итоги реализации модуля, сделаем вывод об организации творческого процесса в театральном коллективе, что способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Стоит заметить, что значительно расширился репертуар школьного театра. В нем присутствует с этого учебного года и этнокультурный компонент.*

*С 2022 года театральные студии включены во Всероссийский реестр (перечень) школьных театров.*

### 13. Модуль «Школьный лагерь».

На территории школы в летний период 2023-2024 учебного года работал школьный лагерь «Дельфин».

Подробнее о каждом.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Дельфин» работал в одну смену с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г.

Количество мест: 120 места (с7 до 14 лет) ;

Сквозной темой школьного лагеря с дневным пребыванием «Дельфин» стала тема регионального проекта «Время первых. Ульяновская область» и «Орлята России».

*Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе школы отдохнуло и оздоровилось 120 человек, что от общего количества обучающихся составило 48%. Показатели выросли по сравнению с прошлым годом.*

### Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- 1) затруднения, связанные с регистрацией детей, занятых дополнительным образованием, в системе «Госуслуги»;
- 2) наличие несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года) – 2 человека и на учёте в ПДН (на конец года) -4 человека.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) обеспечить достаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о деятельности школы, в том числе об особенностях регистрации в системе «Госуслуги» и АИС «Навигатор», используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей, проведения мастер-классов и родительских собраний с тем, чтобы привлечь как можно больше детей на занятия.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
воспитания  
МОУ Силикатненской СШ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(основное общее образование)  
МОУ Силикатненской СШ

на 2024-2025 учебный год

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального общеобразовательного учреждения Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина  
(основное общее образование)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
<b>СЕНТЯБРЬ</b>									
1.	1 сентября День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме ВЗ «Разговоры о важном»	2 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»/ Модуль «Классное руководство»
2.					1-2 сентября	5-9 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»



3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/в течение 2024-2025 учебного года	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников			Профориентационные мероприятия (мастер-классы, тестирования и др.)/внеурочная	По отдельному расписанию/в течение 2024-	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность»

	«Билет в будущее»			деятельность	2025 учебно го года				ть», модуль «Классное руководство»
6.		Реализация проекта «Новые места дополнительного образования»		Открытие «Школьного театра»	3 сентября	5-9 классы, театральная студия	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнительное образование»
7.	3 сентября- День окончания Второй мировой			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы,	3-4 сентября	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное

	войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			посвящён е Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана			работе, советник директора по воспитанию, классные руководители		руководств в о»
			Благоустройство классных кабинетов Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сент ября	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9 сент ября	5-9 классы	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители	Ценности познания	Модуль «Основные школьные дела»
0.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по учебной работе, социальные		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

				Совета профилактики. Оформлены стенды	графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		педагог, педагог-психолог, классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
1.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
2.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Советародителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, социальный педагог, педагог-психолог, классные		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

воспитания детей  
(рекомендации и  
инструктаж и  
безопасность и на  
период каникул,  
встречи родителей  
с приглашенными  
специалистами:  
социальным  
и работниками,  
врачами,  
инспектора ми  
ПДН, ГИБДД,  
представите  
лями прокуратуры  
по  
вопросам  
профилактики).  
Индивидуал  
ьные консультации  
и  
(индивидуальные  
беседы,  
рекомендац ии по  
воспитанию  
) . Помощь в  
организации  
выездных  
мероприятий

руководители

3.			<p>Классное руководство</p>	<p>Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.) началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители</p>		<p>Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»</p>
----	--	--	-----------------------------	---	--------------------------------	------------------------------	--	--	--

				часы по гигиене, ЗОЖ					
4.			Классное руководств во	Представле ние опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихс я	В Тече ние учебного года	Классн ые руководители	Заместите ль директора по воспитател ьной работе, классные руководит ели		Модуль «Взаимоде йстви е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьны е медиа»
5.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организаци я экскурсий в осенний лес	9-13 сент ября	5-9 класс	Учителя физической культуры, классные руководит ели	Физическо е воспитание, формиров е ание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое	Модуль «Основны школьные дела»



								воспитани е	
6	10 сентября – Международный день жертв памяти фашизма			<b>Беседа "международны й день памяти ж ертв фашизма"</b>	10 сентября	7-9 классы	классные руководит ели	Патриотич еское, духовно- нравственное	«Классное руководство»,
7.	15 сентября – День родного края (Закон Ульяновск ой области от 03.06. 2009 № 65- ЗО «О праздника х и памятных датах Ульяновской области)			Фотовыстав ка «Родные просторы». Викторина «Междунар одный День коренных народов мира»	11 сент ября	5-9 класс	Советник директора по воспитанию	Патриотич еское, духовно- нравственное	Модуль «Основны школьные дела»
8.				Всероссийс кие соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сент ября	5-9 класс, родител и	Учителя физическо культуры	Физическо йе воспитание, формиров ание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкол ьные мероприятия», «Взаимоде йствие родителями»

9.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Областное родительское Собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Взаимодействие с родителями»
10.			Ученическое самоуправление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	16-20 сентября	5-9 класс	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
11.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных	18 сентября	5-9 класс	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,		Модуль «Социальное партнерство»

		сложных жизненных ситуациях»		жизненных ситуациях»					
2.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего обучающих я вида	25 сентября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданск	Модуль «Самоупр авление», «Основны е школьные дела»
3.		Зональный межведом ственный семинар: «Подросто к и библиотек а: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несоверше ннолетних		Участие в семинаре	Сентябрь	5-9 класс	Социальн ый педагог, школьный библиотекарь	Физическо е воспитание, формиров ание культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профила ктика и безопасность», «Социальн ое партнерство»
4.		Областной праздник «Учителя в		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»	Сентябрь	Учитель	Педагог- организатор, классные руководители	Духовно- нравственное	Модуль «Внешкол ьные мероприятия»,

		гостях у «Батюшки»							модуль «Классное руководств о»
5.		Региональ ная научно- практичес кая конференция «Навигато ры детства - новая философи я воспитани я». Практико- ориентиро ванные интенсивы, ВКС семинары «Школа начинаю щего советника »		Участие в работе конференций	Сент ябрь	Советн ик директора по воспита нию	Советник директора по воспитани ю	Включает все направлен ия воспитания ве соответств ии с ФООП	Модуль «Основны школьныедела», модуль «Внешкольные мероприятия»
6.	27 сентября - Всемирны й день туризма		Безопасно сть	Участие в областном слёте обучающихс я «Школа безопасност и» Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм	Сент ябрь пок отдельному графику	6-9 класс	Педагог- преподава тель ОБЖ	Физическо е воспитание, формиров ание культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профила ктика и безопасность», «Детские общественные организаци и», «Внешкол ные

				действий при вооруженно м нападении». Занятие «Действия при обнаружении и подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террориста ми заложников »					мероприят
7.			Безопасно сть	Минутки безопасности (ПДД)	Ежед ин евно (вкласс конце учебн ых заняти й)	5-9	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальны й педагог, классные руководители		Модуль «Профила ктика и безопасность», модуль «Взаимоде йствиес родителям и», модуль «Классное руководств о»

8.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Гражданское, физическое Воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
9.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
10.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов, викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение года	5-9 класс	Заместитель директора по УВР, учителя	Ценности научного познания	Модуль «Урочная деятельность»

				Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

1			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия	М
2	День Интернета			Час безопасности «Посмотрим в Интернет»	30 сентября	5-9 класс	классные руководители, учителя информатики		М « тика безопасн
<b>Октябрь</b>									
3.	1 октября - Международный день пожилых людей;			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню пожилых людей	1 октября	5-9 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию, классный руководитель	Эстетическое, духовно-нравственное	М « дела», « обществ объедин « деятель
4	Международный день музыки			Внеклассное мероприятие «Музыкальный	1 октября	5-6 классы	Учитель музыки, Советник	Эстетическое, духовно-нравственное	М «Урочна деятель

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				колейдоскоп»			директора по воспитанию,		
35				Всемирный день Ходьбы	1 октября	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Мероприятия «...»
36	4 октября – День защиты животных		Акция «Лапа помощи»	Акция по сбору корма животным уголка	7-11 октября	5-9 класс	Классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Мероприятия «...»
6.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Кругошкола» Путешествие»,	6 октября	5-9 класс, участник театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, руководит школьного хора	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия «Основы школьного медиа...» «...» «... театр»
7.				Всероссийская акция	5-6 октября	5-9 класс	Советник директора по воспитанию, зам	Духовно-нравственное, трудовое	Мероприятия «...»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				«Благодарю», посвященна я Дню учителя			директора по воспитанию		дела», « обществ объедин
8.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06 2009 №65-30 «О праздник ах и памятных датах Ульяновск ой области)		«Декада школьника», приуроченн ая Дню школьника» Единый день выборов органы ученического самоуправления	1-8 октя бря	5-9 класс	Советник директора по воспитанию,	Гражданск	М « а вление « обществ объедин
9.				Участие в региональном Чемпионате по оказанию первой помощи	10- октя бря	7-9 класс, «Движе ние Первых»	Советник директора по воспитанию, педагог- преподаватель ОБЖ	Физическо по воспитание, формиров е ание культуры здоровья и эмоционального	М « дела», « обществ

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

								благополучия	объедин
0.	20 октября День отца			Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!»	20 октя бря	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	«Медиадело», «Медиадело»
1.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	20 октя бря	5-9 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию, Заместитель директора по воспитательной работе	Эстетическое, духовно-нравственное	«Медиадело», «Медиадело»
2.		Благотворительная ярмарка (в поддержку у участником СВО)	Школьная ярмарка		Октя брь	5-9 класс, Совет родителей, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Эстетическое, духовно-нравственное	«Медиадело», «Медиадело»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

3.		Региональная профильная смена «Юные инспекторы движения»		Участие в региональной профильной смене «Юные инспекторы движения»	21-18-октября	6-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ	Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья эмоционального благополучия	Мероприятия безопасности «Общество организации» «Юные мероприятия»
4.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году»	25-21-октября	6-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья эмоционального благополучия	Мероприятия «Юная история»

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

5	Международный день школьных библиотек		Акция «Дарите книгу с любовью..»	Участие в акции «Дарите книгу с любовью..», дарение книг в школьную библиотеку	28 октября	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, библиотекарь, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	М... «... дела», «... а... в... «Взаимо... с родите...
6.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНи ЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		М... «... ктика безопасности модуль «Взаимо... с родите...

7.			Классное руководств во	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематическ ие классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористичес кой защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктаж и по технике безопасности (перед каникулами )	В тече ые	Классн руководители	Заместите ль директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданск ое, физическое воспитание, формиров ание культуры здоровья и эмоционального благополучия	М йствие родител модуль « руковод « е медиа»
8.			Безопасно сть	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и	По отдельному графи ку	5-9 класс	Заместите ль директора по воспитательной работе,	Гражданск ое, физическое воспитание, формиров	М « ктика безопасн

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				т.д.			социальный педагог, классные руководители	ание культуры и здоровья эмоционального благополучия	модуль «...» действие родителей модуль «...» руковод...
9.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		М... «...» ктика безопасности модуль «...» действие родителей
10.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный,	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научно-государственного	М... «...» деятель...



## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»			Подготовка и участие	Октябрь – ноябрь	8-9	Классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	М «Урочная деятельность»
		Областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»		Подготовка и участие	Октябрь – ноябрь	8-9	Классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, Ценности научногo знания	М «Урочная деятельность»
		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	Организованная площадка для участия от УлГТУ	Октябрь – апрель	6-9	Учителя предметники, зам директора по УВР и зам директора по ВР	Ценности научногo знания	М «Урочная деятельность»
		Региональная гуманитарная олимпиада		Подготовка и участие	Октябрь - май	9 класс	Учителя предметники, зам директора по	Ценности научногo знания	М «Урочная деятельность»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		школьников «Умники и умницы Ульяновской области»					УВР и зам директора по ВР		
<b>НОЯБРЬ</b>									
0.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервент ов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 нояб	5-9 класс	Заместите ль директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданс патриотическое, духовно- нравственное	М « е дела», « е медиа
1.				Театрально- концертная программа «Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства	2 нояб	5-9 класс, театральная студия	Заместите ль директора по воспитательной работе, руководитель школьного тетра, руководитель школьного	Гражданс патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое	М « е дела», « е медиа й театр»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

							хора		«
2.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноябрь	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Мероприятия «
3.				Областной этнографический фестиваль обучающихся	Ноябрь	5-9 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Мероприятия «
4.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь	7-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Мероприятия «
	День			Уроки	8	5-9	Заместитель	Гражданское	М

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

5.	памяти погибших при исполнении и служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории. Уроки проводятся в течение год в соответствии и с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 N 32- ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотиче ского воспитания	ноября	класс	ль директора по ко- воспитательной патриотическое, е работе, советник духовно- директора по нравственн воспитанию ое, ценности научного знания	« дела», « ое партн
----	---	--	--	--	--------	-------	--	------------------------------

				Ульяновской области» и ОГБУ  «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова»					
			Мини игра «Зарничка»	Спортивные состязания между классами по принципу игры «Зарница 2.0.»	8 ноября	5-9 класс	Педагог ОБЗР, классные руководители, учителя физической культуры, Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по ВР	Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья и эмоционального благополучия	М «дела»,
б.		20 ноября	Всемирный	Осенняя Неделя психологии в школе.	18-22 ноября	5-9 класс, родители и	Социальный педагог, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры	М «дела»,

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		день ребенка		День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области				здоровья и эмоционального благополучия	« йствие родител
7.				Организаци я и проведение нарь территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Нояб	5-9 класс	Заместите ль директора пос воспитательной работе	Экологиче ское	М « е дела», « деятель
8.				Родительск ое собрание по вопросам охраны здоровья детей «Информированны е родители – здоровые дети»	21 нояб	5-9 класс, родител и	Социальн ый педагог, педагог- психолог	Физическ ое воспитание, формиров ание культуры здоровья и эмоционального благополучия	М « е дела», « йствие родител
9.			конкурс художественного чтения «Во весь	конкурс художественного чтения «Во весь	Нояб	5-9 класс	Заместите ль директора по воспитательной	Духовно- нравственное, эстетическое	М « ьные

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

			голос»	голос»			работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители		меропри
0.	День матери			Концертная программа «Мамин день календаря»	22 нояб -29 нояб	5-9 класс, театральная студия	Заместите ль директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора	Гражданс патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое	М « е дела», « й театр» « тельное образова
1.				Кинопоказ отечественн ых фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»)	Нояб	5-9 класс, родител и	Заместите ль директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно- нравственное, эстетичес	М « ьные меропри « йствие родител

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

2.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учрежден Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральны й марафон образовательных организациях Ульяновской области, размещением видео социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи	30-31 ноября	5-9 класс, руководитель школьного театра	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Мероприятия «Театр»
3.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Гражданское, патриотическое	Мероприятия «Гербы»
4.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях	В течение учебного года/по	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,		Мероприятия «Безопасность»



Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)		социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		модуль «Взаимодействие с родителями»
5.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, Поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями» и «Эмоциональное благополучие»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				технике безопасности (перед каникулами)					
6.			Профорие нтация	Участие в просмотре онлайн-ур уроков «Шоу профессий»	Нояб рь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	М « деятель « е н
7.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение научного года	5-9 класс	Заместите ль директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	М «Урочная деятель
<b>ДЕКАБРЬ</b>									
8.	1 декабря			Участие в региональной	Дека брь	5-9 классы,	Заместите ль директора по	Гражданск е, физическое	М «

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

	Всемирный день борьбы со СПИДом			акции «Красный тюльпан надежды»		волонтёрский отряд	воспитательной работе, советник директора по воспитанию	воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия	дела», «Классный руководитель» «Общество объединяет»
9.	3 декабря – День неизвестного солдата.			Встреча участников военно-патриотических клубов с представителями поисковых отрядов Работа Поста № 1	3 Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание	Материалы «Классный руководитель» «Общество объединяет»
	Международный день инвалидов		Акция «Ивалид живет рядом»	Акция «Ивалид живет рядом», поздравление на дому	3 декабря	5-9 классы, волонтёрские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Патриотическое воспитание, Гражданское, духовно-нравственное	Материалы «Классный руководитель» «Общество объединяет»
10.	5 декабря Международный день добровольца			Всероссийская акция «Благодарю»,	5 декабря	5-9 классы, волонтёрские	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, духовно-нравственное	Материалы «Классный руководитель»

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

	(волонтера) в России					отряды первичных отделений «Движения Первых»	льной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители		дела», «общественные объединения»
1.				Областной слёт волонтеров образовательных организаций Ульяновской области «Волонтёр- это звучит гордо!»	Декабрь	5-9 классы, волонтерский отряд	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Гражданское воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Методические дела», «общественные объединения»
2.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1	9 декабря	5-9 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Гражданское патриотическое воспитание	Методические дела», «Основной школьный модуль «Руководство «общественные объединения»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

3.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Декабрь	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданск	М
4.		10 декабря - День прав человека		Правовая викторина	10 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Гражданск	М
5.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Участие во всероссийском правовом диктанте. Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы – граждане России!»	12 декабря	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданск	М
6.		22 декабря - День герба и		Выставка работ участников	23 декабря	5-9 класс	классные руководители	Гражданск	М

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-30 «О Праздниках и памятных датах Ульяновской области)		областного конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб», с трансляцией работ участников в социальных сетях					деятель...
	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ			Викторина «Я и конституция»	25 декабря	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Гражданск	М... «... деятельность... «... партн...
7.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	23-26 декабря	5-9 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель	Духовно-нравственное, эстетическое	М... «... дела», «... й «Дополн...

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

							школьного театра		образова
78.			Каникулы. Школьные каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	5-9 класс	Классные руководители, учителя физическо культуры	Физическо е воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	М « п дела», « йствие родител « ктика безопасн
9.			Безопасно сть	Региональн ая профилактическая акция «Внимание каникулы»	23 декабря- 10 января	5-9 класс, родители	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		М « йствие родител « ктика безопасн
0.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительск ий патруль по	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной	Классн ые руководители	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные		М « ктика безопасн модуль « йствие родител

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				БДД, ПБН	работы с ПДН, КВДНиЗП)		руководители		
1.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности. Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктаж по технике безопасности (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие родителей и школы» и «Руководство «Медиа»
			Методиче	Заседания	В	Классн	Заместите		М



2.			ское объединение классных руководителей	МО Классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	течение учебного года	ые руководители	ль директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		«руковод
3.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		М «тика безопасн модуль «Взаимо с родите
4.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин образовательных платформах	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	М «деятель

				(Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
<b>ЯНВАРЬ</b>									
5.		8 января – Рождество о Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внешние мероприятия», «Взаимодействие родителей»
6.			Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Сенгилеевский район»	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Сенгилеевский район»	Январь - февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЗР и физкультуры	Гражданское	Мероприятия «...»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

			вский район»						
7.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	5-9 класс, родители	Классные руководители, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия	Мероприятие «Формирование культуры здоровьесбережения»
	День заповедников и национальных парков России		Экскурсия в национальный парк «Сенгилеевские горы»	Онлайн – экскурсия «По следам сурка»	11 января	5-9 классы	Классные руководители, Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Мероприятие «Сурки в национальном парке»
8.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения,	17-19 января	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Мероприятие «С днем рождения Ульяновской области»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»					
9.	27 января – 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим ) – День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	5-9 класс	Заместите ль директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданск патриотическое, духовно- нравственное	М « дел»
10.			Совет родителей	Участие классных	В течение	Родител и (законные	Заместите ль директора по		М «

				руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам	учебного года)	представители	воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		к тика и безопасн модуль « йствие с родител
--	--	--	--	---	----------------	---------------	--	--	---

				профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
1.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Безопасность» «Взаимодействие с родителями»
2.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности.	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	Гражданское, физическое воспитание, формирование	Модуль «Воспитание» «Воспитание родителей»

				Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			руководители	ание культуры и здоровья эмоционального благополучия	модуль «Классный руководитель» «е медиа»
3.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	М «деятель»

уровень)									
ФЕВРАЛЬ									
4.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской Области	3 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское патриотическое, духовно-нравственное	М... «... дела», «... ое партн
5.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные игры	7 февраля	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья	М... «... йствие с... родител... модуль



## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

								эмоционального благополучия	«Классный руководитель»
6.	8 февраля — День Российской науки, день памяти юного героя- антифашиста			Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания	Мероприятия «Внешкольные мероприятия»
7.		11 февраля — Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия в рамках Концепции и информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп. Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника,		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	5-9 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Мероприятия «Деятельность «Кибербезопасность детей»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		ежегодно)							
8.	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республик и Афганистан (1989)			Уроки мужества. Тематические беседы, митинг	Февраль	5-9 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское патриотическое, духовно-нравственное	М «дела», «ое партн
			День рождения В.Г.Штыркина	Митинг «Его имя носит наша школа»	15 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское патриотическое, духовно-нравственное	М «дела», «ое партн
	21			Литературн	21	5-9	Заместите	Гражданск	М

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

9.	февраля – Международный день родного языка			ый праздник «Родной язык»	февр	класс	ль директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	патриотическое, духовно-нравственное	е дела»
00.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	23 февр	5-9 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физкультуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	М «е дела», «е партн
			Смотр строя и песни	Конкурс - Смотр строя и песни, посвященный дню защитника Отечества	20 февраля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, преподаватель ОБЗР, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	М «е дела»
01.				Участие во всероссийской военно-патриотической	Февраль- июль	5-9 классы	Учитель ОБЗР, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-	М «е дела»,

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				игре «Зарница 2.0»				нравственное	« обществ объедин
02.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		М « тика безопас модуль «Взаимо с родите
03.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористичес	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия	М « йствие ниеродител модуль и«Классн руковод « е медиа

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				кой защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
04.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образователь ных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебно года	5-9 класс	Заместите ль директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	М « деятель
<b>МАРТ</b>									
05.		1 марта – День Памяти воинов- десантников 6-ой Парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ,		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертна я пехота Небесного полка» (память Герою	Март	5-9 классы	Заместите ль директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданск патриотическое	М «Основн школьни « ое партн

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		герои чesки погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании памяти воинов десантников		России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)					
06.	8 марта – Международный женский день			Междунаро дный женский день. Концертная программа «Праздник весны». Областное родительское собрание «Экспертно е мнение»	6-7 март	5-9 класс, родител и, воспитател театраль ная студия	Заместите ль директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора	Духовно- нравственное, эстетическое	М « е дела», « й «Допол образова « йствие родител
07.			Школьны й праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11- 17 марта	5-9 класс, родители, ученическое самоуправлен	Заместите ль директора по воспитательной работе, председат ель Совета	Духовно- нравственное	М « е дела», «Взаимо

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

						ие	родителей		с родите
08.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Фотовыстав ка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма».	18- 20 марта	5-9 класс	Заместите ль директора по ое, воспитательной патриотическое, работе, советник духовно- директора по нравственное воспитанию	Гражданск	« дел», « е медиа»
09.		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	5-9 класс	Заместите ль директора по ое, воспитательной экологическое работе, советник директора по воспитанию	Гражданск	« дел», « е медиа»
	Всемирный день театра			Муниципал ьный конкурс на базе школы «»					
10.				Региональн ый Слёт юных инспекторов дорожного движения Ульяновской области	Март	5-9 класс	Заместите ль директора по ое воспитательной работе, педагог- преподаватель ОБЖ	Физическо е воспитание, формиров е ание культуры здоровья и эмоционального благополучия	« дел», « обществ организа

11.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Безопасность» «Взаимодействие с родителями»
12.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Безопасность» «Взаимодействие с родителями»
13.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы, Классные часы, посвященные	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья, эмоционального благополучия	Модуль «Безопасность» «Взаимодействие с родителями» «Классный руководитель»



				ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктаж и по ТБ (перед каникулами)					е медиа)
14.			Профория ентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	5-9 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	М « деятель « е н
15.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных	В	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	М « деятель

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)						
<b>АПРЕЛЬ</b>										
16.		1 апреля – Международный день птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	в ль	Апре ль	5-9 классы, волонтёрские отряды первичных отделений «Движе ния Первых»	Заместите ль директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Экологиче ское	М «
17.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений	с апреля	7	5-9 классы, медицинский работник	Социальн ый педагог, педагог- психолог, классные руководители	Трудовое	М «Профор нтация» « ктика безопасн
18.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ		Участие в региональном фестивале «Мультград»	в .2025-	01.02 10.04 .2025	5-9 класс	Заместите ль директора по воспитательной работе	Ценности научного знания, эстетическое, духовно- нравственное	М « ьные меропри « ое партн

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		№ 543 от 12 августа 2022 года							« тельное образова
19.				Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта апреля (ориентиро вочные даты)	5-9 класс	Учителя истории	Ценности научного знания	М « деятель
20.	12 апреля — День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос — это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11- 12 апреля	5-9 класс, представители Совета обучающих	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданск патриотическое, ценности научного знания	М « е п дела», « авление
21.			Школьный хореографический ансамбль	Региональная профильная смена «Фестиваль народов	18- 24 апреля	5-9 класс, танцевальный ансамбль	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель хореографическо	Духовно- нравствен ное, эстетическое	М « ые м ия», « й т

				Поволжья»			го кружка		«
22.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	19 апреля	5-9 класс, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское патриотическое	М «дела», «авление»
23.	21 апреля – День местного самоуправления		День школьного самоуправления в школе	День самоуправления «Профессия Учитель»	20-21 апреля	5-9 класс представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию	Гражданское патриотическое	М «Основн школьн «авление: «Профор я»
	Всемирный день Земли		Школьный конкурс рисунков «Земля – наш общий дом»	22 апреля	5-9 класс, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник	Гражданское патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»	

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

						директора по воспитанию, классные руководители			
24.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Урок мужества	Апрель	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское патриотическое	М «дела», «ое партн
25.		30 апреля – День пожарной охраны		Встреча с представителями пожарной части № 33 (с. Тушна). Экскурсия	29 апреля	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Трудовое	М «тика безопас
26.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный		М «Профи. безопасн модуль «Взаимо

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				профилактики. Оформлены стендов	графику (план совместной работы с ПДН , КПДНиЗП)		педагог, педагог- психолог, классные руководители		с родите
27.			Методиче ское объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организаци я методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классн ые руководители	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		М «Классн руковод
28.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по	В тече и ние учебно го года	Родител (законны представ ители)	Заместите ль директора по воспитател ной работе, председат ель Совета родителей социальны й педагог, педагог- психолог,		М « к тика и безопасн модуль « йствие родител

				<p>вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктаж и безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспектором ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).</p> <p>Помощь в организации выездных мероприятий</p>			<p>классные руководители</p>		
--	--	--	--	---	--	--	------------------------------	--	--

29.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классн ые руководители	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		М « ктика безопас модуль «Взаимо с роди модуль «Классн руковод
30.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематическ ие классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррор истической защищенности	В течение учебного года	Классн ые руководители	Заместите ль директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданск ое, физическое воспитание, формиров ание культуры здоровья и эмоционального благополучия	М « йствие с родител модуль и «Классн руковод « е медиа»



				Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
31.			Классное руководство	Представление опыта работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Методика «Классное руководство в социальных сетях»
52.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия	По графику	5-9 класс	Учитель ОБЗР, классные руководители		Методика «Безопасность»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
53.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	5-9 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	М «Урочная деятельность»
<b>МАЙ</b>									
54.	1 мая – Праздник весны			Конкурс плакатов «1 мая – апреля»	30	5-9 класс	Педагог-организатор,	Гражданское	М «1 мая – апреля»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

	и труда			Праздник весны и труда»			классные руководители		е п дела»
55.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам-освободителям.	7-9 мая	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного хора, руководитель школьного театра	Гражданское патриотическое, духовно-нравственное	М «дела», «й театр» «е медиа»
56.		15 мая – Международный день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог		М «ктика безопас «йствие родител»
57.		17 мая – Единый информационный день Детского		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе,		М «ктика безопас»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

		телефона доверия					социальный педагог, педагог-психолог		«
	Международный день музеев		Экскурсия в школьный музей	Экскурсия «Экспозиции школьных музеев»	18 мая	5-9 класс, классные руководители	Руководитель школьного музея, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	М «дел», «а вление
58.	День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	5-9 класс, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	М «дел», «а вление «обществ объедин
59.		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга-матушка!».	20-23 мая	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	М «дел»
60.	24 мая – День славянской дружбы народов	День дружбы народов		День славянской	17-26 мая	5-9 классы	Заместитель директора по	Гражданское,	М «

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

	письменности и культуры 450 лет со дня выхода свет «Азбуки» Ивана Фёдорова печатной книги для обучения письму и чтению	и в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		письменности и культуры.			воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители	патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	дела»
	Общероссийский день библиотек			Акция «Дарите книги с любовью»	27	5-9	Заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	дела»
61.			Школьный праздник	Школьный праздник «Спасибо, школа!». Церемония	27 мая	5-9	Заместитель директора по воспитательной работе, советники директора по	Духовно-нравственное, эстетическое	дела»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, Соревнован ий по итогам года			воспитанию, классные руководители		
62.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформлени е стендов	В течение учебного года/п о отдельному графику (план совместной работы с ПДН , КПДНиЗП)	Классн ые руководители	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		М « ктика безопас модуль « йствие родител
63.			Методиче ское объедине ние классных руководителей	Заседания МО Классных руководителей. Организаци я методической помощи и наставничества начинающим	В течение учебного года	Классн ые руководи	Заместите ль директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе,		М « руковод

				классным руководителям			социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		
64.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительск ие собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктаж и безопасност и на период каникул, встречи родителей с приглашенн ыми специалистами: социальным и работниками, врачами,	В течение учебного года	и (законные представители )	Заместите ль директора по воспитательной работе, председат ель Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		М « ктика безопас модуль « йствие родител

				инспектора ми ПДН, ГИБДД, представите лями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуал ьные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию ). Помощь в организации выездных мероприятий					
65.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость	В течение учебного года	Классн ые руководители	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		М « ктика безопас модуль « йствие родител модуль «Классн



## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)					руковод
66.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры и эмоционального благополучия	Модуль «История родительства» Модуль «Классное руководство» «Медиа»
67.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора По воспитательной работе, классные руководители воспитательной работе, классные		Модуль «История родительства» Модуль «Классное руководство» «Медиа»

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся			руководители		е медиа
68.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении и подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	5-9 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		М «тика безопас
			Урочная	Проведение	В	5-9	Заместите	Ценности	М

69.			деятельно сть	онлайн- конкурсов викторин образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	течение и учебного на года	класс	ль директора по учебно- воспитательной работе, учителя	научного знания	«	
70.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячн о)	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическо е воспитание, формиров е ание культуры здоровья и эмоционального благополучия	М «	
<b>ИЮНЬ</b>										
71.	1 июня – день защиты детей (междуна родный день родителей)			Участие в областном фестивале семейного творчества «Хобби	1 июня	5-9 класс, родител и	Начальник и школьных лагерей, классные руководители	Духовно- нравственное воспитание, эстетическ ое	М « ьные меропри « йствие	

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				парк»					родител
72.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя	Духовно-нравственное воспитание	М «...ные мероприятия «...й лагерь «...ое партн
73.		5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере	5 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя	Экологическое	М «...ные мероприятия «...й лагерь
74.	6 июня – День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая – 6 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	М «...й «Школь... медиа»
75.				Участие в региональном этапе	6 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя,	Духовно-нравственное воспитание,	М «...й лагерь

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» Декада посвященная, Дню русского языка			советник директора по воспитанию	эстетическое	
76.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя	Гражданское патриотическое	М «...» й лагерь «...» обществ объедин
77.		15 июня – День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	16 июня	5-9 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя	Экологическое	М «...» й лагерь
78.	22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветков памятнику воинам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	5-9 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское патриотическое	М «...» ьные мероприятия «...» й «Взаимосотрудничество» родител

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

									« авление»
79.			Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-прикладного творчества «Масторотовань морот»	Участие в фестивале	Июнь	5-9 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	М « ьные меропри « й лагерь « йствие родител « авление»
80.			Школьный праздник	Выпускной вечер для учащихся 9 классов	Июль	5-9 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	М « й лагерь « йствие родител
81.		26 июня	Международный день борьбы с наркоманией	Участие в региональной акции «Я выбираю жизнь»	Июнь	5-9 классы, школьный отряд «Альтруист»	Начальник и школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры и здоровья эмоционального благополучия	М « й лагерь « обществ объедин
82.	27 июня – День молодежи			Участие в акциях	27 июня	5-9 класс	Начальник и школьных	Гражданское,	М «

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				«Движение Первых»			лагерей, советник директора по воспитанию	патриотическое	й лагерь « обществ о
83.			Спорт	Спортплощ адка	Июн –класс август(по отдельному графику)	5-9	Учителя физической культуры	Физическо е воспитание, формиров е ание культуры здоровья и эмоционального благополучия	М « и дела» и
84.			Профилак тика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместите ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководит ели		М « ктика безопас модуль «Взаимо с роди модуль « руковод
<b>ИЮЛЬ</b>									
85.	8 июля – День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер- класс	8 июля	5-9 класс, родител и	Начальник школьного лагеря	Духовно- нравственное, эстетическое	М « й «Взаимо с родите

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

				«Семейная ромашка»					
86.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отделочному графику)	5-9 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	М «дела»
87.			Трудоустройство	Трудовой отряд	Июль-август	С 14 лет	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	М «дела»
88.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		М «практика безопасности модуль «Взаимодействие с родителями модуль «руковод
<b>АВГУСТ</b>									
89.	12 августа – День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	5-9 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры	М «дела»



## Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

								здоровья и эмоционального благополучия	
90.	22 августа — День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	5-9 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	М « п дела», « ое партн
91.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	5-9 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	М « п дела»
92.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	5-9 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		М «Профи. безопасн модуль «Взаимо с род модуль « р во»
			Совет	Участие	В	Классн	Заместите		

93.			профилактики	классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформлены стенды	течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КВДНиЗП)	ые руководители	ль директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
94.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
95.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-		М « ктика безопас модуль «

Муниципальное общеобразовательное учреждение Силикатненская средняя школа имени В.Г. Штыркина

---

							психолог, классные руководители		йствие родител
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	-------------------