

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

мо «Сенгилеевский район»

МОУ Силикатненская СШ им. В.Г. Штыркина

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей

Руководитель МО

 Коршунова Е.А.

Протокол №2

от "01" 06. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР



Коршунова Е.А.

Протокол №2

от "01" 06. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

 Филок Е.В.

Приказ №165-О

от "08" 06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика»

для 3 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Саунина А.Р.
учитель начальных классов

п. Силикатный 2023г

Рабочая программа по предмету «Математика» 3 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА С УЧЕТОМ ВОЗМОЖНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ КОРОНОВИРУСНОЙ СИТУАЦИИ.

Рабочая программа по математике для начальной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- примерной учебной программы по математике для 3 класса;
- требованиями к результатам освоения начальной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования;
- авторской программой Моро М.И.
 - предметной линии учебников системы «Школа России» «Математика. Рабочие программы 1-4 классы» М.И. Моро. – М.: Просвещение 2021г.
 - учебника «Математика 3 класс» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой. – М.: Просвещение, 2021г.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

Учащийся научится формировать

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность научиться для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях)
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;

- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«МАТЕМАТИКА»

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (8 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (50 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x * 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь.

Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (22ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x * 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление(20 ч).

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Приёмы письменных вычислений (10 ч)

Деление с остатком.

Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания.

Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики.

Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв.

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Итоговое повторение (4 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

3 класс (136ч)

№	Тема урока	Дата		Примечание
1.	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. С. 4			
2.	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. С. 5			
3.	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. С. 6			
4.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. С. 7			
5.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. С. 8-9			
6.	Обозначение геометрических фигур буквами. С. 10			
7.	«Странички для любознательных». С. 12-16			

8.	Контрольная работа по теме «Повторение Сложение и вычитание».			
9.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. С. 12-16			
10	Связь умножения и сложения. С.18			
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. С. 19-20			
12	Таблица умножения и деления с числом 3 .«Странички для любознательных». С. 28-33			
13	Решение задач с величинами «цена», кол-во, стоимость.			
14	Решение задач с понятиями «масса», количество.			
15	Порядок выполнения действий.			
16	Порядок выполнения действий.			
17	Порядок выполнения действий. Решение задач.			
18	«Странички для любознательных».			
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3			
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.			
21	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.			
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.			
23	Сравнение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.			
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.			
25	Решение задач.			
26	Таблица умножения и деления с			

	числом 5.			
27	Задачи на кратное сравнение.			
28	Задачи на кратное сравнение.			
29	Таблица умножения и деления с числом 6.			
30	Таблица умножения и деления с числом 6.			
31	Решение задач.			
32	Решение задач.			
33	Решение задач.			
34	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».			
35	Таблица умножения и деления с числом 7.			
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
37	Площадь. Сравнение площадей фигур			
38	Квадратный сантиметр. Площадь. Сравнение площадей фигур.			
39	Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника.			
40	Таблица умножения и деления с числом 8.			
41	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.			
42	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.			
43	Таблица умножения и деления с числом 9.			
44	Квадратный дециметр.			
45	Решение задач с понятиями «масса 1 предмета», «кол-во предметов», «общая масса».			
46	Табличное умножение и деление. Решение задач.			

47	Решение задач.			
48	Квадратный метр.			
49	Табличное умножение и деление. Решение задач.			
50	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Площадь».			
51	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
52	«Странички для любознательных».			
53	«Что узнали. Чему научились».			
54	Умножение на 1.			
55	Умножение на 0.			
56	Умножение и деление с числом 1. Деление нуля на число.			
57	Правила умножения и деления с числом 0. Решение задач.			
58	Решение задач.			
59	Решение задач на нахождение площади.			
60	Доли.			
61	Окружность и круг.			
62	Диаметр круга. Решение задач.			
63	Решение задач.			
64	Единицы времени.			
65	Единицы времени.			
66	Контрольная работа за первое полугодие.			
67	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».			
68	Умножение и деление круглых чисел.			
69	Деление вида 80:20.			
70	Умножение суммы на число.			
71	Умножение суммы на число.			
72	Умножение двузначного числа на однозначное.			

73	Умножение двузначного числа на однозначное.			
74	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.			
75	Деление двузначного числа на однозначное.			
76	Делимое. Делитель.			
77	Проверка деления.			
78	Случаи деления вида $87:29$.			
79	Проверка умножения.			
80	Решение уравнений.			
81	Решение уравнений.			
82	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.			
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».			
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.			
85	Деление с остатком.			
86	Деление с остатком.			
87	Деление с остатком.			
88	Деление с остатком.			
89	Решение задач на деление с остатком.			
90	Случаи деления, когда делитель больше делимого.			
91	Проверка деления с остатком.			
92	«Что узнали. Чему научились».			
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».			
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.			
95	Образование и название трёхзначных чисел.			
96	Запись трёхзначных чисел.			
97	Письменная нумерация в пределах 1000.			
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.			
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных			

	слагаемых.			
10	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.			
10	Сравнение трёхзначных чисел.			
10	Письменная нумерация в пределах 1000.			
10	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».			
10	Анализ контрольной работы. Единицы массы. Грамм.			
10	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».			
10	«Что узнали. Чему научились».			
10	«Что узнали. Чему научились».			
10	Приёмы устных вычислений.			
10	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.			
11	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.			
11	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.			
11	Приёмы письменных вычислений.			
11	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.			
11	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.			
11	Виды треугольников.			
11	Повторение изученного.			
11	«Странички для любознательных».			
11	«Что узнали. Чему научились».			
11	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».			
12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.			
12	Приёмы устных вычислений.			
12	Приёмы устных вычислений.			

12	Виды треугольников.			
12	Приемы устных вычислений. Виды треугольников.			
12	Приемы письменных вычислений в пределах 1000.			
12	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.			
12	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.			
12	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.			
12	Повторение. Уравнения. Приемы письменного деления в пределах 1000.			
13	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.			
13	Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.			
13	Повторение. Внетабличное умножение и деление. Решение задач.			
13	Итоговая контрольная работа.			
13	Работа над ошибками.			
13	Резервный урок.			
13	Резервный урок.			

