

Директор школы

Приказ № 257-О от 01.09.2023 г.

«Утверждаю»

Е. В. Филук



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ИНИЦИАТИВА»**

Социального педагога Г.И.Попова

«Согласовано»

Заместитель по ВР

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Сидорова'.

Н.В. Сидорова

Пояснительная записка

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2022 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года указывается, что «Общеобразовательная школа» должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений,

регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

При разработке программы авторами были использованы:

- пособие А.В.Волохова, М.Р.Мирошкиной, И.И.Фришмана

Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. -М.: УЦ «Перспектива», 2011;

- Виноградова М.В. Дополнительная общеобразовательная программа «МЫ» МОКУСОШ №2 г.Южи.

Цели программы:

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни;
- Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи:

- Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив;
- Определить направления деятельности волонтеров;
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табак курения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
- Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Организация и структура волонтерского движения

Руководит работой волонтеров –социальный педагог Попова Галина Ивановна.

Основой волонтерского движения является отряд обучающихся - добровольцев.

Ежегодно (сентябрь) заслушивается отчет и подводятся итоги о выполненной работе волонтерским отрядом за прошедший учебный год.

Основные направления в работе волонтеров

Обучение волонтеров.

Просветительская работа.

Индивидуальная и коллективная работа.

Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на отчетных собраниях.

Финансирование и материальная база

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

Возможно поощрение работы волонтеров за счёт спонсорской помощи.

Категория учащихся по программе: Программа рассчитана на учащихся 13-17 лет.

Место реализации программы:

МОУ Силикатненская СШ

Сроки реализации:

1.09.2022 - 31. 08. 2024г.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.
3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.
4. На признание и благодарность за свой труд.
5. Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей). Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Руководитель имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

Руководитель обязан:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

Заповеди волонтеров школы

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
Будь генератором идей!
Уважай мнение других!
Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
Обещаешь – сделай!
Не умеешь – научись!
Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

Являясь волонтером, я понимаю, что буду участвовать в проекте

- без оплаты, но с предварительной подготовкой и обучением;
- по мере сил, но не ниже моих способностей;
- по собственной воле и в сотрудничестве с остальными волонтерами;
- сознавая, что этим участием я вношу свой вклад в процветание человечества.

РАБОТА ВОЛОНТЕРОВ

осуществляется по четырём *НАПРАВЛЕНИЯМ*:

«**Мы в ответе за нашу планету**» - организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в городе и районе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

«**Нам жить и помнить!**» - помощь пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны и труда;

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Актуальность:

Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.

Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.

Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.

Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.

Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

«За новые горизонты!» - создание и выполнение социальных проектов, обучение волонтеров.

Актуальность. В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

Основные задачи:

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;

- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу, но следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Система навыков, приобретенных в школьном волонтерском отряде:

навык ответственного принятия решений;

навык критического мышления и способности сделать правильный выбор;

навык конструктивного поведения и управления собой в различных ситуациях.

Основные принципы:

добровольность

толерантность

безвозмездность

инициатива и оптимизм

патриотизм

взаимопомощь и поддержка

развитие и самореализация

партнерство и сотрудничество

правовое равенство

**ПЛАН
работы волонтерского отряда «Инициатива»**

| № | Название разделов и тем | Всего часов | | | |
|----|--|-------------|-------------------------|---|----------|
| | | По плану | Часы аудиторных занятий | Часы практических и внеаудиторных занятий | По факту |
| 1. | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | 7 | | | |
| | 1.1. Проектирование деятельности волонтерского отряда | | | 2 | |
| | 1.2. «Что такое социальный проект?» (работа над примерным проектом, разработка самостоятельного соц.проекта) | | 1 | 2 | |
| | 1.3. «Адреса милосердия» (создание базы добровольческой деятельности на основе поиска) | | | 2 | |
| 2. | Познаю себя и других | 7 | | | |
| | 2.1. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тематика тренингов: 1) “Твоя цель – твой успех” 2) “Три “П” - понимать, прощать, принимать” 3) “Доброта как Солнце” 4) “Будьте милосердным” 5) “Двое - это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы!” | | | 5 (тренинги) | |
| | 2.2. Особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ | | 1 | | |
| | 2.3. Откровенный разговор о самих себе | | | 1 (круглый стол) | |
| 3. | Адреса милосердия (социальная | 24 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|--|
| | работа волонтеров) | | | | |
| | 3.1. Акции: - «Подарок ветерану»; - «Протяни руку детям»; - «Весенняя неделя добра»; - «Внимание лед»; - «Международный день детского телефона доверия». | | | 6 | |
| | 3.3. Операции: - «Ветеран живёт рядом» помощь ветеранам на дому. | | | 5 | |
| | 3.4. Скажем: “Нет!” вредным привычкам! (организация и проведение мероприятий, адресованных сверстникам: - Дискуссии «С людьми живи в мире - с пороками сражайся», «Выбираю жизнь»; - Выпуск листовок и плакатов; - Пресс-конференция “Чтобы не было беды: курение – дань моде, привычка или болезнь?»; - Правовая игра «Знаешь ли ты закон»; - Ролевые игры или интерактивные мероприятия: “Оставайся в безопасности”, “Умей сказать – “Нет!”. | | 7 | | |
| | - Марафон “Здоровые каникулы», - «Здоровый защитник – опора России»; - «Всемирный день борьбы со СПИДом»; - Маршрутные игры: «Мы – за здоровое будущее», «Спаси мир», «День без табака» | | | 6 | |
| 4 | «Сбережём планету!» | 30 | | | |
| | 4.1. Акции «Чистый поселок»: - «Дерево ветерана»; - экологический десант «Голубые глаза озёр»; | | | 30 | |

| | | | | |
|--|----|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - «Каждой пичужке по кормушке»; - операция «Скворечник»; - «Зона заботы» уборка территории вокруг памятников; - Расчистка игровых площадок, катка от снега; - субботник «Чистота залог здоровья»; - операция «Осторожно гололед»; - экологическая операция «Украсим землю цветами» | | | | |
| Итого часов: | 68 | 9 | 59 | |

Таким образом, опираясь на собственные традиции и используя инновационный подход, реализуем данную программу в нашей школе.